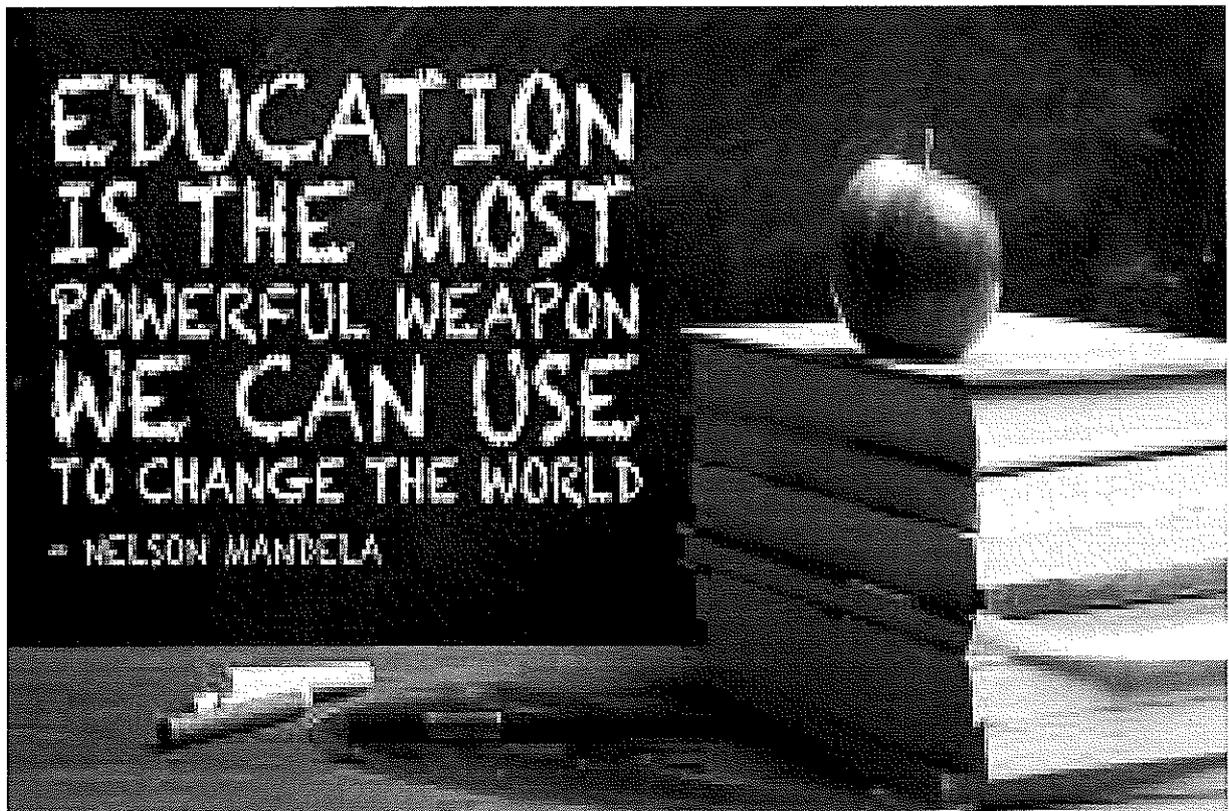


# YEAR 8, 60 DAYS

## FRENCH OVERVIEW, 2020



RICKA MALRS MERA



## 8 WEEK, YEAR 8 FRENCH OVERVIEW, 2020

WEEK	TOPIC/UNIT	COMMUNICATIF AIMS	GRAMMAR	ACTIVITIES	RES/REFERENCES
8	UNITE 12 C'est par ici ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking and giving Direction</li> <li>Identify French places in town</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3<sup>RD</sup> GROUP (Irregular verb)</li> <li>Attendre, descendre, prendre</li> <li>Imperatif continue</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Read the dialogue and do the activity true and false.</li> <li>practice asking question about directions and answer on page 106-107</li> <li>do the vocabs page 111</li> </ol>	<b>Tapis Volant Page 104-111</b>
9	UNITE 12 C'est par ici ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saying where things are using preposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugate regular and irregular verbs</li> <li>Use the imperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Read the grammar page 108 and do the exercices.</li> <li>Conjugate the verb on page 111. (attendre, chercher, continuer, descendre, .....)</li> <li>Complete all the exercices.</li> </ol>	<b>Tapis Volant Page 104-111</b>
10	UNITE 13 On fait des achats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking and giving price</li> <li>Buying and selling things in shops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugate the verb acheter and vendre</li> <li>Directs object pronouns le, la, and les</li> <li>Demonstratifs adjectifs (ce, cet, cette, ces)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Read the dialogue and do true and false activity and do the vocabs</li> <li>study and practise how we say things in page 118-119</li> <li>Read grammar 1 page 120 then do the exercices.</li> </ol>	<b>Tapis Volat page 116-123</b>
11	UNITE 13 On fait des achats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking and giving price</li> <li>Buying and selling things in shops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugate the verb acheter and vendre</li> <li>Directs object pronouns le, la, and les</li> <li>Demonstratifs adjectifs (ce, cet, cette, ces)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Continue reading grammar 2 and continue to do exercices.</li> <li>Read grammar 3 and continue to do exercices</li> <li>conjugate the verb Acheter, couter, desirer, plaisanter, trouver, vendre.</li> </ol>	<b>Tapis Volat page 116-123</b>



2	<b>UNITE 14</b>  Quel temps fait-il?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking and giving information about weather</li> <li>Talking about weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The verb faire</li> <li>The weather</li> <li>The seasons</li> </ul> Il fait weather expressions Il fait.....	1. Read the dialogue and do activity true/false page 124-125. And do the vocabs on page 131 2. Practice saying the time on page 126 and do exercices. 3. Read the grammar o page 128 and continue with the exercices that follow	<b>Tapis Volant</b>  <b>124-131</b>
3	<b>UNITE 14</b>  Quel temps fait-il?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about seasons</li> <li>Talking about weather conditions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking question( quell temps fait-il? )            Il fait du vent            Il fait beau.....</li> </ul>	1. Read the post cards on page 130 and write a post post and talk about the weather 2. Write a journal and talk about dayly weather 3. complete all the exercices in this unit.	<b>Tapis Volant</b>  <b>124-131</b>
4	<b>UNITE 15</b>  Qu'estce que tu vas faire ce week-end?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about future plan</li> <li>Talk about sports activities</li> <li>Talk about leisure activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futurproche with all groups</li> <li>Samedi/ le samedi</li> </ul>	1. Read the dialogue page 132 and 133 and do activity true/false and do vocabs page 139 2. Write what you are going to do this weekend. Example on page 134 3. Do exercices	<b>Tapis Volant</b>  <b>Page 132-139</b>
5	<b>UNITE 15</b>  Qu'estce que tu vas faire ce week-end?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about future plan</li> <li>Talk about sports activities</li> <li>Talk about leisure activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futurproche with all groups</li> <li>Samedi/ le samedi</li> </ul>	1. Read the grammar 136 and continue with exercices 2. Continue with exercices	<b>Tapis Volant</b>  <b>Page 132-139</b>
6	<b>UNITE 15</b>  Qu'estce que tu vas faire ce week-end?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about future plan</li> <li>Talk about sports activities</li> <li>Talk about leisure activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futurproche with all groups</li> <li>Samedi/ le samedi</li> </ul>	1. Read the letter on page 138 and write a letter to your friend and talk about what you are going to do this week-end.	<b>Tapis Volant</b>  <b>Page 132-139</b>



# présentation des personnages



Jacques

## En Nouvelle-Calédonie

J'habite à Nouméa avec ma soeur Marie et mes parents. Nous sommes d'origine mélanésienne. On parle français mais aussi notre langue kanak. J'apprends l'anglais à l'école.



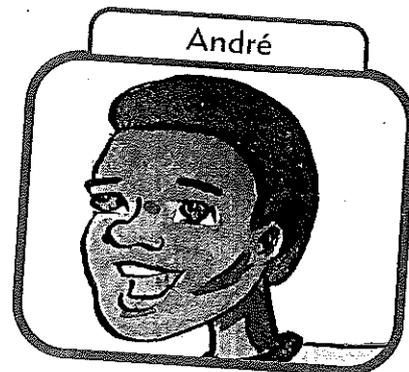
Michelle

## En Australie



Mark et Katie

Nous sommes australiens mais nous sommes nés en France. Maintenant nous sommes de retour en Australie, à Melbourne. Nous parlons français, bien sûr !



André

Mon père est français. Il habite à Marseille, en France. Ma mère est prof de français. Alors nous parlons français à la maison.

Mes parents sont de l'île Maurice. Nous parlons français, anglais et créole, de temps en temps. Nous avons beaucoup d'amis mauriciens ici en Australie.

## En France



Sophie

Je suis française et j'habite à Paris.

Moi, je suis le frère de Sophie.

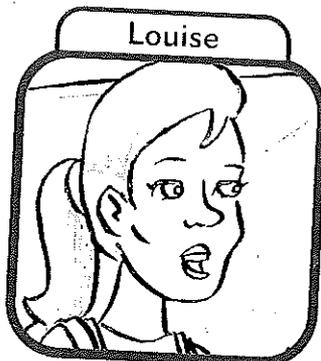


Yves



Pierre

Je suis français, et j'habite à Paris, tout près de Sophie.



Louise

Je suis anglaise, mais j'habite à Paris, et je parle anglais et français. C'est chouette, la France !



Karim

Je suis français, j'habite à Paris, je parle français et arabe. Mes parents sont du Maroc.



UNIT 12

WEEK 8

DAY 1

Read the dialogue and do activity true and false page 29-31 and do the vocabs.

DAY 2

Practice asking question about directions and answer on page 106-107

DAY 3.

Read the grammar and do the exercises



# C'est par ici ?

In this unit you will learn how to:

- ask for and give directions
- identify places in a French town
- say where things are, using prepositions

## À Nouméa

Pardon, pour aller à la plage de l'Anse Vata, s'il vous plaît ?

Pour aller à l'Anse Vata, il y a des bus, le 3 ou le 6. Vous attendez le bus là-bas, près de la gare routière.

Merci.

De rien. Bon séjour à Nouméa !

situation

Pardon, jeune homme, je cherche la gare maritime. C'est par ici ?

Merci, jeune homme.

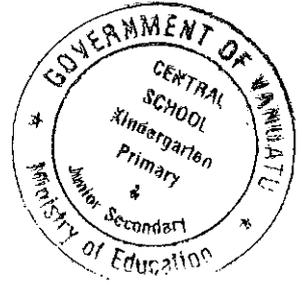
Quelle belle chemise !

Non, c'est assez loin. Vous prenez la rue là-bas, puis la deuxième rue à gauche. Vous continuez tout droit et la gare maritime c'est sur votre droite.

!!!???

Pardon, mademoiselle, il y a un bureau de poste par ici ?

Oui, la poste est près du marché.



Et le marché, c'est où ?



Ce n'est pas loin. Vous descendez la rue, puis vous tournez à gauche.

Merci. Vous êtes gentille, mademoiselle.

Dis donc, qu'est-ce qu'il y a comme touristes aujourd'hui !

Oui, hein ? Il y a un grand paquebot dans le port.

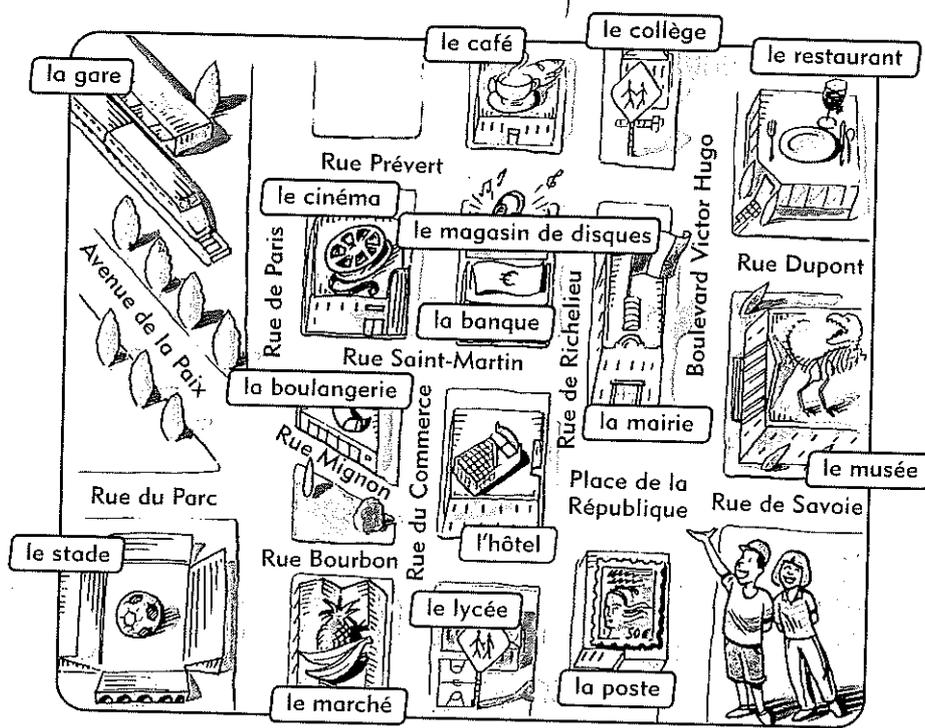


Et ils ont seulement deux jours pour visiter Nouméa ! Bon, allons au marché. J'ai des courses à faire.

### Vrai ou Faux ?

- 1 Jacques explique comment aller à l'Anse Vata.
- 2 Le monsieur cherche la gare routière.
- 3 La gare maritime n'est pas très loin.
- 4 Le bureau de poste est près du marché.
- 5 Il n'y a pas beaucoup de touristes à Nouméa.

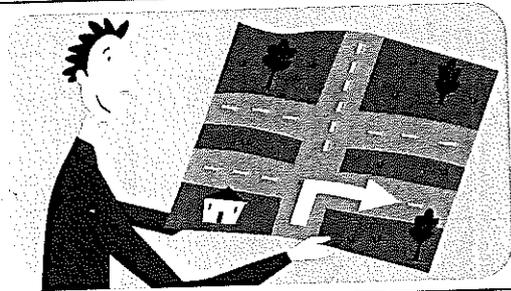
# manières de dire



Pardon, pour aller à la poste, s'il vous plaît ?  
au cinéma,

Pardon, je cherche la gare, s'il vous plaît.  
nous cherchons

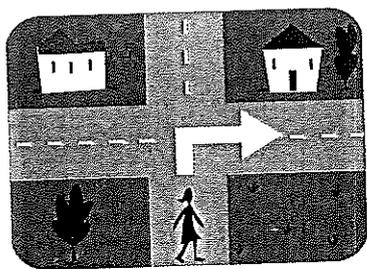
Où est le marché, s'il vous plaît ?  
la mairie,



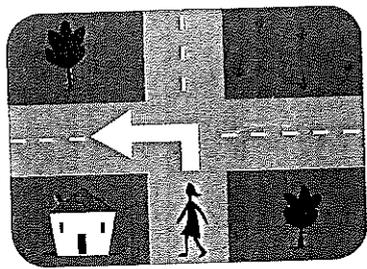
Le musée, c'est par là ?  
Le stade,

Il y a un café par ici ?  
une banque

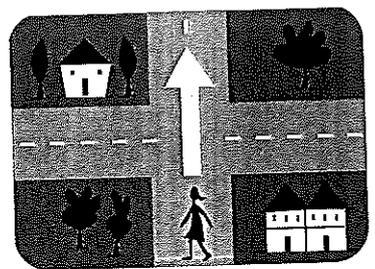
Vous prenez la première rue à droite.  
Prenez la deuxième à gauche.  
troisième



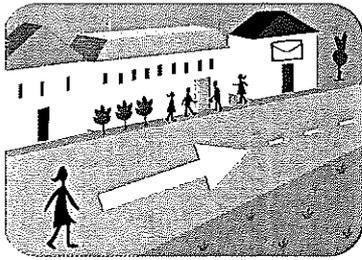
Vous tournez à droite.  
Tournez



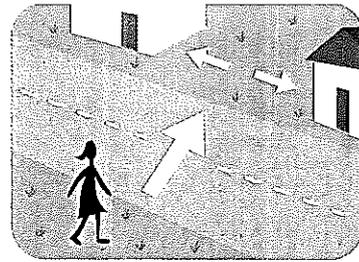
Vous tournez à gauche.  
Tournez



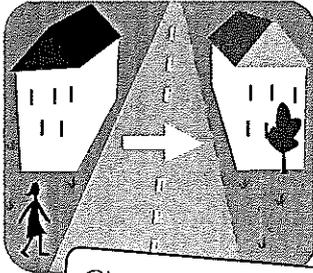
Vous allez tout droit.  
Allez



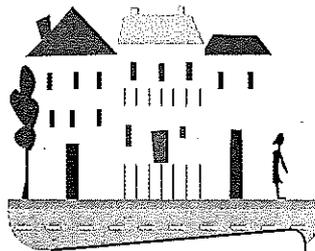
Vous continuez jusqu' à la poste.  
Continuez au lycée.



