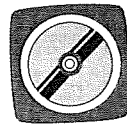


**YEAR 7 FRENCH  
ANSWER  
SHEET  
2020**

# phonétique et orthographe

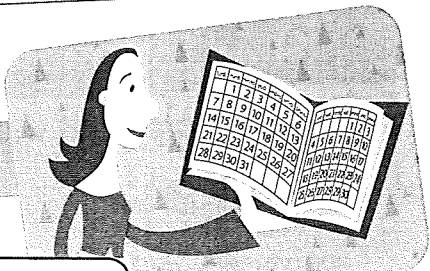
## 7 Dictée



Listen to the CD and write in the missing words.

- a Aujourd'hui c'est \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ mars.
- b L'anniversaire de Patrick, c'est \_\_\_\_\_, le dix \_\_\_\_\_.
- c La fête nationale, c'est le \_\_\_\_\_.
- d La fête du Travail, c'est le \_\_\_\_\_.
- e On est quel \_\_\_\_\_ ?

## 8 Reliez les mots qui riment



Link the rhyming words.

a	lundi	i	décembre
b	janvier	ii	treize
c	dix	iii	six
d	seize	iv	février
e	novembre	v	mardi

## 9 Complétez

Write in the missing numbers according to the sequence.

- a un deux trois quatre cinq
- b cinq dix quinze vingt vingt cinq
- c un onze vingt et un trente et un
- d douze quatorze seize dix huit
- e treize seize dix neuf vingt-deux

## 10 Complétez les mots

Complete the words by linking the syllables, then write them out.

- a jeu llet
- b prin main
- c de tomne
- d jan vier
- e qua torze
- f di fants
- g au temps
- h en manche
- i se di
- j jui maine

- a Jeudi
- b printemps
- c demain
- d Janvier
- e quatorze
- f dimanche
- g automne
- h enfants
- i semaine
- j Juillet

## 11 Cherchez l'expression

Find the appropriate expression for each of the situations illustrated.

- a It's your friend's birthday.

Bon anniversaire !

- b You want to point out something or someone to your friends.

Regardez la bas

- c It's April Fool's Day.

Poisson d'Avril

- d You express strong surprise at what your friends are telling you.

Oh là là, ce n'est pas possible !

- e Your friend looks a bit put out. You ask what's wrong.

Qu'est-ce qu'il y a ?



## Cherchez l'intrus

Circle or highlight the odd one out.

- |   |             |             |               |             |
|---|-------------|-------------|---------------|-------------|
| a | mercredi    | vendredi    | dimanche      | <u>jour</u> |
| b | quinze      | cinq        | <u>trente</u> | vingt-cinq  |
| c | automne     | <u>août</u> | hiver         | été         |
| d | jour        | <u>neuf</u> | mois          | semaine     |
| e | <u>mois</u> | juillet     | mars          | juin        |

## Complétez

Fill in the grid with the missing days of the week.

	hier	aujourd'hui	demain
	<i>jeudi</i>	<i>vendredi</i>	<i>samedi</i>
	<i>Lundi</i>	<i>mardi</i>	<i>Mercredi</i>
	<i>samedi</i>	<i>Dimanche</i>	<i>Lundi</i>
	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>jeudi</i>
	<i>Vendredi</i>	<i>Samedi</i>	<i>dimanche</i>

## grammaire

## Comptez : un ou une ?

Write the correct indefinite article *un*, *une* or *un / une* for each noun.

- a une semaine, deux semaines
- b un mois, deux mois
- c une année, deux années
- d un an, deux ans

- e un jour, deux jours
- f un enfant, deux enfants
- g un/une prof, deux profs

## 15 De ou d' ?

Write in the correct form *de* or *d'* for each of the following statements.

- a L'anniversaire de Paul est demain.  
 b Le professeur d' anglais est sympa.  
 c La fête nationale de France est au mois de juillet.  
 d Au mois d' août, c'est l'anniversaire d' Agnès.

## 16 Du, de la, de l' ou des ?

Write in the appropriate contracted form of *de* for the following.

- a i de + le = du                      iii de + la = de la  
 ii de + les = des                      iv de + l' = de l'
- b i La fête de la Victoire, c'est le huit mai.  
 ii La fête du Travail, c'est le premier mai.  
 iii La fête des Rois, c'est le six février.  
 iv Le jour de l' An, c'est le premier janvier.  
 v La finale de la Coupe d'Europe, c'est en juillet.

## 17 Quel, quelle, quels ou quelles ?

Write in the correct form of *quel* to agree with the noun.

