

---

**YEAR 9**

---

**FRENCH FOREIGN  
LANGUAGE**

---

**Annie Claude Malere**

---

## FICHE PEDAGOGIQUE DE LA SEQUENCE

**Grade level: Year 9**

**Subject: French**

**Time: 8 weeks (home school)**

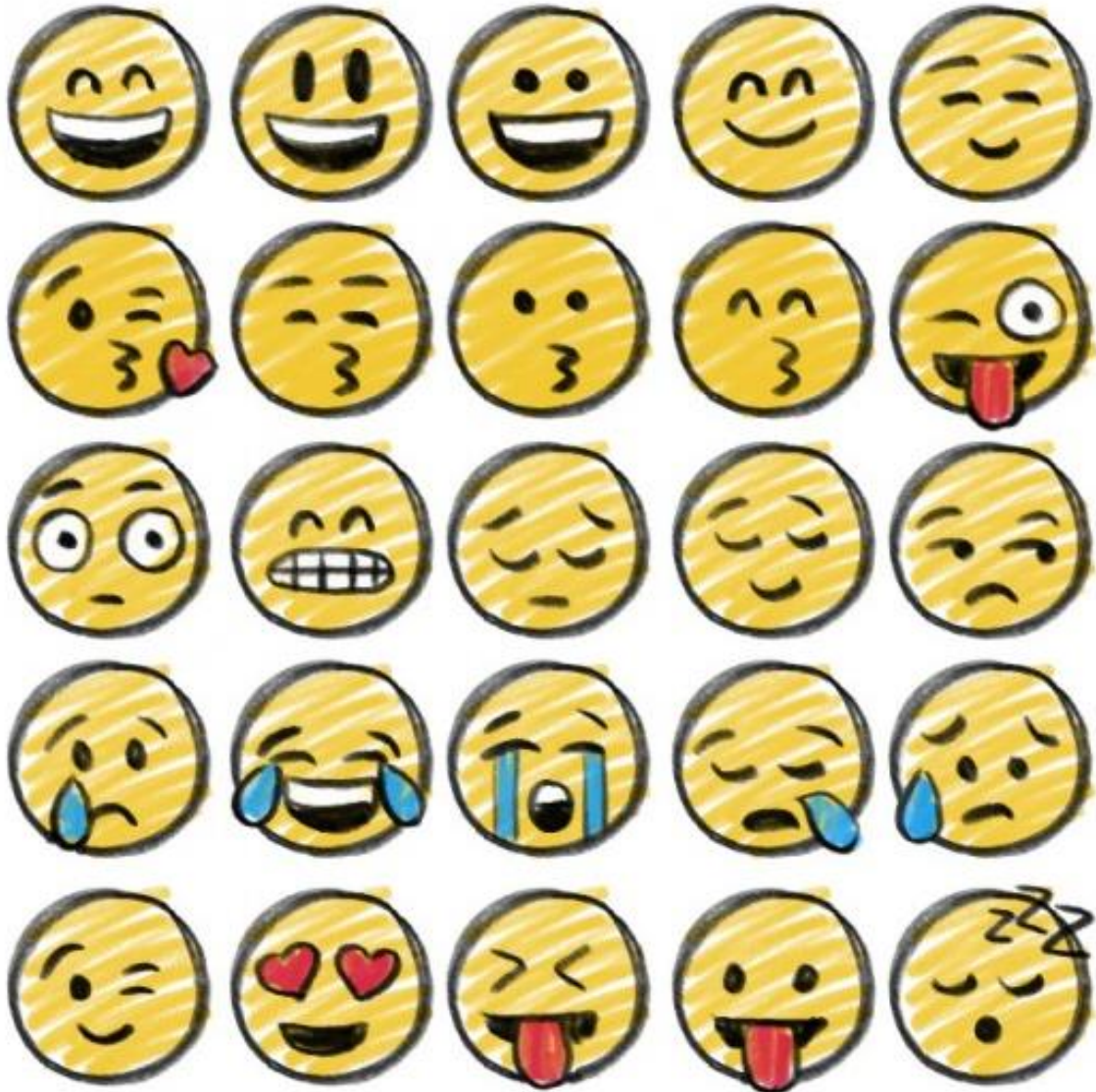
### **Objectives:**

- Develop a selection of **pre-reading** strategies to improve the likelihood of **comprehension**.
- Develop key **reading** sub-**skills** such as skimming and scanning.
- identifying the main ideas of texts or paragraphs
- Locate unfamiliar words in a story and determine their meaning
- Acquire new vocabulary identified from the assigned text
- Enhance understanding of new vocabulary by making connections to related ideas and words
- Aim to use new vocabulary in writing
- Understand the differences between spoken and written English
- Understand the factors that influence use of grammar and vocabulary in speech and writing
- Understand the different ways in which grammar has been described.