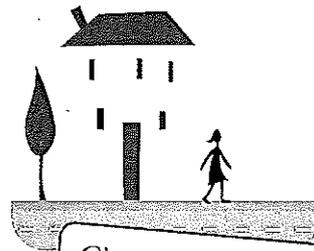
Vous traversez la rue et c'est sur votre droite.  
Traversez gauche.



C'est en face de...



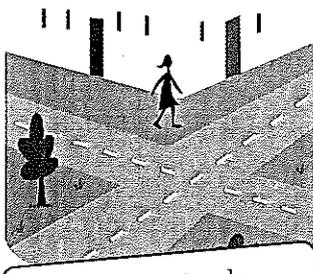
C'est derrière...



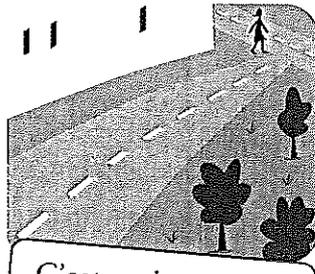
C'est à côté de...



C'est entre... et...



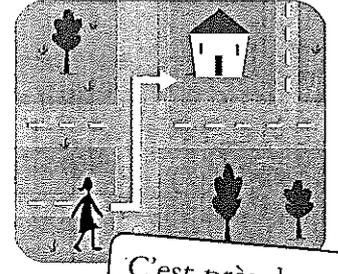
C'est au coin de...



C'est au bout de...



C'est loin de...



C'est près de...

## activités orales

- 1 Work in pairs. Look at the map of the town opposite and take turns to ask and give directions to the places indicated. The map indicates your starting point

 Pour aller à la gare,  
s'il vous plaît ?

 Vous continuez / Continuez  
tout droit et c'est sur votre droite.

- 2 Work in pairs. Take turns to choose a place on the map and ask your partner to give its exact location.

 Où est le cinéma, s'il  
vous plaît ?

 Le cinéma est dans la rue Saint-  
Martin, en face de la boulangerie.

# grammaire

7

The French verbs in the third group are all irregular. You already know four irregular verbs: être, avoir, aller and faire. A small number of verbs ending in -re also belong to this group.

Note that attendre means *to wait for*. J'attends le bus means *I'm waiting for the bus*, so don't use the preposition pour.

Vous attendez le bus là-bas.  
Vous prenez la première rue à droite.  
Vous descendez la rue.

attendre

j'attends	I wait for
tu attends	you wait for
il attend	he waits for
elle attend	she waits for
on attend	we wait for

nous attendons	we wait for
vous attendez	you wait for
ils attendent	they wait for
elles attendent	they wait for

to wait  
for

Note the plural forms (with nous, vous, ils, elles) of the verb prendre (*to take*).

prendre

je prends	I take
tu prends	you take
il prend	he takes
elle prend	she takes
on prend	we take

nous prenons	we take
vous prenez	you take
ils prennent	they take
elles prennent	they take

to take

See also p. 151 for the full conjugation of descendre (*to go down / get off / get out of (a vehicle)*).

2



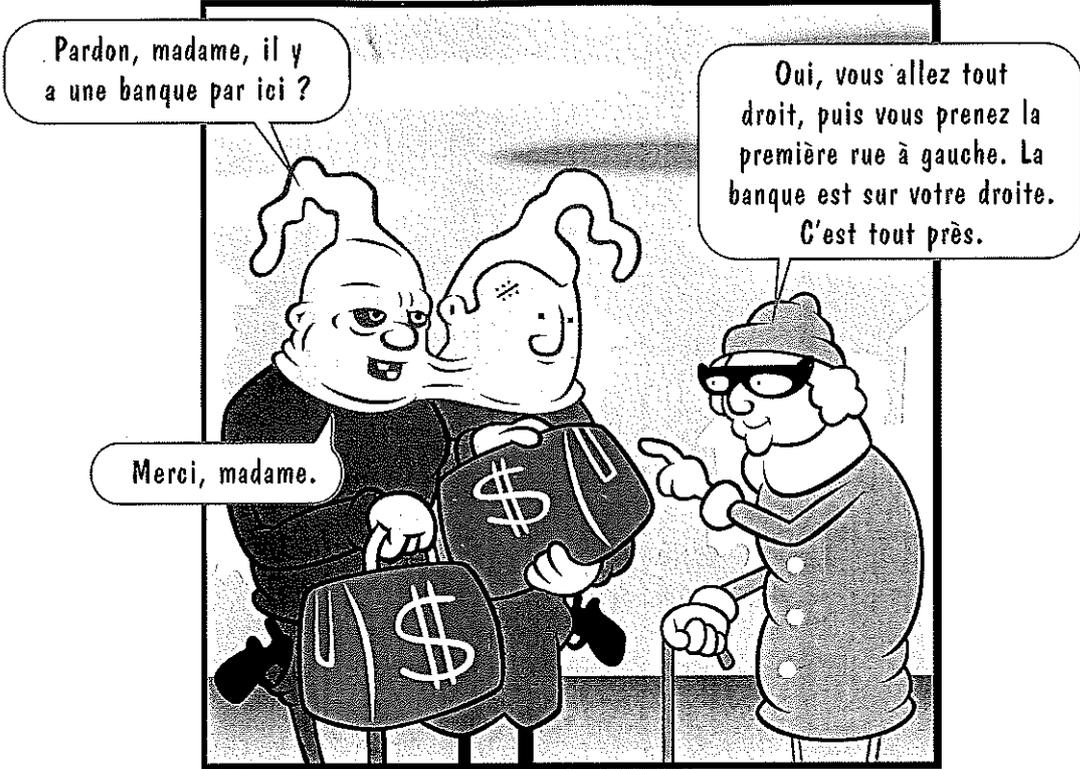
## rappel

The imperative in the second person singular (tu) and plural (vous) form is used to express an order or command. See also Unit 10, p. 92.

In addition, there is an imperative using the first person plural (nous) form without the nous which expresses the English idea *Let's...*

This verb form can be made negative:

Allons au marché.  
Attendons le bus ici.  
Travaillons ensemble, d'accord ?  
Ne parlons pas si fort.



## vocabulaire

### adverbes, conjonctions, prépositions

à côté de  
à droite  
à gauche  
au bout de  
au coin de  
derrière  
devant  
en face de  
entre  
loin de  
près de  
seulement  
tout droit

### chiffres ordinaux

premier (-ère)  
deuxième  
troisième  
quatrième  
cinquième

### noms

banque (f)  
boulangerie (f)  
bureau (m) de poste  
bus (autobus) (m)  
cinéma (m)  
collège (m)  
gare (f)  
gare (f) maritime  
gare (f) routière  
hôtel (m)  
magasin (m) de disques  
mairie (f)  
marché (m)  
musée (m)  
paquebot (m)  
plage (f)  
poste (f)  
restaurant (m)  
stade (m)  
ville (f)

### verbes

attendre  
chercher  
continuer  
descendre  
expliquer  
prendre  
rester  
tourner  
traverser

### expressions

Bon séjour !  
Dis donc...  
Qu'est-ce qu'il y a  
comme...

UNIT 12

WEEK 9

DAY 1

Read the grammar page 108 and do the exercises.

DAY 2

Conjugate all the verb on page 111. (attendre, chercher, continuer, descendre. ....)

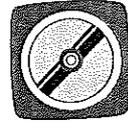
DAY 3.

Complete all the exercises.



# 12 phonétique & orthographe

## 3 Dictée



Listen to the CD and write in the missing words.

- a Pardon, madame. \_\_\_\_\_ à la poste, s'il vous plaît ?
- b Vous \_\_\_\_\_ la première rue \_\_\_\_\_ et la poste est sur votre \_\_\_\_\_.
- c Excusez-moi, monsieur. Nous \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.
- d Vous allez \_\_\_\_\_ et c'est en \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.

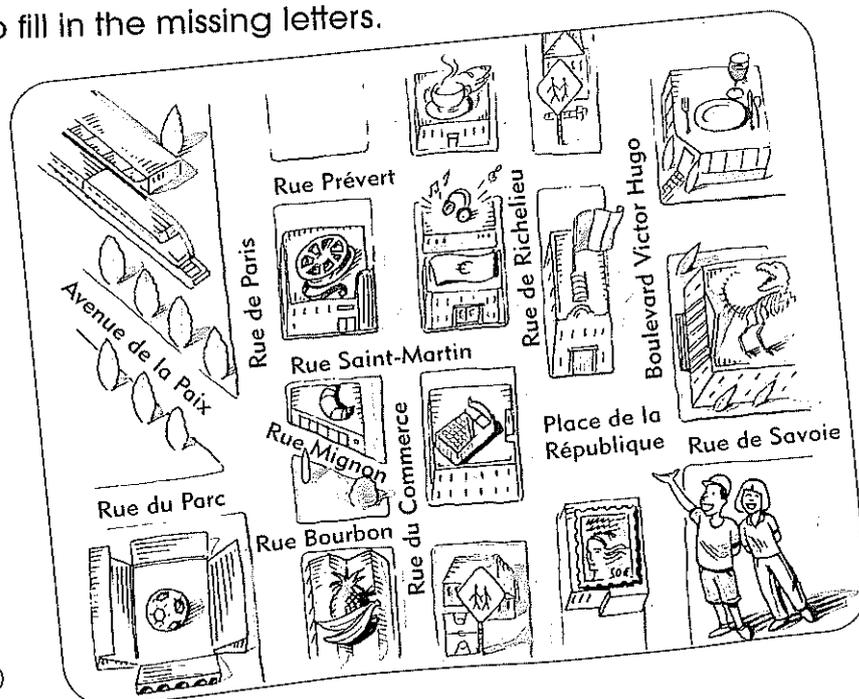
## 4 Où sont les accents ?

Write in the missing accents.

- a Pardon, où est le cinema ? C'est pres d'ici ?
- b Bien sur. Vous prenez la deuxieme rue a gauche et le cinema est a cote du college.
- c Merci, vous etes gentille, mademoiselle.

## 5 Complétez

Use the map to fill in the missing letters.



- a L'h \_\_\_\_\_ l est en face du l \_\_\_\_\_ ée.
- b Le m \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ est entre la r \_\_\_\_\_ de Savoie, la r \_\_\_\_\_ Dupont et le b \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ d Victor Hugo.
- c La \_\_\_\_\_ st \_\_\_\_\_ est dans la P \_\_\_\_\_ de la République.
- d La \_\_\_\_\_ e est au bout de l'avenue de la Paix.
- e Le magasin de \_\_\_\_\_ est à côté de la banque.
- f Le s \_\_\_\_\_ est assez loin du \_\_\_\_\_ ll \_\_\_\_\_ .
- g Le \_\_\_\_\_ é est près du lycée.
- h Il y a un r \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ au coin de la rue Dupont et le boulevard Victor Hugo.

## vocabulaire

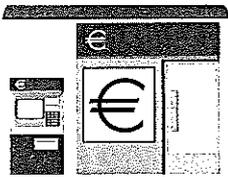
### 6 Cherchez l'intrus

Circle or highlight the odd one out.

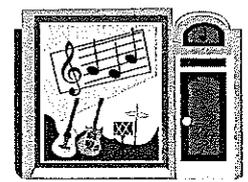
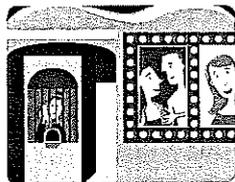
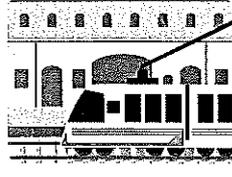
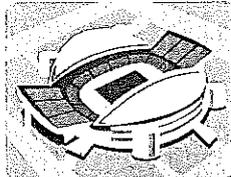
- |              |          |               |                      |
|--------------|----------|---------------|----------------------|
| a le café    | la poste | le restaurant | le bistrot           |
| b le musée   | le stade | la plage      | le palais des sports |
| c le collège | l'école  | le cinéma     | le lycée             |
| d devant     | entre    | derrière      | le métro             |
| e la rue     | la place | l'avenue      | le boulevard         |

### 7 Identifiez l'endroit

Write in the names of the following places.



la banque



# grammaire

## 8 Complétez les verbes

Complete the table below with the correct forms of the verbs.

	descendre (to go down)	attendre (to wait)	prendre (to take)	apprendre (to learn)
je			<i>prends</i>	
tu	<i>descends</i>			
il		<i>attend</i>		
elle				<i>apprend</i>
on			<i>prend</i>	
nous	<i>descendons</i>		<i>prenons</i>	
vous		<i>attendez</i>		<i>apprenez</i>
ils				
elles			<i>prennent</i>	

## 9 Complétez

Complete the following sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

- On *descend* du train à la station Odéon ? (descendre)
- J' \_\_\_\_\_ mes amis devant le cinéma. (attendre)
- Tu \_\_\_\_\_ le bus 29 pour aller en ville. (prendre)
- Sophie \_\_\_\_\_ sa mère en face de l'école. (attendre)
- Sophie et Louise \_\_\_\_\_ le métro pour aller au marché. (prendre)
- Vous \_\_\_\_\_ cette rue et au bout de la rue, vous trouvez la mairie. (descendre)
- Est-ce que nous \_\_\_\_\_ le tram pour aller au stade ? (prendre)
- Karim et Pierre \_\_\_\_\_ les filles à côté du magasin de disques. (attendre)
- Ils \_\_\_\_\_ leur leçon de grammaire. (apprendre)

Rewrite the following sentences, changing the verbs to the imperative form.

- a Vous prenez la première rue à droite.

*Prenez la première rue à droite.*

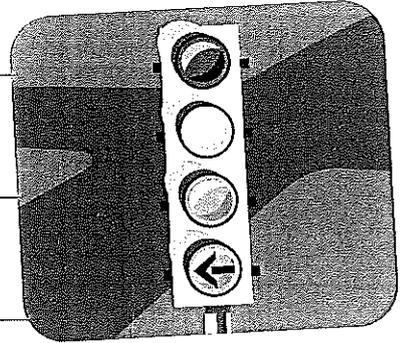
- b Tu traverses la place et c'est sur ta gauche.

*Traverse la place et c'est sur ta gauche.*

- c Nous prenons le bus ici.

*Prenons le bus ici.*

- d Vous continuez jusqu'aux feux.



les feux

- e Tu attends le bus au coin de la rue.

- f Vous prenez cette rue et vous allez jusqu'au bout.

- g Nous attendons nos parents devant le supermarché.

- h Tu continues tout droit et c'est sur ta gauche.

- i Vous attendez le bus à l'arrêt numéro 14.

- j Vous tournez à droite au coin de la rue.

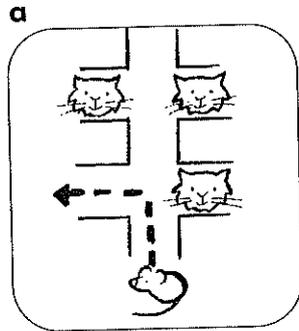
- k Nous allons au marché ensemble.