- a On est quel jour aujourd'hui ?  
 b Quelle est la date de l'anniversaire de Joëlle ?  
 c Quels enfants sont dans la classe ?  
 d La fête de la Musique, c'est quel mois ?  
 e Quelles filles parlent français ?

# lecture

18

Lisez et répondez

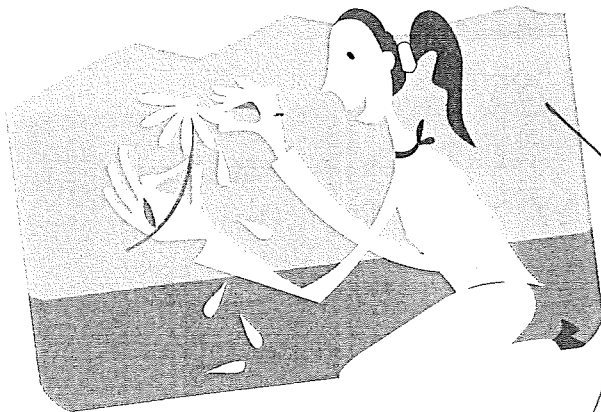
Read **C'est quand, la fête chez vous ?** on pages 36-7 of your Student Book and complete the grid below.

Fête	Prénom	Mois	Où ?
La fête de la vanille	Josee	Mai	L'île de la Réunion
Les fêtes de l'Indépendance	Willie	Juillet	Vanuatu
Le festival Pacific Wave	Brigitte	Novembre	Australie
La fête de la Musique	Julie	Juin	France
Le festival International du Film	Damien	Mai	France
Le jour du Traité de Waitangi	Repekah	Février	Auckland
Heiva i Tahiti	Tiare	Juin et Juillet	Nouvelle Zélande Tahiti

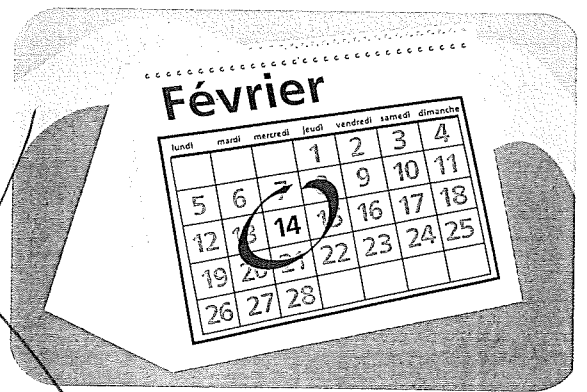
19

Lisez et répondez vrai ou faux

Read the text and tick *vrai* or *faux* for the statements that follow.



Il m'aime... un peu... beaucoup...  
passionnément... à la folie... pas du tout...  
Il m'aime...



Mercredi, le 14 février. C'est un jour de fête en France.

21

Écrivez les dates en lettres

Write these dates out in words in French.

- |   |       |                              |   |       |                                 |
|---|-------|------------------------------|---|-------|---------------------------------|
| a | 3/1   | <u>Le trois janvier</u>      | f | 30/6  | <u>Le trente juin</u>           |
| b | 1/8   | <u>Le Premier Août</u>       | g | 21/10 | <u>Le vingt et un octobre</u>   |
| c | 11/11 | <u>Le onze novembre</u>      | h | 15/7  | <u>Le quinze juillet</u>        |
| d | 28/2  | <u>Le vingt huit février</u> | i | 12/3  | <u>Le douze Mars</u>            |
| e | 18/9  | <u>Le dix huit septembre</u> | j | 24/12 | <u>Le vingt quatre décembre</u> |

22

Écrivez les dates

Write in French the dates of the following events:

- |   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| a | Noël   | <u>Le vingt cinq décembre</u> |
| b | La fête du Travail                           | <u>Le premier Mai</u>         |
| c | La fête de la Saint-Valentin                 | <u>Le quatorze février</u>    |
| d | Le Jour de l'An                              | <u>Le premier Janvier</u>     |
| e | La fête nationale française                  | <u>Le quatorze juillet</u>    |
| f | La fête nationale australienne               | <u>Le vingt six Janvier</u>   |
| g | Le commencement des vacances d'été chez vous | <u>Le premier Juillet</u>     |
| h | L'anniversaire d'un copain / une copine      |                               |

23

Parlez de vous.