### **Learning plan:**

- ✓ **Reading comprehension**
- ✓ **Vocabulary**
- ✓ **Grammar**

EMOTIONS



When texting or messaging your friends via messenger or text we nowadays use a lot of emoji to express their feelings.

**How do you feel today?** Draw the emojis that represent your feeling in the box below.

In our daily life, we sometimes need to express our feelings and emotions towards other people, or the things around us, or even sometimes towards the environment in general; for example: it's a beautiful sunny day, I love chocolate, I'm very excited today. So here are some terms we can use to express our feelings and emotions in English.



How do you feel today? Are you happy? Sad? Tired?

We surely use these words for small talk every day. The question is can you do it in French?

Have you seen the animated movie « Inside Out »? If not, be sure to watch it after reading this blog post because you are going to love it.

Without telling you the story, the movie is about our main emotions in our brain.

### 1. What are the main emotions in French?

During our day, we can go from one emotion to another very quickly. So at the end of the day we can say that we experience a wide array of emotions.

Let's begin with the main emotions that we can feel. In the movie « Inside Out » by Pixar, there are 5 cute characters that embody the 5 more important emotions.

Who are they? Can you name them (in English)?

1.....

3.....

5.....

2.....

4.....

Not only do these characters have the name of an emotion but they also have a specific color.



1. Write the English translation of the feelings below.

**Feelings | les sentiments**

©LFF

la joie	la tristesse	la peur	la colère	le dégoût
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l'extase	le chagrin	la terreur	la rage	la répugnance
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Translate the following emotions to French.



## Say How You Feel

When you learn a language, remember to start by memorizing a few words then expanding your vocabulary. The last step is to play with the language itself and learn some idioms.

What is an idiom?

An **idiom** is a common word or phrase which means something different from its literal meaning but can be understood because of their popular use. ... In order to understand an **idiom**, one sometimes needs to know the culture the **idiom** comes from

Eg: in bislama we say  
"gut I fass" to mean that we are really hungry

### 3. Here are some french idioms that need to be translated to english

Voir la vie en rose



to be very happy

être blanc/blanche  
comme un linge



to be white as a sheet


[www.learnfrenchwithfun.com](http://www.learnfrenchwithfun.com)

Avoir une peur bleue




to be very scared

Être rouge de colère  
voir rouge



to be very angry

Broyer du noir



to be very depressed

Être vert de rage



to be very angry

## WRITTEN EXPRESSION

1. Write 3 sentences for each day since Monday 23 march to Friday 27 march 2020. Talk about what you did and describe your feelings. (simple sentences S+V+O)

Monday:

1.....

2.....

3.....

Tuesday

1.....

2.....

3.....

Wednesday

1.....

2.....

3.....

Thursday

1.....

2.....

3.....

Friday

1.....

2.....



I/ READING COMPREHENSION

**Letter to a French teacher**

Greg is in France and has written a letter to his former French teacher  
Read the letter below and answer the questions, in English, in the spaces provided.  
Your answers must be based on the information you read.

Glossary: Notre-Dame - the name of the cathedral in Paris

Bonjour Madame Dupont!

Me voici à Paris depuis une semaine.

Mon hôtel est près de la cathédrale de Notre-Dame et je suis donc au milieu de la ville. Il s'appelle l'Hôtel Esméralda. C'est le plus vieil hôtel de Paris. J'ai dû monter un petit escalier pour aller à ma chambre. Ce n'était pas facile parce que ma valise était lourde et je suis au troisième étage!!!

Chaque matin, assis dans ma chambre, je prends un grand bol de chocolat chaud et du vrai pain français. C'est délicieux! La femme qui vient avec mon petit déjeuner m'a demandé combien de mouton il y a en Nouvelle Zélande. Malheureusement je n'ai pas pu lui donner la bonne réponse.

J'ai fait du shopping hier, parce que je n'ai pas de pantalon long et je voulais en acheter un. J'ai des shorts mais j'ai un peu froid quand je sors. J'ai essayé dix pantalons dans cinq magasins différents mais je n'ai pas réussi à trouver la bonne taille. Enfin, j'ai décidé d'acheter un jean.