- l Tu prends le tram pour aller au collège.

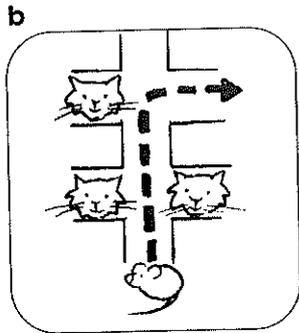
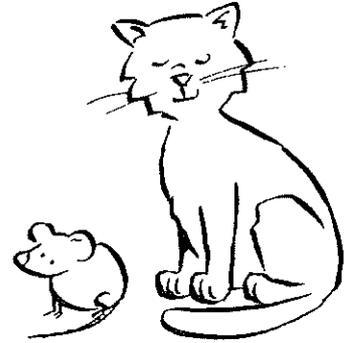
- m Tu traverses le parc pour aller au zoo.

11 Jouez au chat et à la souris

Help the mouse escape the cats, by giving it directions.



Prenez la  
première rue à  
gauche!

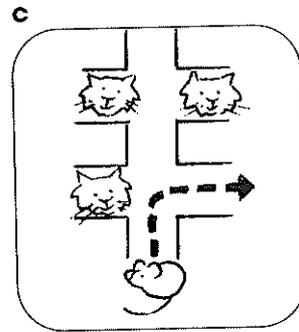



---

---

---

---

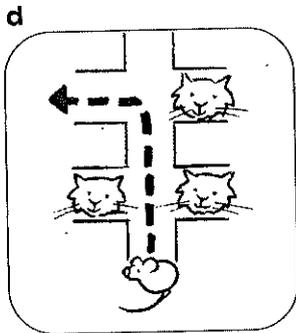



---

---

---

---

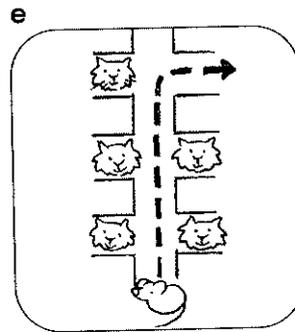



---

---

---

---

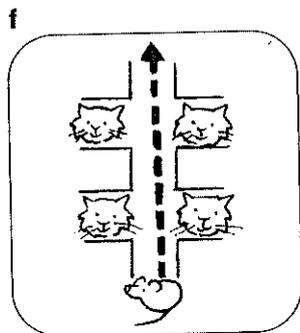



---

---

---

---

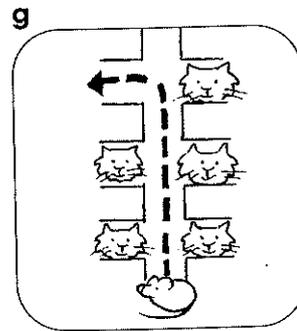



---

---

---

---




---

---

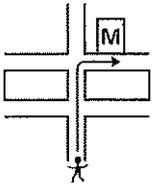
---

---

**12** Indiquez les directions à prendre

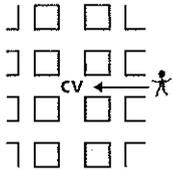
Write answers to the following questions, giving directions for reaching each of the places marked.

**a** Excusez-moi, monsieur, pour aller à la mairie, s'il vous plaît ?



*Vous prenez la deuxième rue à droite et c'est sur votre gauche.*

**b** Pardon, monsieur, pour aller au centre-ville ?

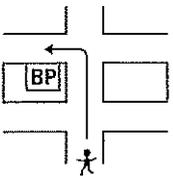


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**c** Excusez-moi, madame, je cherche le bureau de poste.

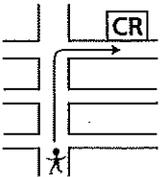


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**d** Excusez-moi, mademoiselle, nous cherchons le cinéma Rex.

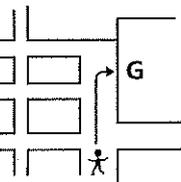


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**e** Pardon, messieurs, on cherche la gare.

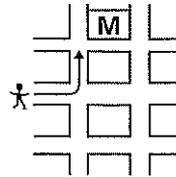


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**f** Pardon, mesdames, où est le marché ?

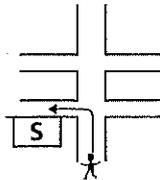


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**g** Le stade, c'est par là ?

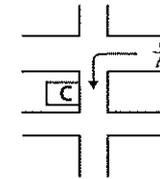


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**h** Il y a un café par ici ?

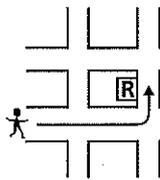


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**i** Est-ce qu'il y a un restaurant près d'ici ?

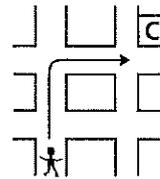


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**j** Où est le collège ?

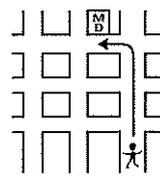


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**k** Le magasin de disques, c'est où ?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Indiquez la position

Using the map from exercise 5 on page 134, write in the correct preposition to say where these places are.

à côté du    au bout de    au coin de    en face de    entre    ~~loin de~~    près de

- a La poste est loin de la gare.
- b Le lycée est \_\_\_\_\_ la poste.
- c La banque est \_\_\_\_\_ magasin de disques.
- d La mairie est \_\_\_\_\_ l'hôtel.
- e La boulangerie est \_\_\_\_\_ la rue Mignon et la rue de Paris.
- f Le collège est \_\_\_\_\_ le café et le restaurant.
- g La gare est \_\_\_\_\_ l'avenue de la Paix.

## Ils vont où ?

Complete with the correct preposition *au*, *à la*, *à l'* or *aux* for the places indicated.

- a Ils vont à la gare.
- b Nous allons \_\_\_\_\_ stade.
- c Tu vas \_\_\_\_\_ école ?
- d Je vais \_\_\_\_\_ parc avec le chien.
- e Elles vont \_\_\_\_\_ grands magasins.
- f Ils vont \_\_\_\_\_ cinéma.
- g Vous allez \_\_\_\_\_ poste ?
- h Elle va \_\_\_\_\_ hôtel.
- i On va \_\_\_\_\_ café.

## Comment y aller ?

Complete with the correct expression *du*, *de la*, *de l'* or *des* for the places indicated.

- a Allez à la place du marché.
- b Prenez la rue \_\_\_\_\_ école.
- c Descendez l'avenue \_\_\_\_\_ Capucines.



UNIT 13

WEEK 10

DAY 1

Read the dialogue and do activity true and false. Copy the vocabs on your French book and find the meaning.

DAY 2

Study and practise how we say how we sell and buy things in French on page 118-119

DAY 3.

Read grammar 1 page 120 then do the exercises.



# On fait des achats

In this unit you will learn how to:

- ask for and give the prices of things
- buy and sell things in shops

# 16

n t e

À Paris

situation

Qu'est-ce qu'on fait cet après-midi ?

Nous, nous avons des achats à faire !

Où est-ce que tu vas pour acheter ton pull ?

Au premier étage : Mode femme.

Bonne idée ! Il y a des soldes en ce moment.

Nous, on va au deuxième. À tout à l'heure !

Vous désirez, mademoiselle ?

Le pull orange, s'il vous plaît. Il coûte combien ?

Ce pull coûte 27 euro 50 centimes, mademoiselle.

Ah, c'est trop cher pour moi.

Nous avons d'autres modèles moins chers. Attendez... les voici.

Il est joli, ce pull. Je le prends.

Et voilà la monnaie.  
Merci, mademoiselle.  
Au revoir.

Moi, je voudrais le  
dernier CD de MC Solaar.

Pourquoi tu ne  
cherches pas au rayon  
soldes ? Il y a de  
bonnes affaires là.

Merci. Au  
revoir, madame !

Mais tu plaisantes...  
On ne trouve jamais  
les derniers CD au  
rayon soldes !

Moi, je cherche un  
sac à dos... Voyons...  
qu'est-ce qu'il y a  
comme modèle ?

Qu'est-ce que j'achète  
pour Yves comme cadeau  
d'anniversaire ? Un poster ?  
Une casquette ?

Monsieur, s'il vous  
plaît ? C'est combien,  
ce poster ?

10 euro.



Regarde le  
poster là-bas, c'est  
vraiment bien.



Oh, il n'est pas cher à  
10 euro. Je le prends.



Il y a le choix !  
Quel modèle est-ce que  
tu aimes le plus ?

Regarde ce sac à dos, il  
a une poche frontale zippée.  
C'est pratique, non ?

## Vrai ou Faux ?

- 1 Les jeunes n'ont pas envie de faire des achats en ville.
- 2 Louise n'achète pas le pull orange.
- 3 Sophie cherche un cadeau pour son petit frère.
- 4 Pierre achète un CD au rayon soldes.
- 5 Karim cherche un sac à dos.

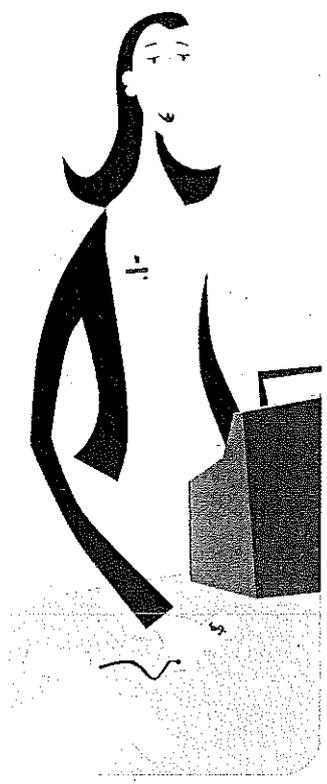


Je l'achète.

Oui, et en  
plus, il est joli.

# manières de dire





Vous désirez ?

Voici...  
Voilà...

Ça coûte  
21 euros et  
50 centimes.

Ça fait  
18 euros en  
tout.

Nous avons  
d'autres  
modèles.



Je voudrais...  
Je cherche...  
Vous avez des... ?

C'est combien ?  
Il / Elle / Ça coûte combien ?  
Il / Elle / Ça fait combien ?

C'est trop cher.  
C'est assez cher.  
Ce n'est pas cher.  
C'est une (bonne) affaire !

Je le / la / les prends.  
Je l' / les achète.

Je ne le / la / les prends pas.  
Je ne l' / les achète pas.

## activités orales

Work in groups of three. Student A is the salesperson, Students B and C are customers. Students B and C have €20 to spend on themselves or a friend. Discuss and choose your purchases. Student A gives appropriate answers, adds up the cost of the purchases and gives change.

- A Bonjour, mesdames / messieurs / mesdemoiselles.  
Vous désirez ?
- B Nous cherchons...
- A Voilà un / une / des...  
C'est trop cher.  
C'est assez cher.  
Ce n'est pas cher.  
Je le / la / les prends.  
Voici ... euros.
- B Et voici la monnaie. Merci, mesdames / messieurs / mesdemoiselles.
- A Au revoir, madame / monsieur / mademoiselle.

# grammaire

## 1 Le verbe acheter

Although the verb *acheter* (*to buy*) belongs to the first group of regular verbs, care must be taken with the accent changes in the present tense. Note that the accent changes the pronunciation of the first e.

Je l'achète.

**acheter**

<b>j'achète</b>	I buy
<b>tu achètes</b>	you buy
<b>il achète</b>	he buys
<b>elle achète</b>	she buys
<b>on achète</b>	we buy

<b>nous achetons</b>	we buy
<b>vous achetez</b>	you buy
<b>ils achètent</b>	they buy
<b>elles achètent</b>	they buy

**to buy**

See also p. 151 for the full conjugation of *vendre* (*to sell*).

## 2 Les pronoms complémentaires d'objet direct

In French *le*, *la*, *l'* and *les* are used as direct object pronouns meaning *him*, *her*, *it* and *them*. When the pronoun *it* replaces a noun, we use *le* or *la* (shortened to *l'* in front of a vowel) according to the gender of the noun. The French object pronoun is placed before the verb.

Je prends le poster. Je le prends.  
 Je prends la calculette. Je la prends.  
 J'achète les baskets. Je les achète.

Direct object pronouns can also be used with *voici* and *voilà*.

Le voici. Here he is. / Here it is.  
 La voici. Here she is. / Here it is.  
 Les voilà. There they are.

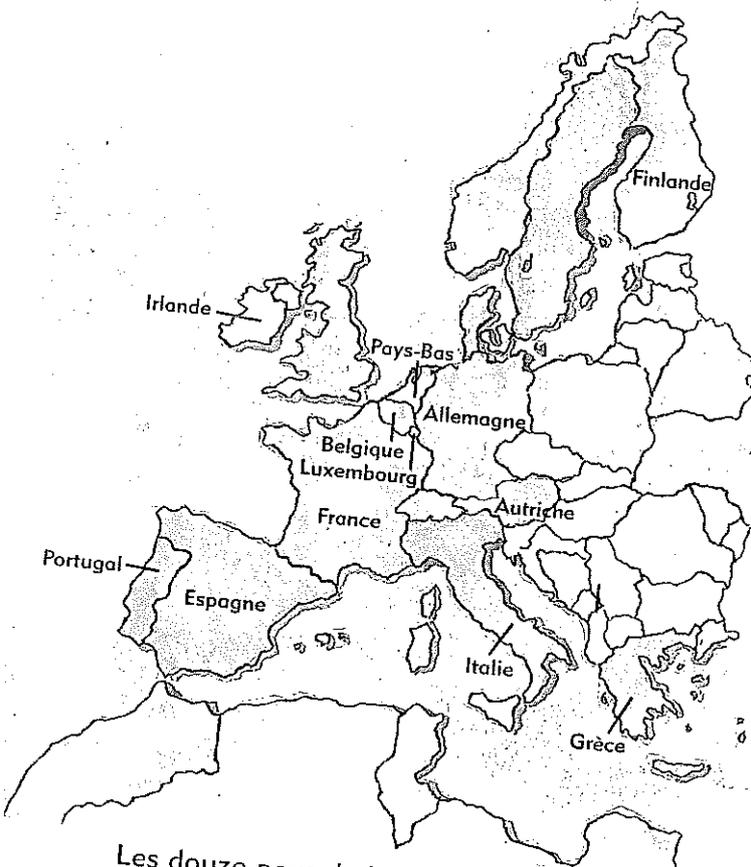
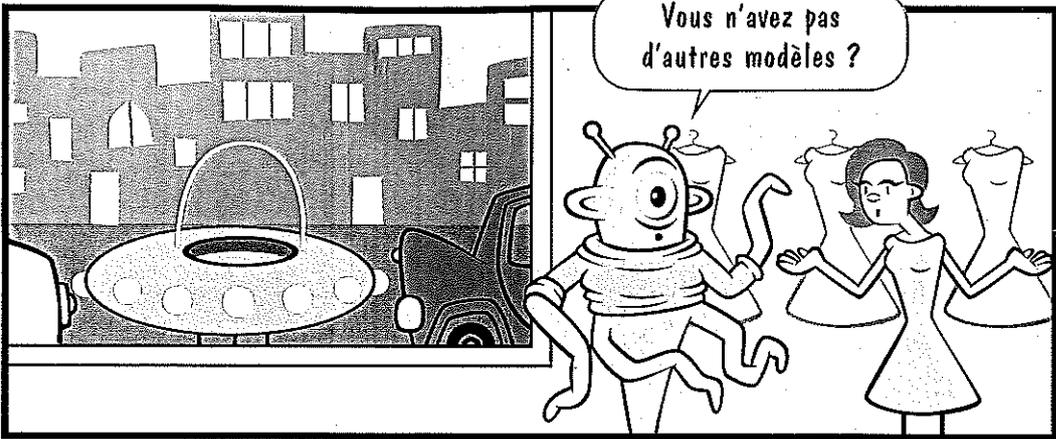
## 3 Les adjectifs démonstratifs

Demonstrative adjectives are used to specify *this* or *that* thing or person and agree in gender and number with the noun which follows.