Using the text on pages 36-7 of your Student Book as a guide, write a response to the question *C'est quand, la fête chez vous ?*eg: Bonjour,Je m'appelle Louise DereckJ'habite à Port Vila au VanuatuIci au mois de Mars il y ala fête des fête chefs

## 24 Les jours de la semaine

Fill in the days of the week, using the calendar.

le 27 avril → S a m e d i  
 le 3 avril → M e r c r e d i  
 le 21 avril → D i m a n c h e  
 le 30 avril → M a r d i  
 le 11 avril → J e u d i  
 le 1er avril → L u n d i  
 le 19 avril → v e n d r e d i

AVRIL					
L	1	8	15	22	29
M	2	9	16	23	30
M	3	10	17	24	
J	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	
D	7	14	21	28	

## 25 Les mois de l'année

Fit the French names of the months into this pattern.

M a i  
 O C T O B R E  
 J u I l l e t  
 M a r s  
 D e c e m b r e  
 N O V E m b r e  
 A V R I L  
 A o u t  
 J u i n  
 J a n v i e r  
 F e v r i e r  
 S e p t e m b r e



## Complétez

Fill in the missing letters then write the number in figures.

- |   |                                     |           |   |   |           |
|---|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------|
| a | quar <u>a</u> nt <u>e</u>           | <u>40</u> | f | qu <u>a</u> tre-vingt                       | <u>80</u> |
| b | tr <u>e</u> nt <u>e</u>             | <u>30</u> | g | soi <u>x</u> ant <u>e</u> et o <u>n</u> ze  | <u>71</u> |
| c | s <u>o</u> ix <u>a</u> nt <u>e</u>  | <u>60</u> | h | v <u>i</u> ng <u>t</u>                      | <u>20</u> |
| d | c <u>l</u> inq <u>a</u> nt <u>e</u> | <u>50</u> | i | quat <u>e</u> -ving <u>t</u> -dix           | <u>90</u> |
| e | qu <u>a</u> tor <u>e</u> ze         | <u>14</u> | j | qu <u>a</u> tr <u>e</u> -ving <u>t</u> -dix | <u>91</u> |

## Complétez

Fill in the missing letters.

- a Quel le heure est t-il ?
- b Il l est cinq heures.
- c Il est sept t heures et demie.
- d Il et huit t heures et quart.
- e Il est deux x heures moins le quart.

## vocabulaire

## Cherchez l'intrus

Find the odd one out.

- |   |                  |               |                 |                 |
|---|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| a | <u>cinquante</u> | soixante-sept | quatre-vingt-un | soixante-quinze |
| b | déjà             | encore        | en direct       | <u>aimer</u>    |
| c | aimer            | rouler        | <u>adresse</u>  | téléphoner      |
| d | matin            | <u>heure</u>  | soir            | après-midi      |
| e | rue              | numéro        | adresse         | <u>zut !</u>    |

11

Reliez les heures

Match the 24-hour time (*heure officielle*) on the left to the 12-hour time (*heure courante*) on the right by writing the correct letter in the box.

- |   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| a |  | c | Il est trois heures et quart.        |
| b |  | e | Il est six heures et demie.          |
| c |  | i | Il est six heures moins le quart.    |
| d |  | j | Il est minuit moins dix.             |
| e |  | d | Il est quatre heures moins le quart. |
| f |  | h | Il est une heure douze.              |
| g |  | b | Il est midi.                         |
| h |  | a | Il est sept heures deux.             |
| i |  | g | Il est minuit.                       |
| j |  | f | Il est trois heures cinq.            |

12

Quelle heure est-il ?

Write in words the time shown on each of these clocks in both 12-hour (*heure courante*) and 24-hour time (*heure officielle*).

- |   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| a |  | <u>Il est trois heures.</u>   | f |  | <u>Il est quatre heures et demie</u><br><u>Il est seize heures et demie</u>                 |
| b |  | <u>Il est neuf heures moins cinq</u><br><u>Il est vingt et une heures moins cinq</u>      | g |  | <u>Il est trois heures moins vingt cinq</u><br><u>Il est quinze heures moins vingt cinq</u> |
| c |  | <u>Il est onze heures</u><br><u>Il est vingt trois heures</u>                             | h |  | <u>Il est dix heures vingt</u><br><u>Il est vingt deux heures vingt</u>                     |
| d |  | <u>Il est dix heures moins le quart</u><br><u>Il est vingt deux heures moins le quart</u> | i |  | <u>Il est cinq heures dix</u><br><u>Il est dix sept heures dix</u>                          |
| e |  | <u>Il est sept heures et quart</u><br><u>Il est dix neuf heures et quart</u>              | j |  | <u>Il est une heure et demi</u><br><u>Il est treize heures et demi</u>                      |

## 13 Complétez les mots

Complete the words by linking the syllables, then write them out.

- a dé mer  
 b rou di  
 c ai core  
 d ma ler  
 e mi ja  
 f en tin

- a déjà  
 b rouler  
 c aimer  
 d matin  
 e midi  
 f encore

## grammaire

## 14 Porter de l'heure

Complete the following sentences about time.