Aujourd'hui, je suis entré dans une librairie pour les voyageurs. Le marchand m'a vendu un livre en français sur la Nouvelle Zélande. Maintenant je peux répondre aux

questions des Français qui veulent savoir des choses sur **le pays du long nuage blanc**.

Le ciel est gris. L'hiver montre son visage en Europe. Le soleil néo-zélandais me manque un peu.

Amitié et votre meilleur élève,

Greg.

1. How long has Greg been in Paris?

.....

2. Where Greg hotel is situated? Give details.

.....

3. What else does Greg say about his hotel?

.....

4. What else does Greg say about his hotel?

.....

.....

5. a) Where does Greg have his breakfast

.....

b) What does Greg have for breakfast? Give details

.....

.....

6. Why did Greg go shopping yesterday?

.....

.....

7. a) Where did Greg go today?

.....

b) What did Greg buy there?

.....

8. What does Greg say about the weather?

.....

.....

## II/ VOCABULARY

### Countries and Nicknames

#### Question 1:

Translate the following line from the text "le pays du long nuage blanc"

.....

Greg use the sentence "le pays du long nuage blanc" to refers to New Zeland.  
Everyone loves a good nickname - and countries are no different!

But do you know the nickname of your own country or other neighboring countries  
in the region?

Here are some country and their nicknames. Read and answer the questions in  
English.

### 1- Etats-Unis :Oncle Sam

Personnage emblématique des Etats-Unis, Oncle Sam a donné son surnom à ce pays. Cela vient de Samuel Wilson qui fournissait des caisses de viande aux militaires. Elles étaient estampillées U.S., les Américains parlaient alors de la viande d'Uncle Sam.

Translate Oncle Sam in English : .....

Wich country are we referring to? .....

According to the text why this name was chosen? .....

### 2- France:l'hexagone

Si la France est également nommée hexagone, nul besoin d'aller chercher dans l'histoire, cela est simplement dû à sa forme hexagonale. Si la France était représentée au XIXe par les hussards noirs sous la forme d'un hexagone, c'est dans les années 1960 qu'on lui a donné ce nom.

Translate "L'hexagone" in English : .....

Wich country are we referring to? .....

According to the text why this name was chosen .....

### 3- Japon : le pays du soleil levant

Le soleil se lève à l'est. Le Japon est donc particulièrement bien situé sur un planisphère. Le soleil est également un élément important au Japon. Mais ce nom est surtout la traduction de Nippon qui signifie « pays du soleil levant ».

Translate " le pays du soleil levant" in English : .....

Wich country are we referring to? .....

According to the text why this name was chosen .....

### 4- Israël : la Terre sainte

Ce sont les chrétiens qui ont pour la première fois utilisé le nom de Terre sainte pour nommer Israël. Ce surnom est évoqué en référence à la vie de Jésus.

Translate " la Terre sainte" in English : .....

Wich country are we referring to? .....

According to the text why this name was chosen? .....

### 5- Madagascar :l'île rouge

Si le surnom de Madagascar est « l'île rouge », cela est dû à ses terres composées de fer et d'aluminium qui lui confèrent une teinte rouge. On s'en aperçoit plus particulièrement quand on prend de la hauteur.

Translate " l'île rouge" in English : .....

Wich country are we referring to? .....

According to the text why this name was chosen .....

### Question 2 Research and find the nicknames of these following countries

PAYS	SurnomenFrancais	English Nickname translation
Finlande	Pays des mille lacs	
France	L'hexagone	
Islande		Land of Fire and Ice
Irlande		The Emerald Isle
Brésil		Pindorama (Land of the Palms)
Canada		The Great White North
Chine	Le géant qui sommeille/le dragon rouge	
Japon		Land of the Rising Sun
Corée du Sud	Pays du matinclair	
Rwanda	Le pays des mille collines	
Afrique du Sud		Rainbow Nation

### III/ GRAMMAR.

#### Gender of countries

- When the name of a country ends with a -e, it is feminine and we put the article la or l' before this name

Eg:

la France

la Slovaquie

la Belgique

l'Italie

la Syrie

3 exceptions : leCambodge le Mexique le Mozambique

- When the name of a country ends with another letter, it is masculine and le article is placed before it.