Il est joli, ce pull.

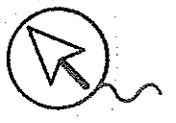
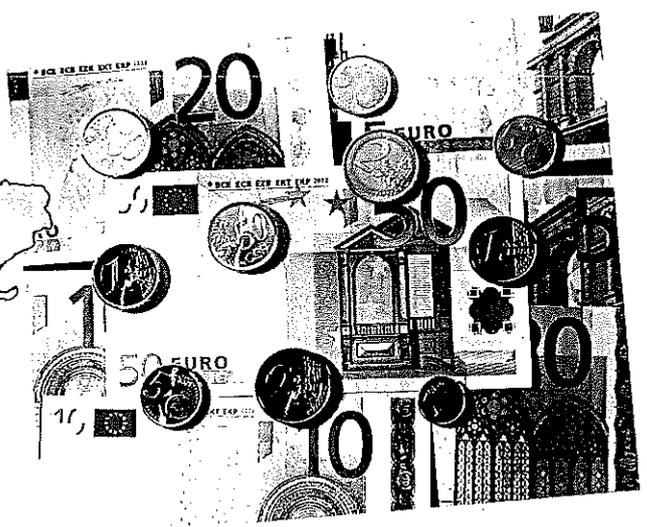
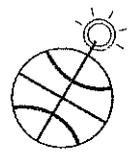
Note that *ce* changes to *cet* in front of a vowel.

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>singulier</b>	ce pull ce garçon cet enfant	cette casquette cette fille
<b>pluriel</b>	ces pulls ces garçons ces enfants	ces casquettes ces filles



Les douze pays de la zone euro

Vive l'Euro !



No more francs? No more deutschmarks? No more lire?

On 1st January 2002, the euro became the official currency of 12 of the countries of the European Union, replacing their national currencies.

The seven notes (*les billets*) look the same throughout the euro zone. The denominations are €5, €10, €20, €50,

€100, €200 and €500. The eight coins (*les pièces*) are for 1, 2, 5, 10, 20 and 50 cents, €1 and €2. The coins have one side which is identical in all countries, while the other side features symbols chosen by each country. All coins, regardless of the country of origin, are valid throughout the euro zone.

France's overseas *départements* (*DOM*) have also changed over to the euro, but overseas territories (*TOM*) such as New Caledonia retain their old currency of the Pacific Franc (*le franc CFP*).

UNIT 13

WEEK 1

DAY 1

Continue reading grammar 2 and continue to do exercices.,

DAY 2

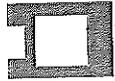
Read grammar 3 and continue to do exercices

DAY3.

Conjugate the verb **Acheter, couter, desirer, plaiser,**  
**trouver, vendre.**



# lecture



1<sup>er</sup> étage  
Mode Hommes  
Radio Télé Musique  
Sports  
Mode Enfants



3<sup>ème</sup> étage  
Jouets

2<sup>ème</sup> étage  
Arts de la Table  
La Maison

Rez-de-chaussée  
Mode Femmes  
Galerie des Gourmets  
Parfumerie  
Accessoires de Mode

**SOLDES, SOLDES !**

Janvier est vraiment le mois  
des affaires aux Galeries  
Vendôme.

Heures d'ouverture : 9h-19h

Nous acceptons les cartes  
American Express / Visa /  
Carte Bleue



Pensez à vos fêtes et  
réceptions.  
Profitez de la  
qualité, de la  
fraîcheur et du  
choix. Faites  
tous vos achats alimentaires  
à la Galerie des Gourmets  
au rez-de-chaussée.

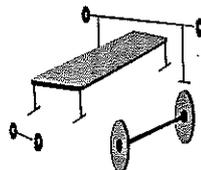
GALERIES  
VENDÔME  
JEAN CITOYEN  
0123 456 789 0123

Profitez de la carte Galeries  
Vendôme. Cette carte vous  
propose un délai de paiement  
de 30 jours.

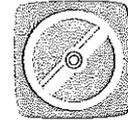


Des jouets,  
beaucoup de  
jouets...  
Faites plaisir  
à vos  
enfants :

visitez le rayon des jouets  
au 3<sup>ème</sup> étage.



Prix spéciaux sur  
les articles de  
sport musculation.  
Dépêchez-vous !  
Cette offre est  
valable jusqu'au  
30 juin seulement.

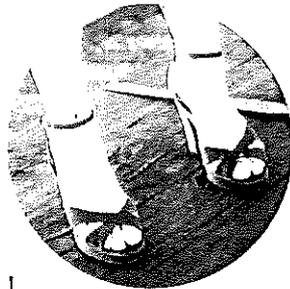


Pour être à la mode cette saison, l'accessoire est essentiel.

D'abord,  
le sac à main.

À recommander : le  
petit sac qui laisse les  
mains libres : très chic,  
très pratique.

Les chaussures ? Eh bien,  
exposez vos pieds à l'air !  
Pour le printemps et l'été, la  
mode est aux chaussures  
découvertes.

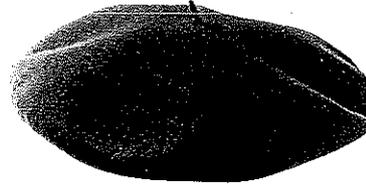


Et  
les lunettes de  
soleil ? Regardez ce  
modèle très futuriste  
très glamour ! Ces  
lunettes restent bien  
fixées sur la tête.

Et finalement, les filles  
n'oubliez pas votre béret :  
pour les garçons, un joli  
béret style basque.



I am free  
Shaku la  
Back to Home  
Coigala



## vocabulaire

### noms

achats (mpl)  
affaire (f)  
cadeau (m)  
casquette (f)  
centime (m)  
choix (m)  
étage (m)  
euro (m)  
mode (f)  
modèle (m)  
monnaie (f)  
poche (f)  
poster (m)  
rayon (m)  
sac à dos (m)  
soldes (fpl)

### verbes

acheter  
coûter  
désirer  
plaisanter  
trouver  
vendre

### adjectifs

ce / cet / cette / ces  
cher (-ère)  
dernier (-ère)  
frontal(e)  
joli(e)  
pratique  
zippé(e)

### expressions

Bonne idée !  
en ce moment  
Je voudrais...

### adverbes, conjonctions, prépositions

assez  
moins  
plus  
trop

### pronoms compléments d'objet direct

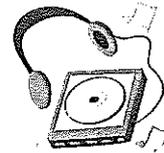
le / la / l'  
les

## 7 Cherchez les objets

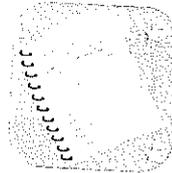
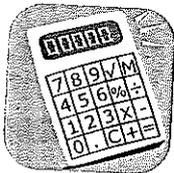
Unscramble these letters to find the items.

- |                      |                              |                       |       |
|----------------------|------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>a i</b> teqcutesa | _____ <i>casquette</i> _____ | <b>vii</b> hcarei     | _____ |
| <b>ii</b> seth-trei  | _____                        | <b>viii</b> lcuacetlt | _____ |
| <b>iii</b> à sdo csa | _____                        | <b>ix</b> labauerd    | _____ |
| <b>iv</b> lupl       | _____                        | <b>x</b> enja         | _____ |
| <b>v</b> uje divoé   | _____                        | <b>xi</b> saksebt     | _____ |
| <b>vi</b> otsuser    | _____                        | <b>xii</b> odéémcr    | _____ |

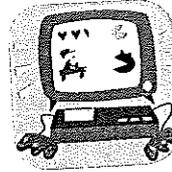
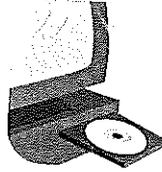
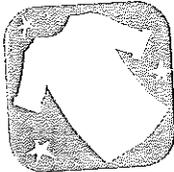
Now label each picture, using the correct indefinite article (*un, une* or *des*).



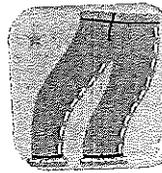
- b i** \_\_\_\_\_      **ii** *une casquette* \_\_\_\_\_      **iii** \_\_\_\_\_



- iv** \_\_\_\_\_      **v** \_\_\_\_\_      **vi** \_\_\_\_\_



- vii** \_\_\_\_\_      **viii** \_\_\_\_\_      **ix** \_\_\_\_\_



- x** \_\_\_\_\_      **xi** \_\_\_\_\_      **xii** \_\_\_\_\_

8

Complétez les mots

Complete the words by linking the syllables, then write them out.

- |   |      |       |   |       |
|---|------|-------|---|-------|
| a | a    | ter   | a | _____ |
| b | ra   | dre   | b | _____ |
| c | ca   | dre   | c | _____ |
| d | mo   | ter   | d | _____ |
| e | coût | deau  | e | _____ |
| f | ven  | chats | f | _____ |
| g | ache | yon   | g | _____ |
| h | pren | nnaie | h | _____ |

# grammaire

9

Complétez les verbes

Complete the verb tables for *chercher* (to look for), *acheter* (to buy) and *vendre* (to sell).

<b>chercher</b>	je	nous
	tu	vous
	il	ils
	elle	elles
	on	

**to look for**

<b>acheter</b>	j'	nous
	tu	vous
	il	ils
	elle	elles
	on	

**to buy**

vendre

je

tu

il

elle

on

nous

vous

ils

elles

to sell

10

## Reliez les pronoms sujets aux verbes

Link the subject pronouns with the correct form of the verb by ticking each box where the verb and subject pronoun match. There may be more than one tick per row and column.

est    travaillons    allez    désirent    prend    achète    trouves    vends    font    prenons

je / j'

tu

il

✓

elle

✓

on

✓

nous

vous

ils

elles

Complete the sentences with the correct direct object pronoun.

- a Où sont les lapins ? Les voici.      e Où sont les chiens ? \_\_\_\_\_ voilà.
- b Où est le garçon ? \_\_\_\_\_ voici.      f Où est le café ? \_\_\_\_\_ voilà.
- c Où est la gare ? \_\_\_\_\_ voilà.      g Où est la casquette ? \_\_\_\_\_ voici.
- d Où sont les filles ? \_\_\_\_\_ voici.      h Où sont les rollers ? \_\_\_\_\_ voici.

Rewrite the sentences replacing the noun and definite article in bold with the appropriate direct object pronoun (*le, la, l' or les*).

- a Je prends **le poster**. Je le prends.
- b Tu achètes **la casquette** ? \_\_\_\_\_
- c Ils vendent **les posters**. \_\_\_\_\_
- d Je prends **le pull**. \_\_\_\_\_
- e Nous aimons **les chats**. \_\_\_\_\_
- f Pierre ne cherche pas **la gare**. \_\_\_\_\_
- g Sophie trouve **le cadeau**. \_\_\_\_\_
- h Vous cherchez **le cinéma**. \_\_\_\_\_
- i Je n'aime pas **les pulls oranges**. \_\_\_\_\_

Answer these questions using the correct direct object pronoun.

- a Est-ce que tu prends le sac à dos ?      Oui, je le prends.  
Non, je ne le prends pas.
- b Est-ce que tu aimes le pull orange ?      Non, \_\_\_\_\_
- c Est-ce qu'ils vendent les posters ici ?      Oui, \_\_\_\_\_
- d Est-ce que Maman achète la casquette ?      Non, \_\_\_\_\_

- e Est-ce que vous aimez les chats ? Oui, \_\_\_\_\_
- f Est-ce qu'elle cherche le cinéma ? Oui, \_\_\_\_\_
- g Est-ce qu'il achète les baskets rouges? Oui, \_\_\_\_\_
- h Est-ce que tu trouves la casquette noire? Non, \_\_\_\_\_

## 14 Ce, cet, cette ou ces ?

Complete the sentences with the correct demonstrative adjective (*ce, cet, cette* or *ces*).

- a i Use ce for masculine singular nouns.  
 ii Use \_\_\_\_\_ for feminine singular nouns.  
 iii Use \_\_\_\_\_ for masculine singular nouns beginning with a vowel.  
 iv Use \_\_\_\_\_ for masculine and feminine plural nouns.
- b i Je prends ce joli pull. vi Karim achète \_\_\_\_\_ lunettes.  
 ii \_\_\_\_\_ tee-shirt est à la mode. vii Sophie achète \_\_\_\_\_ casquette.  
 iii Comment trouves-tu \_\_\_\_\_ baskets ? viii Nous n'aimons pas \_\_\_\_\_ trousse.  
 iv \_\_\_\_\_ sac à dos est très pratique. ix Ils aiment \_\_\_\_\_ jeux vidéo.  
 v \_\_\_\_\_ posters sont trop chers. x \_\_\_\_\_ album de photos est très pratique.

## lecture

### 15 Lisez et répondez

Read **Aux Galeries Vendôme** on page 122 of your Student Book and then answer these requests for information.

- a ■ Pardon, je cherche des CD.  
 ▲ Pour les CD, vous allez au rayon musique. C'est au premier étage.
- b ■ Où est-ce qu'on va pour acheter un pull ?  
 ▲ Vous allez au rayon \_\_\_\_\_ . C'est au \_\_\_\_\_ , monsieur.

- c** ▲ Tu désires, jeune homme ?  
■ Un ballon de football.  
▲ Tu vas au rayon \_\_\_\_\_, au \_\_\_\_\_.
- d** ▲ Madame ?  
■ Je cherche un pyjama pour ma petite-fille. Elle a trois ans.  
▲ Allez au rayon \_\_\_\_\_. C'est au \_\_\_\_\_.
- e** ■ Vous avez des gâteaux ? Des gâteaux d'anniversaire ?  
▲ Oui, mademoiselle. À la \_\_\_\_\_.  
C'est au \_\_\_\_\_.
- f** ■ Pardon, madame. Je cherche un cadeau pour ma petite sœur.  
▲ Un jouet par exemple ?  
■ Oui, c'est une bonne idée.  
▲ Eh bien, vous allez au rayon \_\_\_\_\_.  
C'est au \_\_\_\_\_.
- g** ■ Je ne trouve pas les sacs à main.  
▲ Les sacs à main, madame, vous les trouvez au rayon \_\_\_\_\_,  
au \_\_\_\_\_.
- h** ▲ Bonjour, mesdemoiselles. Vous cherchez... ?  
■ Euh, nous cherchons les parfums.  
▲ La \_\_\_\_\_, c'est au \_\_\_\_\_.
- i** ■ Je cherche une grande casserole pour préparer des spaghettis.  
▲ Oui, monsieur. Vous trouvez tous les articles de cuisine au rayon \_\_\_\_\_.  
C'est au \_\_\_\_\_.

## 16 Lisez et répondez vrai ou faux

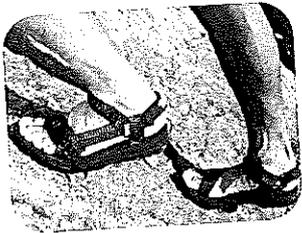
Read **Aux Galeries Vendôme** on page 122 of your Student Book and then answer *vrai* or *faux* for the statements below. If the answer is *faux*, give the correct information in English.

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a Le magasin ferme à 20 heures.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |
| b On accepte la carte Visa.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |
| c En janvier les articles sont très chers.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |
| d Au rayon sports, il y a une offre spéciale qui commence le 30 juin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |
| e Avec la carte Galeries Vendôme on a une réduction de prix.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |
| f À la Galerie des Gourmets il y a un très bon restaurant.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____   |                          |                          |

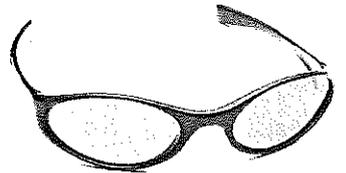
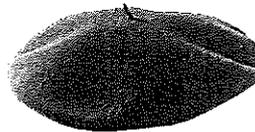
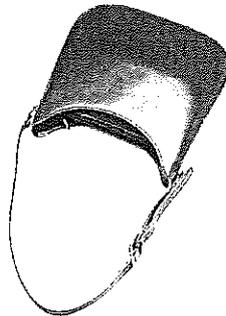
## 17 Lisez et répondez

Read **Accessoires : c'est le détail qui change tout** on page 123 of your Student Book, then link the accessories to the appropriate phrases.

vous avez les mains libres



elles ne tombent pas



pour les garçons et les filles

vous n'avez pas chaud aux pieds

c'est à la mode et pratique

c'est le style de demain



UNIT 14

WEEK 2

DAY 1

Read the dialogue and do activity true/false page 124-125. And do the vocabs on page 131

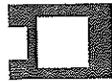
DAY 2

Practice saying the time on page 126 and do exercises.