- a C'est à quelle heure le match?  
 b Le match, c'est à sept heures.  
 c À quelle heure commence le film?  
 d Le film commence à une heure.  
 e Je téléphone à Marie à neuf heures Ce soir.  
 f J'arrive à l'école à huit heures et quart Ce matin.  
 g Je joue avec les copains à trois heures et demie de 1/2 après-midi.

## 15 Le verbe regarder

Complete with the correct form of the verb regarder.

- a je regarde d Marie regarde g vous regardez  
 b tu regardes e on regarde h Ils regardent  
 c David regarde f nous regardons i Elles regardent

## 16 Complétez les verbes

Complete these sentences with the correct verb ending.

- a Tu roules es à cent kilomètres à l'heure!      e Tu joues s avec moi ?  
 b Ils aim ent les croissants.      f Vous parlez ez français ou anglais ?  
 c Nous téléphon ons à nos parents.      g Elles regard ent un film français.  
 d J'habit e au 32, rue Kléber.      h Vous aimez ez les jeux vidéo ?

## 17 Complétez les phrases

Complete these sentences with the correct subject pronoun.

- a Ils/Elles regardent un match de foot.      e Ils/Elles jouent au foot.  
 b Il/Elle aime le français !      f Nous roulons à 100 kilomètres à l'heure !  
 c Tu téléphones déjà !      g Tu parles bien français !  
 d Vous habitez ici ?      h Il/Elle regarde le film à la télé ?

## lecture

## 18 Lisez et complétez les tableaux

Read **Voyage autour du monde** on pages 46-7 of your Student Book and complete the tables.

City	Day and time
Paris	<i>Sunday, 10 p.m.</i>
Name	Activity
M. and Mme Gaujac	<i>Watching a film on TV</i>
Pierre Gaujac	

## 11 Le verbe avoir

Write in the correct form of the verb *avoir*.

<b>avoir</b>	j' <u>ai</u>	nous <u>avons</u>	<b>to have</b>
	tu <u>as</u>	vous <u>avez</u>	
	il <u>a</u>	ils <u>ont</u>	
	elle <u>a</u>	elles <u>ont</u>	
	on <u>a</u>		

## 12 Complétez

Complete the sentences using the correct form of the verb *avoir*.

- a Il a l'air mécontent aujourd'hui.
- b Qu'est-ce que vous avez comme animal à la maison ?
- c On a beaucoup d'animaux.
- d Nous avons deux chats chez nous.
- e Est-ce que tu as un animal domestique ?
- f Elles ont beaucoup d'animaux à la maison.
- g J' ai un crocodile en plastique.

## 13 Répondez « non » aux questions

Answer the following questions using negative forms.

- a Paul a un perroquet ? Non, Paul n'a pas de perroquet.
- b Tu as des lapins ? Non, je n'ai pas de lapins.
- c Jean a un chien ? Non, Jean n'a pas de chien
- d Alice, elle a un chat ? Non, Alice, elle n'a pas de chat

- e Annie, elle a un kangourou ? Non, Annie, elle n'a pas de kangourou.
- f Tu as des lapins chez toi ? Non, Tu n'as pas de Lapins chez toi.
- g Jean et Marie, ils ont des poissons rouges ? Non, Jean et Marie, ils n'ont pas de Poisson rouges.
- h Vous avez des canaris à la maison ? Non, Vous n'avez pas des Canaris à la maison.

## 14

## L'accord des adjectifs

Circle or highlight the correct form of the adjective.

- a C'est un chien brun / brune.
- b C'est un crocodile dangereux / dangereuse.
- c Voilà, une chatte noir / noire.
- d Tiens, ton perroquet est très mécontent / mécontente.
- e Il y a cinq canaris jaune / jaunes.
- f Le poisson rouge est vraiment petit / petits.
- g Les lapins sont blancs / blanches.
- h Le petit chat est gris / grise et blanc / blanche.



## 15

## La position des adjectifs

Place the adjectives in the correct position in the sentence.

- a C'est un \_\_\_\_\_ chien mécontent. (mécontent)
- b J'ai une petite chatte \_\_\_\_\_. (petite)
- c Oh le beau canari \_\_\_\_\_ ! (beau)
- d Les chats ont mauvais caractère \_\_\_\_\_. (mauvais)
- e C'est un \_\_\_\_\_ perroquet intelligent. (intelligent)
- f Voilà des \_\_\_\_\_ lapins contents. (contents)
- g C'est vraiment une belle chatte \_\_\_\_\_ ! (belle)