Eg:

le Danemark

le Royaume-Uni

le Portugal

le Congo

l'Iran

- When the name of a country is in the plural, we put the article before this name

Eg: les Etats-Unis les Philippines les Pays-Bas

**Question 1** : Filling in gap with le, la ,l' or les

..... Portugal *Portugal*

..... France *France*

..... Belgique *Belgium*

.....Andorre *Andorra*

..... Pays-  
Bas *Netherlands*

.....  
Luxembourg *Luxembourg*

.....Allemagne *Germany*

..... Danemark *Denmark*

..... Norvège *Norway*

..... Vanuatu *Vanuatu*

..... République des  
Fidji *Fiji*

..... Îles  
Salomon *Solomon Islands*

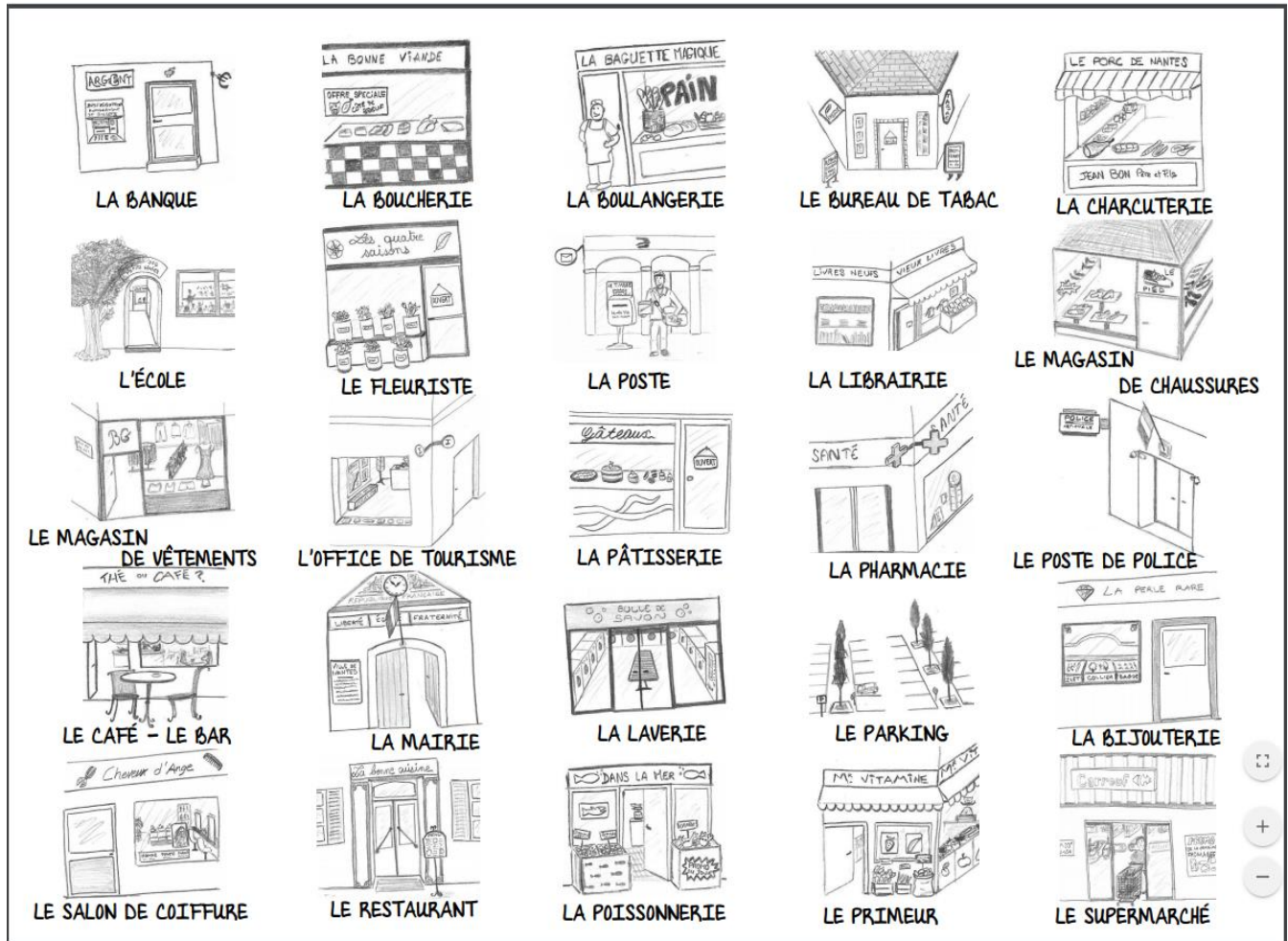
LES LIEUX DE LA VILLE ET LES MAGASINS

1. Highlight words in the Coolum on this crossword.

## Les endroits en ville

REZMMEPPLLHWTKAXOZ  
TYDUQIUÉGLISETUFES  
CHSASQFQZMGHNRFARA  
AÉSCTAXDÈZAA~~B~~IMATV  
EHIKCSJQK~~H~~RR~~C~~UIEÂK  
JNIO~~L~~HQSCUTE~~C~~ICRÉÉ  
EEN~~Y~~WAVTAEDOSHBAHH  
EL~~L~~IVER~~T~~NECVIRÉGTC  
CMRDWASITUJFDLQDLR  
OEANJEDOETSOP~~E~~B~~P~~MA  
L~~L~~CGRSUSPHARMACIEM  
LRIA~~A~~RCGKQETNOGGBR  
ÈHNN~~I~~SBANUZREHUNAÉ  
GUÉSEAITQIFNIYIDVP  
EPMEMORNPMKUHBMABU  
NEAZBQAXSWLRMLAAES  
OTXJTB~~C~~O~~T~~YRFAOCLPY  
UCPBI~~I~~RSZLATIPÔHVB

BANQUE  
BIBLIOTHÈQUE  
CAFÉ  
CENTRE-VILLE  
CINÉMA  
COLLÈGE  
GARE  
HÔPITAL  
MAGASINS  
MARCHÉ  
MUSÉE  
OFFICE DE TOURISME  
PARKING  
PHARMACIE  
PISCINE  
POSTE  
RESTAURANT  
STADE  
SUPERMARCHÉ  
THÉÂTRE  
ÉGLISE



**Activity 1: translate all the places and shops in this picture in English (1-5 horizontally)**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1-  | 2-  | 3-  | 4-  | 5-  |
| 6-  | 7-  | 8-  | 9-  | 10- |
| 11- | 12- | 13- | 14- | 15- |
| 16- | 17- | 18- | 19- | 20- |
| 21- | 22- | 23- | 24- | 25- |



**Activity 2: Translate in English and name in French 2 example of items that you can find in these following shops.**

Shops in french	Item1	Items 2
La banque		