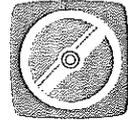
DAY 3.

Read the grammar on page 128 and continue with the exercises that follow



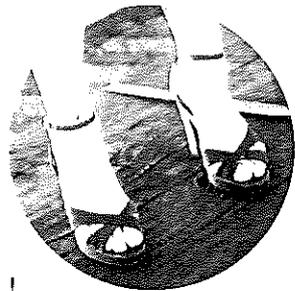


# ACCESSOIRES COTÉ CANTON



Pour être à la mode cette saison, l'accessoire est essentiel.

D'abord,  
le sac à main.  
À recommander : le  
petit sac qui laisse les  
mains libres : très chic,  
très pratique.

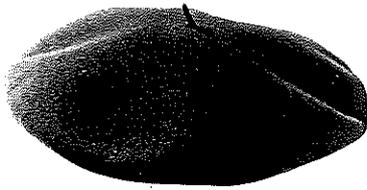


Les chaussures ? Eh bien,  
exposez vos pieds à l'air !  
Pour le printemps et l'été, la  
mode est aux chaussures  
découvertes.



Et  
les lunettes de  
soleil ? Regardez ce  
modèle très futuriste  
très glamour ! Ces  
lunettes restent bien  
fixées sur la tête.

Et finalement, les filles  
n'oubliez pas votre béret :  
pour les garçons, un joli  
béret style basque.



## vocabulaire

### noms

- achats (mpl)
- affaire (f)
- cadeau (m)
- casquette (f)
- centime (m)
- choix (m)
- étage (m)
- euro (m)
- mode (f)
- modèle (m)
- monnaie (f)
- poche (f)
- poster (m)
- rayon (m)
- sac à dos (m)
- soldes (fpl)

### verbes

- acheter
- coûter
- désirer
- plaisanter
- trouver
- vendre

### adjectifs

- ce / cet / cette / ces
- cher (-ère)
- dernier (-ère)
- frontal(e)
- joli(e)
- pratique
- zippé(e)

### expressions

- Bonne idée !
- en ce moment
- Je voudrais...

### adverbes, conjonctions, prépositions

- assez
- moins
- plus
- trop

### pronoms compléments d'objet direct

- le / la / l'
- les

# Quel temps fait-il ?

In this unit you will learn how to:

- ask for and give information about the weather
- talk about seasons and weather conditions

À Paris

situations



Chouette... aujourd'hui je fais du vélo avec Pierre et Karim. Voyons... quel temps fait-il ?

Il fait beau ?

Il y a du vent peut-être ?

Ou bien il pleut ! ?

Il gèle ?

Youpi ! Il fait beau et chaud...

Allô Pierre ? Tu es prêt ? On y va ? J'appelle Karim. À tout à l'heure !

Allô Karim ? Tu es prêt ? Rendez-vous dans 10 minutes à l'entrée du bois, d'accord ?

Et voici la météo pour aujourd'hui... beau temps sur toute la région parisienne, températures en hausse...

## Le devoir d'Yves



*C'est l'hiver. Il fait froid. Le vent est glacial. Il y a de la neige sur les arbres. Quand on va à l'école, il fait noir encore. Attention au verglas sur les routes ! On mange des marrons chauds et parfois on fait des bonshommes de neige.*



*C'est le printemps. Parfois il fait beau, parfois il pleut. Les oiseaux chantent dès le petit matin et ils font des nids. Il y a des feuilles vertes sur les arbres. Les plantes commencent à fleurir. On a le droit d'aller jouer dehors.*



*C'est l'été. Il fait chaud. Le soleil brille et les gens sont contents. C'est la saison des vacances, et on va à la piscine ou à la plage. On mange des glaces. La vie est belle !*

## Vrai ou Faux

1. Aujourd'hui, Sophie fait du vélo avec Pierre et Louise.
2. Elle est contente : il fait beau.
3. Pierre et Karim sont déjà prêts.
4. En hiver il fait du vent.
5. Au printemps les feuilles tombent des arbres.
6. En été on est content parce qu'il fait beau et chaud.
7. En automne il ne pleut pas.



*C'est l'automne. Il pleut souvent. Il fait frais et parfois il y a du brouillard. Les feuilles changent de couleur, puis elles tombent. Les journées sont courtes, elles finissent trop tôt; les nuits sont longues.*

# manières de dire

Quel temps fait-il ?



Il fait beau / bon.



Il fait mauvais.



Il fait chaud.



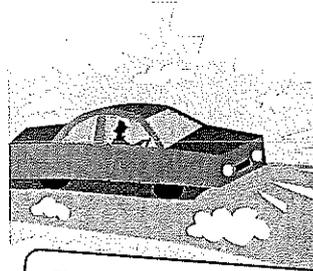
Il fait froid.



Il fait du vent.  
Il y a



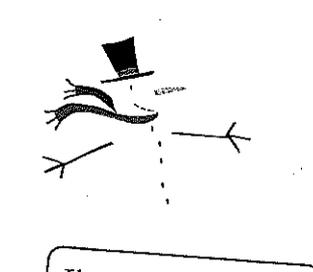
Il fait du soleil.  
Il y a



Il y a du brouillard.



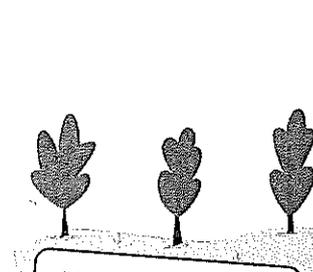
Il y a de la pluie.  
Il pleut.



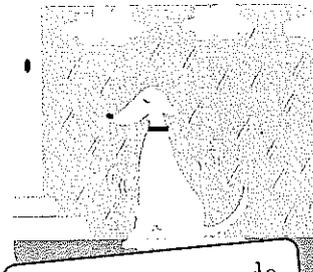
Il y a de la neige.  
Il neige.



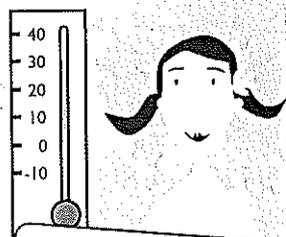
Il gèle.



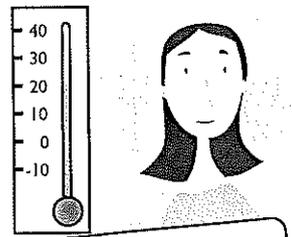
Il fait un temps superbe.



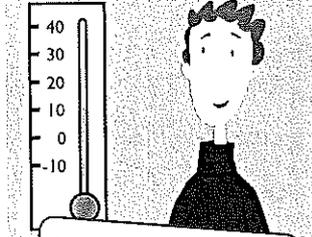
Il fait un temps de chien.



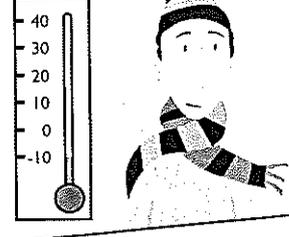
Il fait 30 degrés.  
Il fait chaud.



Il fait 20 degrés.  
Il fait bon.



Il fait 10 degrés.  
Il fait froid.



Il fait moins 10 degrés.  
Il fait très froid.

# activités orales

1 Work in pairs. Using this world weather report take turns to ask and say what the weather is like in the various cities.

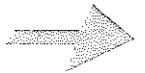
A Quel temps fait-il à ... ?

B À ... il fait ...

Abidjan 38°

Marseille 22°

Port Louis 10°



Bordeaux 12°

Melbourne 13°

Port Vila 27°



Bruxelles 14°

Nouméa 25°

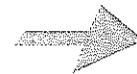
Sydney 21°



Genève -2°

Papeete 31°

Wellington 6°



Londres 7°

Paris 10°

soleil

pluie

nuageux

orages

brouillard

neige

→ vent

## grammaire

7

LA VERBE IL FAIT IL FAIT



## rappel

The irregular verb *faire* (*to do, to make*) covers a wide range of expressions in English. (See also Unit 11, p. 100.)

It is used to talk about leisure activities.

Qu'est-ce que tu fais ?

Je fais du vélo.

On fait des bonshommes de neige.

Nous faisons des randonnées merveilleuses.

On fait du ski.

It is also used to talk about the weather in French, where it is used in the form *il fait...* The pronoun *il* is impersonal in this case, meaning not *he* but *it* (as it does in the time expressions *il est quatre heures*). When talking about other things (such as food or drink) you can say *c'est chaud / c'est froid* but when talking about the weather always use *il fait chaud / il fait froid*.

What are you doing?

I am going bike-riding.

We make snowmen.

We are taking some marvellous walks.

We go skiing.

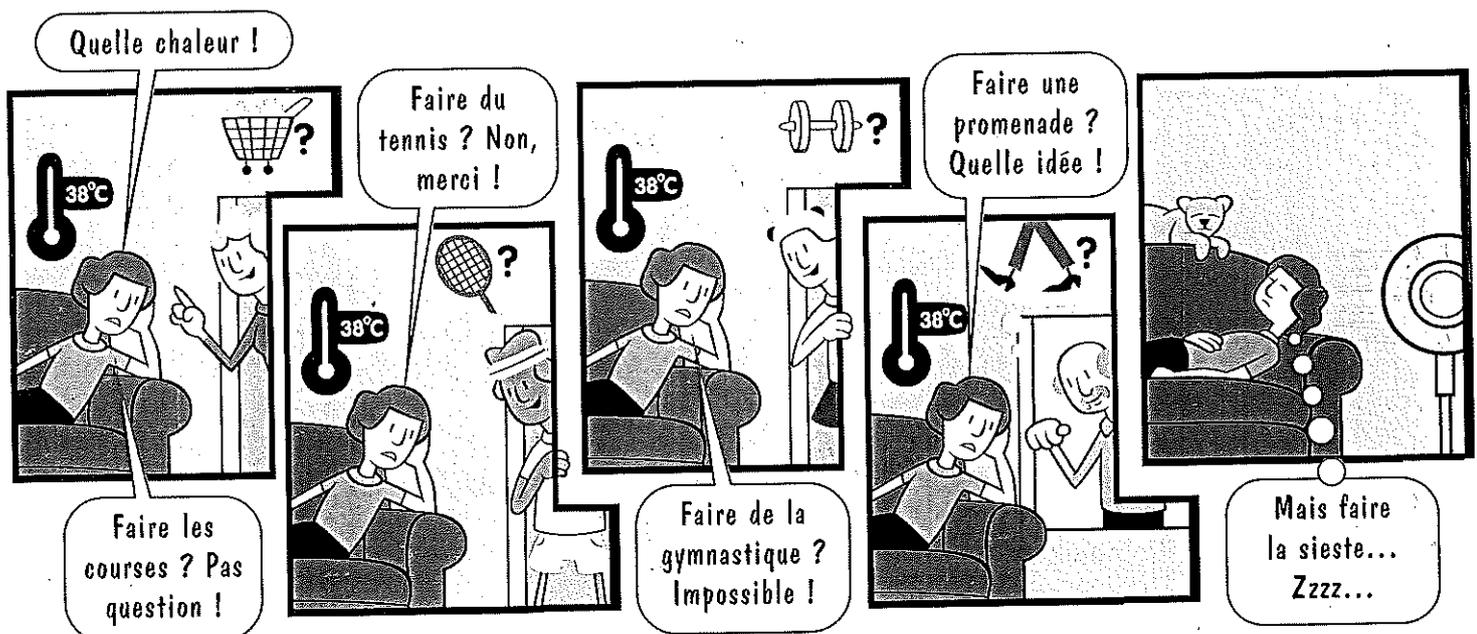
Quel temps fait-il ? What's the weather like?

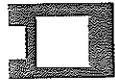
Il fait beau. It's fine.

Il fait mauvais. It's bad.

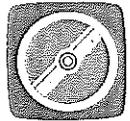
Il fait chaud. It's hot.

Il fait froid. It's cold.





Que s'agit-il dans le monde ?



Bonjour Pierre !

Je suis aux sports d'hiver dans les montagnes près de Montréal. Il y a beaucoup de neige et il fait très froid - moins dix degrés la nuit ! On fait du ski tous les jours, c'est vraiment chouette ! Mes cousins sont marrants : ils ont l'accent québécois. Bien le bonjour à Karim.

A bientôt,  
Jean-Marie

Pierre Gaujac  
97, rue Saint-André  
75012 Paris  
FRANCE

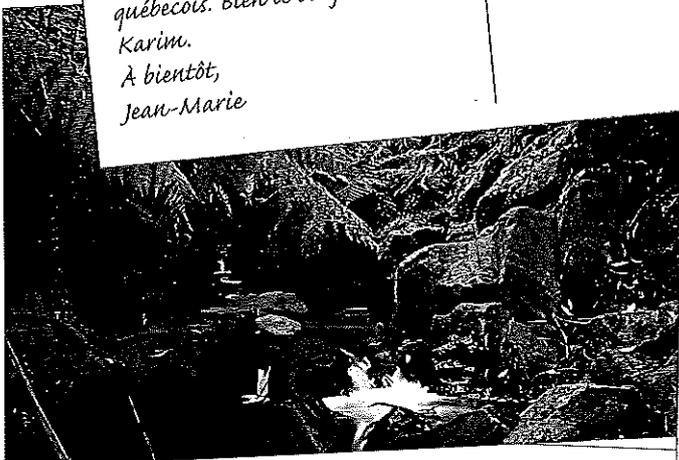


Salut, Didier !

Nous sommes dans les Dandenong, des montagnes à l'est de Melbourne. Ici il fait bon, l'air est frais et le ciel est clair. Nous faisons des randonnées dans la brousse tous les jours. Demain nous allons voir les oiseaux-lyre dans la forêt de Sherbrooke.

Mark

Didier Mesclon  
117, avenue Raymond Naves  
31500 Toulouse  
FRANCE



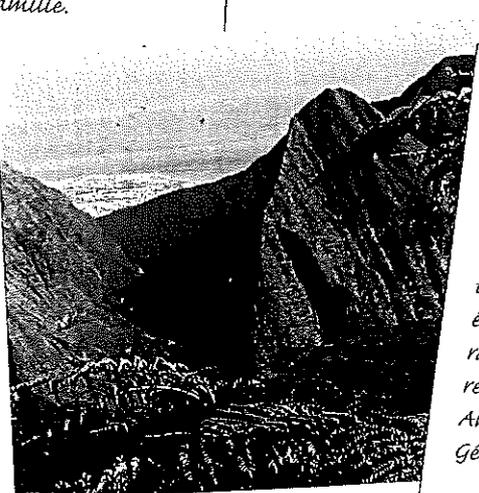
Cher Jacques,  
Ici à Wé il fait très chaud, mais il fait beau - c'est magnifique ! On fait de la natation tous les matins et puis l'après-midi on fait la sieste sous les palmiers. Je retrouve tous les membres de la famille de ma mère, c'est sympa. Bonjour à ta famille.  
Christophe

Jacques Canala  
23, rue Georges Clémenceau  
98000 Nouméa

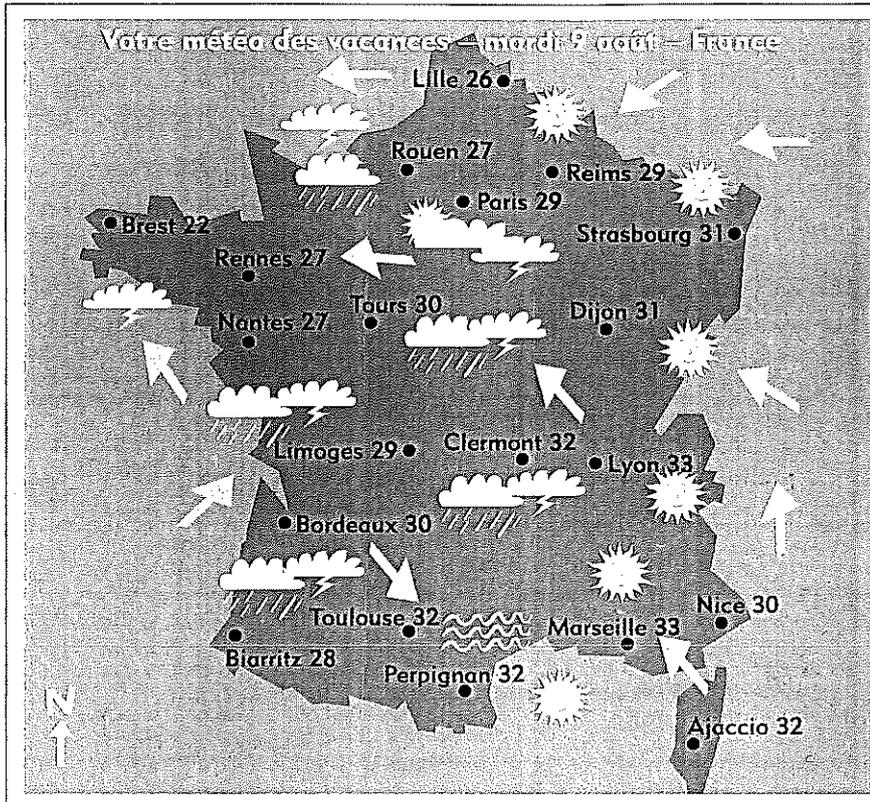


Chers Monsieur et Madame Bourlon,  
Un grand bonjour de l'île de la Réunion. Nous passons des vacances formidables ici. Sur l'île il fait chaud, et il pleut presque tous les jours. Mais il y a de belles éclaircies, et nous faisons des randonnées merveilleuses. Nous revenons en France le 1er octobre.  
Amitiés,  
Gérard et Odite Lebrun

M. et Mme BOURLON  
97, rue Saint-André  
75012 Paris  
FRANCE



## Votre météo des vacances



Le temps se dégrade sérieusement : une zone de pluies et d'orages traverse presque toute la France. Attention aux violents orages.

**Région parisienne** – Ciel clair dans la matinée, mais avec des brumes dans certaines régions. Des orages fréquents dans l'après-midi, et de fortes pluies le soir.

**Bords de mer** – Manche : soleil au nord de la Seine, mais des orages le soir.

Atlantique : mauvais temps pendant toute la journée. Méditerranée : soleil radieux sur la Provence.

**Montagne** – Sur le Massif central et les Pyrénées : ciel nuageux. Sur les Vosges, le Jura et les Alpes : soleil, forte chaleur et orages.

**Campagne** – Du soleil sur les régions situées au nord-est de la Seine et à l'est : des orages le soir dans ces régions.

## vocabulaire

### noms

- arbre (m)
- bonhomme (m) de neige
- brouillard (m)
- chaleur (f)
- couleur (f)
- degré (m)
- entrée (f)
- feuille (f)
- froid (m)
- glace (f)
- marron (m)
- météo (f)
- neige (f)
- nid (m)
- piscine (f)
- plante (f)
- pluie (f)
- région (f)
- rendez-vous (m)
- route (f)

- soleil (m)
- température (f)
- temps (m)
- vent (m)
- verglas (m)

### expressions

- en hausse
- Il fait...
- Quel temps fait-il ?
- un temps de chien
- un temps superbe
- Youpi !

### adjectifs

- court(e)
- frais (fraîche)
- glacial(e)
- long(ue)
- prêt(e)

### verbes

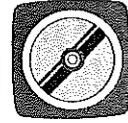
- avoir le droit de
- briller
- chanter
- fleurir
- geler
- pleuvoir
- tomber

**adverbes,**  
**conjonctions,**  
**prépositions**

- dehors
- dès
- parfois
- puis
- souvent
- tôt

# phonétique et orthographe

## 5 Dictée



Listen to the CD and write in the missing words.

- a Voici la \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_.
- b Quel temps \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ?
- c Il \_\_\_\_\_ et il fait très \_\_\_\_\_.
- d \_\_\_\_\_ aussi du \_\_\_\_\_.
- e Il fait un \_\_\_\_\_ de chien.

## 6 Où sont les voyelles ?

Write in the missing pairs of vowels. They may be used more than once.

oi      ea      ei      au      eu      ou      ui      ai

- a Il f ai t fr \_\_\_ d et b \_\_\_ u \_\_\_ j \_\_\_ rd'h \_\_\_.
- b Il pl \_\_\_ t m \_\_\_ s il f \_\_\_ t ch \_\_\_ d \_\_\_ ssi.
- c Il f \_\_\_ t m \_\_\_ v \_\_\_ s, il n \_\_\_ ge.

## vocabulaire

### 7 Quel temps fait-il ?

Write the appropriate expression under each picture.

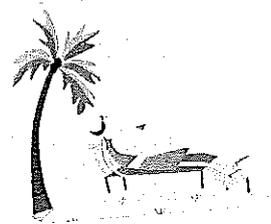
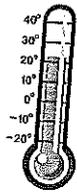
Il fait froid.    Il fait du soleil.    Il pleut.    Il fait chaud.    Il fait du vent.    Il fait 22 degrés.



a \_\_\_\_\_

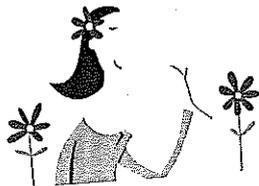


b \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_

**8** Complétez les mots

Complete the words by linking the syllables, then write them out.

- |   |      |       |   |       |
|---|------|-------|---|-------|
| a | mau  | bre   | a | _____ |
| b | par  | glas  | b | _____ |
| c | cha  | son   | c | _____ |
| d | sai  | temps | d | _____ |
| e | ar   | ver   | e | _____ |
| f | ver  | leur  | f | _____ |
| g | prin | fois  | g | _____ |
| h | hi   | vais  | h | _____ |

**9** Cherchez l'intrus

Circle or highlight the odd one out.

- |   |            |        |         |           |
|---|------------|--------|---------|-----------|
| a | brouillard | vent   | pluie   | neiger    |
| b | parfois    | pleut  | neige   | gèle      |
| c | automne    | saison | été     | printemps |
| d | hiver      | froid  | chaleur | neige     |

10

Qu'est-ce qu'ils font ?

Find the matching English expression for each of these statements and write it in.

Are you taking history this year?

He's in theatre.

I'm making a list.

I'm going for some great walks.

She does everything around the house.

They're going bike-riding.

They're having a snooze.

We're doing exercises.

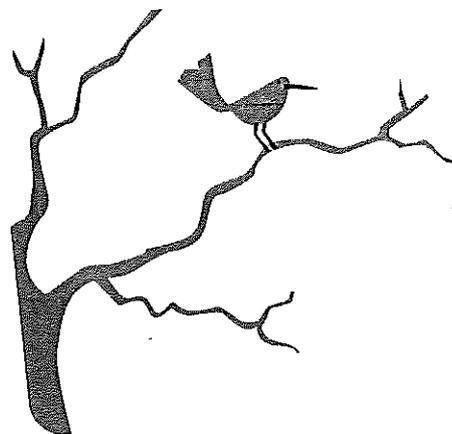
- a Je fais une liste. I'm making a list.
- b Ils font du vélo. \_\_\_\_\_
- c Nous faisons de la gymnastique. \_\_\_\_\_
- d Je fais des promenades intéressantes. \_\_\_\_\_
- e Tu fais de l'histoire cette année ? \_\_\_\_\_
- f Ils font la sieste. \_\_\_\_\_
- g Il fait du théâtre. \_\_\_\_\_
- h Elle fait tout à la maison. \_\_\_\_\_

11

Complétez

Complete the following sentences with the correct form of the verb *faire*.

- a Il fait beau et chaud aujourd'hui.
- b On \_\_\_\_\_ des bonshommes de neige.
- c Je \_\_\_\_\_ du vélo avec Pierre et Louise.
- d En automne, il \_\_\_\_\_ du vent.
- e Quel temps \_\_\_\_\_ -il à Paris ?
- f Nous \_\_\_\_\_ du ski en hiver.
- g Il gèle. Il \_\_\_\_\_ moins 10 degrés.
- h Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?
- i Vous \_\_\_\_\_ des randonnées merveilleuses.
- j Michelle et David \_\_\_\_\_ des achats.



## 12 Quel temps, quelle activité ?

Link the phrases on the left with the appropriate phrase on the right.

- |   |                       |     |                                      |
|---|-----------------------|-----|--------------------------------------|
| a | Quand il pleut        | i   | on a envie de nager à la piscine.    |
| b | Quand il fait chaud   | ii  | on fait de la planche à voile.       |
| c | Quand il neige        | iii | on glisse et on tombe partout.       |
| d | Quand il gèle         | iv  | on regarde la télé chez soi.         |
| e | Quand il fait beau    | v   | on fait un bonhomme de neige.        |
| f | Quand il fait du vent | vi  | on fait un pique-nique dans le parc. |

## 13 Choisissez la bonne réponse

**rappel**

Circle or highlight the correct subject or verb to match the other.

être

- a je / elle / nous est  
 b nous soit / êtes / sommes  
 c tu / nous / ils sont  
 d VOUS suis / êtes / sont

aller

- i je / on / vous allez  
 j tu / vous / nous allons  
 k tu vais / vas / va  
 l je vais / vas / va

avoir

- e tu / nous / elles avons  
 f j' / vous / il ai  
 g tu as / a / ai  
 h ils ai / avons / ont

faire

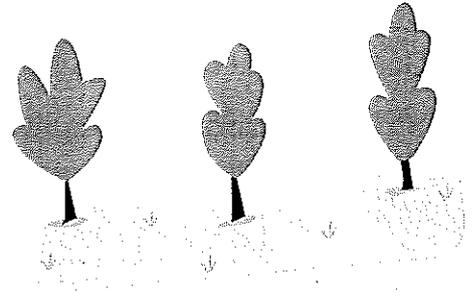
- m je / il / vous fais  
 n tu / il / on fais  
 o VOUS fait / font / faites  
 p ils fait / font / fais

## 14 Complétez

Write in the appropriate form of the verbs *être*, *avoir*, *aller* or *faire*.

- a ■ Il \_\_\_\_\_ beau. On \_\_\_\_\_ à la plage ?  
 ▲ Non, je \_\_\_\_\_ fatigué et j' \_\_\_\_\_ des devoirs à \_\_\_\_\_.
- b ■ Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ aujourd'hui ?  
 ▲ Moi, je \_\_\_\_\_ de la natation et Roland \_\_\_\_\_ au cinéma.  
 ■ Tu \_\_\_\_\_ de la natation ? Mais il \_\_\_\_\_ froid ! Moi, je \_\_\_\_\_ au cinéma avec Roland.

- c ■ Quel temps \_\_\_\_\_ -il aujourd'hui ?  
 ▲ Il \_\_\_\_\_ beau et chaud.  
 ■ Alors, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
 ▲ Rien.  
 ■ On \_\_\_\_\_ au parc ?  
 ▲ D'accord !
- d ■ Bonjour, tout le monde. Vous \_\_\_\_\_ bien ?  
 ▲ Non ! Nous \_\_\_\_\_ tristes. Regarde, il \_\_\_\_\_ mauvais. Nous ne \_\_\_\_\_ pas de vélo.
- e ■ Salut, ça \_\_\_\_\_ ?  
 ▲ Non, ça ne \_\_\_\_\_ pas. Je \_\_\_\_\_ mes devoirs et mon frère \_\_\_\_\_ de la guitare. Il joue mal !!
- f ■ Où \_\_\_\_\_ papa et maman ?  
 ▲ Ils \_\_\_\_\_ avec les voisins. Ils \_\_\_\_\_ tous au stade pour \_\_\_\_\_ de l'aérobic.  
 ■ Hé hé... de l'aérobic ! À leur âge !  
 ▲ Tu n' \_\_\_\_\_ pas gentil !



## 15

## Complétez

Write in the appropriate form of the verbs *être*, *avoir*, *aller* or *faire*.

- a C' \_\_\_\_\_ l'automne. Les journées \_\_\_\_\_ courtes et les nuits \_\_\_\_\_ longues. J' \_\_\_\_\_ un peu froid quand je \_\_\_\_\_ à l'école. Je \_\_\_\_\_ de belles promenades avec mes amis.
- b Au printemps, parfois il \_\_\_\_\_ beau, parfois il \_\_\_\_\_ mauvais. Il y \_\_\_\_\_ des feuilles vertes sur les arbres. Nous n' \_\_\_\_\_ pas encore à la plage, mais nous \_\_\_\_\_ un peu de soleil et des fleurs. Nous \_\_\_\_\_ aussi quelquefois de la pluie.

- c C' \_\_\_\_\_ le mois de janvier. On \_\_\_\_\_ en plein hiver. Moi et mes copains, on \_\_\_\_\_ des bonshommes de neige et on \_\_\_\_\_ du ski ! C' \_\_\_\_\_ super !
- d Nous \_\_\_\_\_ au mois de juillet. C' \_\_\_\_\_ la saison des vacances, et il \_\_\_\_\_ beau et chaud. Youpi ! Nous \_\_\_\_\_ du vélo dans le parc, et de la natation à la piscine. Nous \_\_\_\_\_ très contents.

## lecture

### 16 Lisez et répondez

Read **Quel temps fait-il dans le monde ?** on page 130 of your Student Book and complete the table.

Carte de...	En vacances au / en...	Temps	Activités / sports	Autres nouvelles / projets
Jean-Marie	<i>Canada</i>			
Christophe		<i>Il fait beau.</i>		
Mark			<i>Des randonnées</i>	
Gérard et Odile				<i>Retour en France en octobre</i>

- e Samedi soir, ils \_\_\_\_\_ téléphoner à des amis en Afrique.
- f Mercredi soir, on \_\_\_\_\_ regarder « Les Simpson » à la télévision.
- g Vendredi après-midi, vous \_\_\_\_\_ prendre le train pour aller en ville.
- h Dimanche matin, elles \_\_\_\_\_ finir les devoirs chez elles.
- i Demain, nous \_\_\_\_\_ rendre visite à mes grands-parents.

## 10

## Complétez

Complete these sentences with the appropriate verb in the infinitive form.

lire   faire   parler   jouer   regarder   ~~rester~~   aller   travailler

- a Elle est fatiguée. Elle va rester à la maison.
- b Tu vas \_\_\_\_\_ au cinéma ce soir ?
- c Mais tu ne vas pas \_\_\_\_\_ tous ces livres pendant le week-end !
- d Demain soir on va \_\_\_\_\_ un film à la télévision.
- e Ce soir je vais \_\_\_\_\_ avec une copine canadienne sur Internet.
- f Pendant les vacances je vais \_\_\_\_\_ au supermarché.
- g Je vais \_\_\_\_\_ sur l'ordinateur.
- h Ils vont \_\_\_\_\_ de la planche à voile ce week-end.

## 11

## Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

Say what these people are going to do by changing the main verb in the sentence from the present tense to the *futur proche*.

- a Je parle. Je vais parler.
- b Sophie fait du jogging. Sophie va faire du jogging.
- c J'attends mon copain au coin de la rue.  
\_\_\_\_\_
- d Vous continuez tout droit pour aller à la plage.  
\_\_\_\_\_

e Sophie et Louise choisissent une nouvelle robe pour la fête.

---

f Jean vend sa maison.