La boucherie		
La boulangerie		
La charcuterie		
L'école		
Le fleuriste		
La poste		
La librairie		
Le magasin de chaussure		
Le magasins de vetements		
L'office du tourisme		
La patisserie		
La pharmacie		
Le café		
La laverie		
La bijouterie		
Le salon de coiffure		
Le restaurant		
La poissonnerie		

2. Choose 5 items and use it a sentence. (same activity as we did in class)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

## Questions sur la ville

### Activity 3 : Où vas-tu si ... (Where do you go if... )

**Exemple** : Où vas-tu si tu veux bien manger?

→ Si je veux bien manger, je vais **au** restaurant.

Où vas-tu si tu aimes les monuments  
et les sculptures?

.....

Où vas-tu si tu veux faire du  
shopping?

.....

Où vas-tu si tu veux prendre le train?

.....

Où vas-tu si tu veux voir un film?

.....

Où vas-tu si tu veux nager?

.....

Où vas-tu si tu veux acheter des  
fruits et des  
légumes?.....

Où vas-tu si tu veux des informations  
sur la ville?

.....

Où vas-tu si tu veux faire un pique-  
nique?

.....

Où vas-tu si tu veux voir un match de  
football?

.....

Où vas-tu si tu veux envoyer une carte  
postale?

### III/GRAMMAR

#### Les prepositions de lieu

French prepositions of place tell us where things are. Some are one word (devant, dans, sur, etc. .) and some are phrases that contain the word "de" that must contract in front of "le" and "les." (loin de, au coin de, etc. .)

**Question 1 : Write sentences explaining where the mouse is and use the correct preposition (some examples are already given.**

#### Ou est la souris



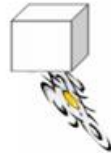
Elle est **derrière** la boîte.



Elle est **devant** la boîte.



Elle est **sur** la boîte.



Elle est **entre** les boîtes.



Elle est **à droite de** la boîte.



Elle est **en face de** la boîte.



Elle est **au coin de** la boîte.



Elle est **près de** la boîte.