---

g Nous traversons la place pour aller au marché.

---

h Pascal et Christophe vont au café.

---

i Tu descends du bus devant la gare.

---

j Louise travaille au bureau de poste.

---

12

Qu'est-ce qu'ils ne vont pas faire ?

Write these sentences in the negative to say what these people are not going to do.

a Olivier va faire de la gymnastique. *Olivier ne va pas faire de la gymnastique.*

b Ils vont prendre le bus pour aller à l'école.

---

c Nous allons jouer au football.

---

d Tu vas finir tes devoirs.

---

e Sylvie va téléphoner à sa mère.

---

f Christophe et Jacques vont travailler pendant les vacances.

---

g Ce week-end, je vais rester chez moi.

---

UNIT 14

WEEK 3

DAY 1

Read the post cards on page 130 and write a post post and talk about the weather

DAY 2

Write a journal and talk about daily weather

DAY3.

Complete all the exercises in this unit.



### 13 Écrivez la question

Write in the correct question according to the response given.

- a Qu'est-ce que vous allez faire ? Nous allons faire du surf.
- b \_\_\_\_\_ Elle va regarder le feuilleton à la télévision.
- c \_\_\_\_\_ Il va manger des croissants chauds.
- d \_\_\_\_\_ On va préparer le dîner pour la famille.
- e \_\_\_\_\_ Ils vont visiter le musée Gauguin.
- f \_\_\_\_\_ Je vais faire les courses en ville.

### 14 Mettez les activités en ordre

Put the activities in order, then choose the correct word from those shown below, according to the order in which they take place.

Puis

D'abord

Pour terminer

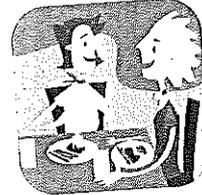
Ensuite

Après

samedi matin

samedi après-midi

samedi soir



- a  \_\_\_\_\_, je vais jouer au tennis avec des amis.
- b  \_\_\_\_\_, je vais dîner chez Annie avant d'aller voir un film français.
- c  \_\_\_\_\_, nous allons prendre un café au Bonton.
- d  \_\_\_\_\_, je vais faire un cours d'aérobic.
- e  \_\_\_\_\_, je vais faire du surf à la plage de Bondi.

**15** Lisez et choisissez la bonne réponse

Read **Mes projets de vacances** on page 138 of your Student Book and tick the correct answer.

- a** Michelle envoie ce courrier  au début des grandes vacances.  
 après les grandes vacances.  
 avant les grandes vacances.
- b** Elle reste à Melbourne  parce qu'elle n'aime pas voyager.  
 parce que sa maman n'a pas assez d'argent.  
 parce qu'elle travaille chez son oncle.
- c** Elle va faire de la natation  à la piscine.  
 à la plage.  
 chez une copine.
- d** S'il pleut, elle va  rendre visite à des amis.  
 aller au cinéma ou au café.  
 regarder des vidéos et jouer sur l'ordinateur.
- e** Est-ce qu'elle va lire des livres ?  Oui, c'est sûr.  
 C'est possible.  
 Non, absolument pas.
- f** Au restaurant de son oncle, elle espère  bien manger.  
 gagner de l'argent.  
 parler avec ses copains.
- g** Elle va aller au cinéma  le samedi après-midi.  
 le dimanche après-midi.  
 après le jeu de tennis.
- h** Elle va jouer au tennis avec Brendan  parce qu'il joue mal et elle va gagner.  
 parce qu'il est beau et sympa.  
 parce que ses copines ne sont pas là.

UNIT 15

WEEK 4

DAY 1

Read the dialogue page 132 and 133 and do activity true/false and do vocabs page 139

DAY 2

Write what you are going to do this weekend. Example on page 134

DAY 3.

Do exercises



# Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

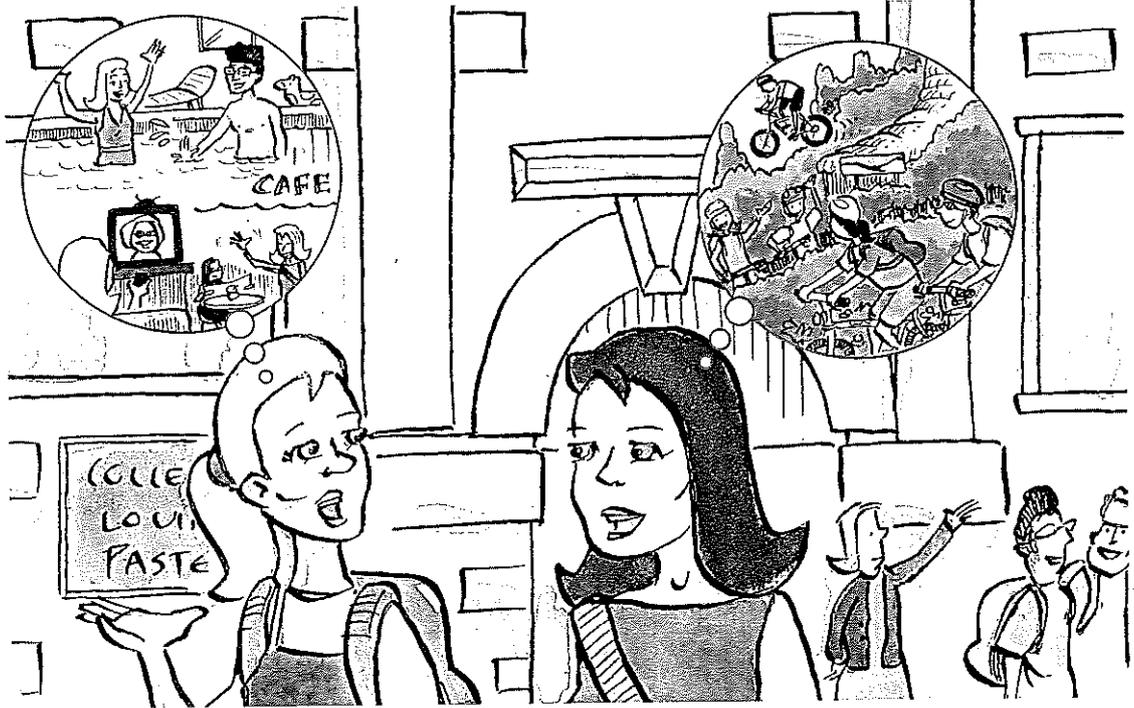
In this unit you will learn how to:

- talk about future plans
- talk more about leisure activities

# 15

minutes

À Paris



situations

Louise : Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end, Sophie ?

Sophie : Normalement le samedi soir je vais au cinéma, mais ce week-end je vais rendre visite à des amis à Versailles. Et puis dimanche matin je vais faire du vélo au Bois de Vincennes.

Louise : Tu aimes le vélo, toi ? Moi aussi !

Sophie : J'ai un nouveau VTT. C'est passionnant, le VTT ! Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?

Louise : Samedi soir je vais regarder la télé chez moi, comme d'habitude. J'adore le feuilleton *Amour, Gloire et Beauté* ! Dimanche matin je vais faire de la natation.

Sophie : Comme toutes les semaines ! Avec Karim ! Et dimanche après-midi, qu'est-ce que tu vas faire ?

Louise : Euh... pas grand-chose.

Sophie : Eh bien moi, je vais à l'exposition VTT. Tu m'accompagnes ?

Louise : Euh... c'est que... dimanche après-midi j'ai rendez-vous.

Sophie : Ah bon ? Avec qui ? Kaaarriimmm ?

Louise : Sophie ! Arrête enfin ! Tu es énervante !



À Nouméa

Tu as des projets pour le week-end?



Ah oui ! J'ai un programme super ! Samedi après-midi je vais aller à Sydney faire du surf à la plage de Bondi. Puis samedi soir je vais visiter Paris pour un concert de rock. Dimanche matin je vais grimper sur les pyramides en Égypte. Et dimanche après-midi je vais participer à une course de roller sur Hollywood Boulevard.

Ah oui ? Et la semaine prochaine tu vas faire un voyage dans la lune ?

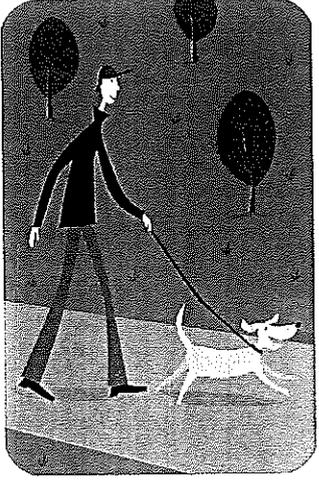
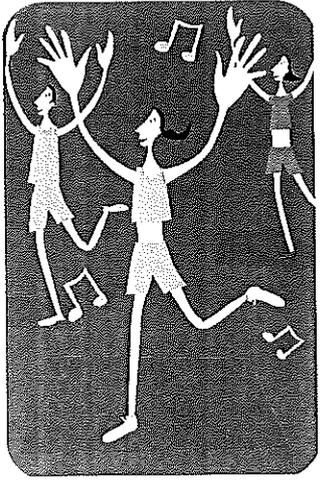
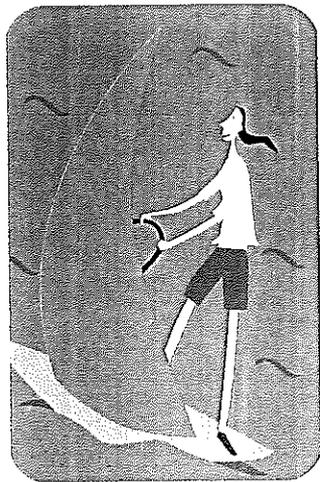
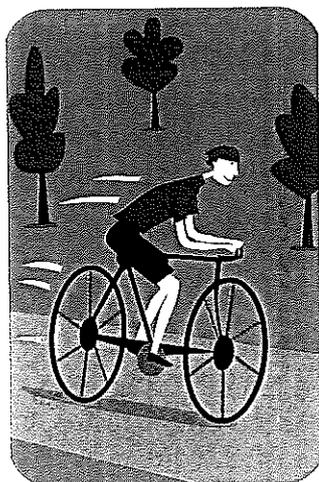
Non, ce n'est pas possible. Toutes les places sont réservées.

## Vrai ou Faux ?

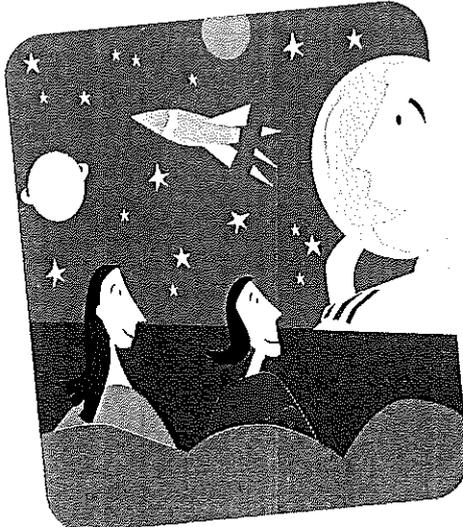
1. Sophie va au cinéma samedi soir.
2. Dimanche matin, Sophie reste à la maison.
3. Sophie est une fana de VTT.
4. Sophie a rendez-vous avec Karim.
5. Jacques va voyager.

# manières de dire

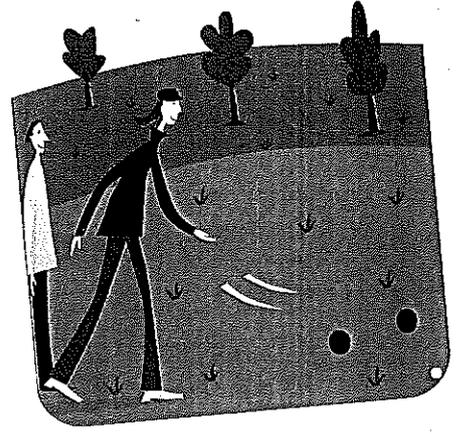
Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?



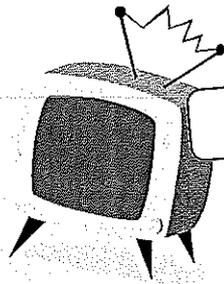
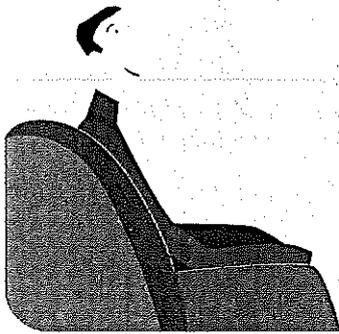
Samedi après-midi je vais faire du vélo.  
de la planche à voile.  
de l'aérobic.  
une promenade.



Et puis dimanche je vais aller au cinéma.  
chez ma copine.  
en ville avec des ami(e)s.



Ensuite, je vais jouer au tennis.  
aux cartes.  
à la pétanque avec mon père.



Après ça, je vais regarder la télévision.

Tu as des projets pour le week-end ?  
la semaine prochaine ?  
les vacances ?

## activités orales

- 1 Work in groups. Each student draws up a timetable like the one below. Fill in your program for next weekend and then take turns to tell the others about it. Note down what the others say. Then check to see if you have got it right.



*Programme pour le week-end prochain*

Prénom	vendredi soir	samedi matin	samedi après-midi	samedi soir	dimanche matin	dimanche après-midi	dimanche soir

- 2 Follow the same procedure as in Activity 1. However, this time, imagine that you are rich and famous and can go anywhere and do anything you want. You may need to ask your teacher for help with any words you don't know.

UNIT 15

WEEK 5

DAY 1

Conjugate the verbs on page 67 (**arriver, critiquer, écouter, manger, passer, travailler, tourmenter**)

DAY 2

Read the grammar and complete all the exercises.

DAY 3.

Continue with the exercises



## 1

Verbs can refer to actions that take place in the past, the present or the future.

In French there are two ways of talking about what you are going to do at some future time. You can use the present tense with a future time marker:

Or you can use the *futur proche*, the immediate future tense. This is formed by using the verb *aller* (*to go*) + the infinitive of the action.

Only the *aller* part of the sentence changes its form according to the subject. The infinitive remains the same.

Demain, je joue au tennis avec Solange.  
Dimanche matin, je vais à la piscine.  
Les cours commencent la semaine prochaine.

Samedi je vais jouer au tennis.  
Est-ce que tu vas finir tes devoirs?  
Nous allons attendre nos amis ici.  
Ils vont faire de l'aérobic en classe

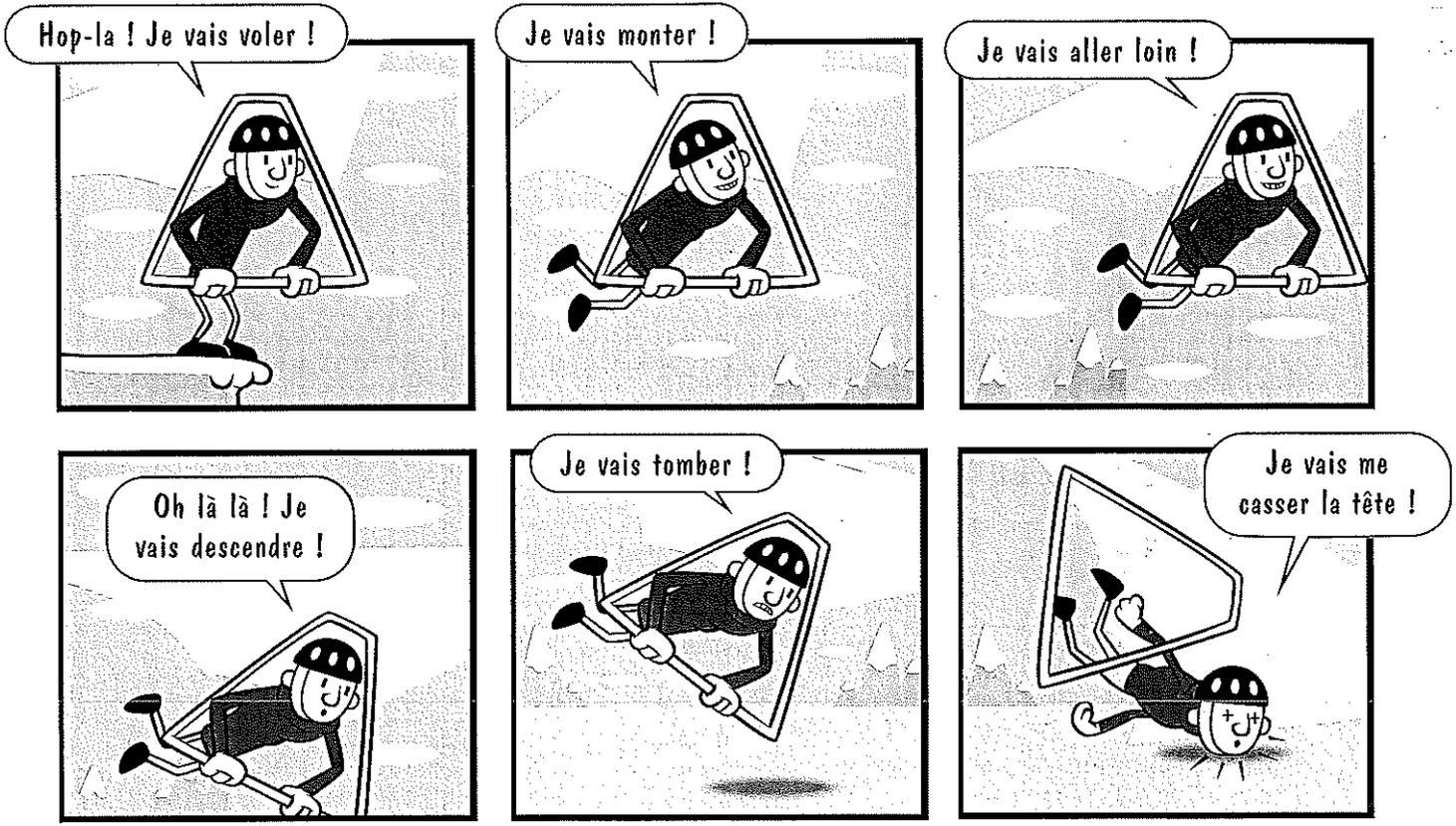
	<u>je vais</u>	
	<u>tu vas</u>	
	<u>il va</u>	
	<u>elle va</u>	
<b>Ce soir</b>	<u>on va</u>	<b>regarder la télévision</b>
	<u>nous allons</u>	
	<u>vous allez</u>	
	<u>ils vont</u>	
	<u>elles vont</u>	

## 2

To say what happens on a certain day each week, we use *le* with the day in question:

To say what is happening on one particular day, we use the day on its own:

Le samedi je fais de la natation.  
On Saturdays I go swimming.  
Samedi je fais de la natation.  
This Saturday I am going swimming.



# vocabulaire

## noms

- aérobic (m)
- amour (m)
- beauté (f)
- bois (m)
- course (f)
- exposition (f)
- fana(tique) (m/f)
- feuilleton (m)
- gloire (f)
- lune (f)
- natation (f)
- pétanque (f)
- place (f)
- planche (f) à voile
- programme (m)
- projet (m)
- promenade (f)

- pyramide (f)
- rendez-vous (m)
- roller (m)
- surf (m)
- vélo (m)
- VTT (m) (vélo tout terrain)
- voyage (m)

## verbes

- accompagner
- arrêter
- grimper
- participer
- rendre visite à
- visiter
- voyager

## expressions

- Arrête enfin !
- Pas grand-chose.

## adjectifs

- énervant(e)
- nouveau (nouvelle)
- passionnant(e)
- prochain(e)
- réservé(e)

UNIT 15

WEEK 6

DAY 1

Read the grammar 136 and continue with exercises

DAY 2

Continue with exercises

DAY 3.

Continue with exercises



## 2 Écoutez et complétez

Listen to Nadine's and André's holiday plans and fill in the table in English.

	a Nadine	b André
i		
ii		
iii		
iv		

## 3 Écoutez et complétez

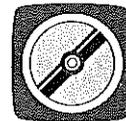
Listen to Stéphanie's holiday plans and fill in the table in English.

	Place	Activity
a		
b		
c		
d		

e What is she really going to do? \_\_\_\_\_

# phonétique et orthographe

## 4 Dictée



Listen to the CD and write in the missing words.

- a Tu as des \_\_\_\_\_ pour ce \_\_\_\_\_ ?
- b Oui, je vais faire \_\_\_\_\_ sport. Je vais faire de la \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_, et du \_\_\_\_\_. Et toi ?

- c Moi, je vais faire de la \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_  
et du \_\_\_\_\_.
- d Tu \_\_\_\_\_ au cinéma ce week-end ?
- e Non, je \_\_\_\_\_ chez moi. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aux cartes avec mes cousins.
- f Moi, je \_\_\_\_\_ en ville avec Nadine et Amélie.

## 5

## Reliez les mots qui riment

Link the words that rhyme.

- |   |            |     |            |
|---|------------|-----|------------|
| a | vais       | i   | au revoir  |
| b | plage      | ii  | regardez   |
| c | dimanche   | iii | australien |
| d | après-midi | iv  | âge        |
| e | regarder   | v   | planche    |
| f | bonsoir    | vi  | samedi     |
| g | demain     | vii | fais       |

## vocabulaire

## 6

## Complétez les phrases

Complete these sentences with the equipment needed for each activity.

des chaussures solides   un ballon   un vélo   une raquette   des boules   des skis

- a On joue au foot avec \_\_\_\_\_.
- b On joue à la pétanque avec \_\_\_\_\_.
- c On joue au tennis avec \_\_\_\_\_.
- d On fait du ski avec \_\_\_\_\_.
- e On fait une randonnée à pied avec \_\_\_\_\_.
- f On fait du vélo avec \_\_\_\_\_.

Then link the sport to the place where you do it.

- g** Je vais faire du ski à la  
**h** On va faire du surf à la  
**i** Tu fais de la planche à voile au  
**j** Mes parents vont faire de la natation à la  
**k** Il va faire une promenade au

piscine.

plage.

parc.

montagne.

lac.

## grammaire

### 7 Qu'est-ce qu'ils font ?

Use the correct form of the verb *faire* and *du / de la / de l'* to complete the following sentences.

- a** Je fais du ski.  
**b** Il \_\_\_\_\_ vélo.  
**c** Nous \_\_\_\_\_ natation.  
**d** Vous \_\_\_\_\_ roller.  
**e** Elles \_\_\_\_\_ aérobic.  
**f** Tu \_\_\_\_\_ surf ?

### 8 Ils jouent où ?

Use the correct form of the verb *jouer* and *au / à la / à l' / aux* to complete the following sentences.

- a** Je joue au volley.  
**b** Tu \_\_\_\_\_ pétanque.  
**c** On \_\_\_\_\_ basket.  
**d** Nous \_\_\_\_\_ boules.  
**e** Vous \_\_\_\_\_ tennis.  
**f** Elles \_\_\_\_\_ hockey.

### 9 Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

Complete these sentences with the correct form of *aller* to say what they are going to do.

- a** Lundi matin, je vais faire les courses avec papa.  
**b** Jeudi matin, nous \_\_\_\_\_ écouter des CD.  
**c** Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ faire un voyage dans la lune ?  
**d** Mardi après-midi, tu \_\_\_\_\_ jouer au hockey au stade.

- e Samedi soir, ils \_\_\_\_\_ téléphoner à des amis en Afrique.  
 f Mercredi soir, on \_\_\_\_\_ regarder « Les Simpson » à la télévision.  
 g Vendredi après-midi, vous \_\_\_\_\_ prendre le train pour aller en ville.  
 h Dimanche matin, elles \_\_\_\_\_ finir les devoirs chez elles.  
 i Demain, nous \_\_\_\_\_ rendre visite à mes grands-parents.

10

## Complétez

Complete these sentences with the appropriate verb in the infinitive form.

lire faire parler jouer regarder ~~rester~~ aller travailler

- a Elle est fatiguée. Elle va rester à la maison.  
 b Tu vas \_\_\_\_\_ au cinéma ce soir ?  
 c Mais tu ne vas pas \_\_\_\_\_ tous ces livres pendant le week-end !  
 d Demain soir on va \_\_\_\_\_ un film à la télévision.  
 e Ce soir je vais \_\_\_\_\_ avec une copine canadienne sur Internet.  
 f Pendant les vacances je vais \_\_\_\_\_ au supermarché.  
 g Je vais \_\_\_\_\_ sur l'ordinateur.  
 h Ils vont \_\_\_\_\_ de la planche à voile ce week-end.

11

## Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

Say what these people are going to do by changing the main verb in the sentence from the present tense to the *futur proche*.

- a Je parle. Je vais parler.  
 b Sophie fait du jogging. Sophie va faire du jogging.  
 c J'attends mon copain au coin de la rue.  
 \_\_\_\_\_  
 d Vous continuez tout droit pour aller à la plage.  
 \_\_\_\_\_

e Sophie et Louise choisissent une nouvelle robe pour la fête.

---

f Jean vend sa maison.

---

g Nous traversons la place pour aller au marché.

---

h Pascal et Christophe vont au café.

---

i Tu descends du bus devant la gare.

---

j Louise travaille au bureau de poste.

---

## 12 Qu'est-ce qu'ils ne vont pas faire ?

Write these sentences in the negative to say what these people are not going to do.

a Olivier va faire de la gymnastique. *Olivier ne va pas faire de la gymnastique.*

b Ils vont prendre le bus pour aller à l'école.

---

c Nous allons jouer au football.

---

d Tu vas finir tes devoirs.

---

e Sylvie va téléphoner à sa mère.

---

f Christophe et Jacques vont travailler pendant les vacances.

---

g Ce week-end, je vais rester chez moi.

---

13

Écrivez la question

Write in the correct question according to the response given.

- a Qu'est-ce que vous allez faire ? Nous allons faire du surf.
- b \_\_\_\_\_ Elle va regarder le feuilleton à la télévision.
- c \_\_\_\_\_ Il va manger des croissants chauds.
- d \_\_\_\_\_ On va préparer le dîner pour la famille.
- e \_\_\_\_\_ Ils vont visiter le musée Gauguin.
- f \_\_\_\_\_ Je vais faire les courses en ville.

14

Mettez les activités en ordre

Put the activities in order, then choose the correct word from those shown below, according to the order in which they take place.

Puis

D'abord

Pour terminer

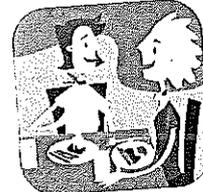
Ensuite

Après

samedi matin

samedi après-midi

samedi soir



- a  \_\_\_\_\_, je vais jouer au tennis avec des amis.
- b  \_\_\_\_\_, je vais dîner chez Annie avant d'aller voir un film français.
- c  \_\_\_\_\_, nous allons prendre un café au Bonton.
- d  \_\_\_\_\_, je vais faire un cours d'aérobic.
- e  \_\_\_\_\_, je vais faire du surf à la plage de Bondi.

## 15 Lisez et choisissez la bonne réponse

Read **Mes projets de vacances** on page 138 of your Student Book and tick the correct answer.

- a** Michelle envoie ce courrier  au début des grandes vacances.  
 après les grandes vacances.  
 avant les grandes vacances.
- b** Elle reste à Melbourne  parce qu'elle n'aime pas voyager.  
 parce que sa maman n'a pas assez d'argent.  
 parce qu'elle travaille chez son oncle.
- c** Elle va faire de la natation  à la piscine.  
 à la plage.  
 chez une copine.
- d** S'il pleut, elle va  rendre visite à des amis.  
 aller au cinéma ou au café.  
 regarder des vidéos et jouer sur l'ordinateur.
- e** Est-ce qu'elle va lire des livres ?  Oui, c'est sûr.  
 C'est possible.  
 Non, absolument pas.
- f** Au restaurant de son oncle, elle espère  bien manger.  
 gagner de l'argent.  
 parler avec ses copains.
- g** Elle va aller au cinéma  le samedi après-midi.  
 le dimanche après-midi.  
 après le jeu de tennis.
- h** Elle va jouer au tennis avec Brendan  parce qu'il joue mal et elle va gagner.  
 parce qu'il est beau et sympa.  
 parce que ses copines ne sont pas là.

Read the text and then answer *vrai* or *faux*.

Conversation

Fichier Edition Affichage Outils Message 2

De : Dorothée À : Jack  
Objet : Salut !

**Dorothée** : Salut tout le monde ! Je m'appelle Dorothée et j'habite à Cannes au sud de la France. J'ai douze ans et je voudrais un contact sur internet avec un garçon australien qui parle anglais et français.

**Jack** : Me voici ! Salut, Dorothée ! Je m'appelle Jack. J'ai quatorze ans et j'habite à Alice Springs au Territoire du Nord. J'apprends le français à l'école et j'adore « tchatcher » en ligne avec les jeunes francophones. J'imagine que la vie d'une jeune Française est très différente de ma vie en Australie.

**Dorothée** : Bien sûr. Moi, j'habite au bord de la mer. Généralement, il fait beau et je m'amuse à faire de la natation avec mes amis. Et toi ? Tu fais du surf en Australie ?

**Jack** : Mais il est impossible de faire du surf dans le désert au milieu de l'Australie ! J'habite très loin de la plage. En été, nous faisons du tennis et du cricket. Je m'amuse à jouer au football australien avec mes copains en hiver. Nous avons un cinéma ici. Est-ce que tu aimes le ciné ? Moi, je l'adore !

**Dorothée** : Mais, Jack, ma ville c'est Cannes ! Ici on a un grand festival de film avec toutes les vedettes de cinéma de partout dans le monde. C'est giga !

**Jack** : Tu as de la chance. Je voudrais bien y aller pour voir des films français – et pour aller à la plage avec toi et tes amis, bien sûr !

**Dorothée** : Alors, on reste en contact ? Peut-être qu'un jour je vais faire un voyage en Australie, et tu vas m'apprendre à lancer un boomerang ! Quelle est ton adresse électronique ?

**Jack** : jack@croixdusud.au

**Dorothée** : Moi, c'est dorothée@miaoumiaou.fr

**Jack** : À bientôt, Dorothée !

**Dorothée** : À la prochaine, Jack !

Bloquer  
Émoticons  
Envoyer

Contacts x

Affichage appliqué 1 message(s), 0 non lu(s) Travail en ligne

vrai faux

- a Dorothée cherche un correspondant sur Internet.  vrai  faux
- b Elle habite au sud de l'Australie.  vrai  faux
- c À Cannes, il fait froid.  vrai  faux
- d Dorothée adore faire de la natation.  vrai  faux
- e Jack habite au centre de l'Australie.  vrai  faux
- f En hiver, les sports préférés de Jack sont le tennis et le cricket.  vrai  faux
- g Il y a une grande fête de musique à Cannes chaque année.  vrai  faux
- h Jack et Dorothée aiment bien le cinéma.  vrai  faux
- i Jack n'a pas envie d'aller en France.  vrai  faux
- j Dorothée a envie d'apprendre à lancer un boomerang.  vrai  faux

## expression écrite

17

### Un week-end occupé !

Use the pictures to say what these people are going to do this weekend.

- a  D'abord, vendredi soir on va aller au cinéma.
- b  Puis, samedi matin, mon frère \_\_\_\_\_
- c  Moi et ma mère, nous \_\_\_\_\_
- d  Ensuite, samedi après-midi, mon père, mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_
- e  Après, samedi soir, tout le monde \_\_\_\_\_
- f  Dimanche matin, on \_\_\_\_\_
- g  Puis, dimanche après-midi, je \_\_\_\_\_
- h  Enfin, dimanche soir, nous \_\_\_\_\_



# verbes

## tableaux des conjugaisons

### 1 1st group -er verbs

Most French verbs belong to this first group. They are indicated in the *Vocabulaire* with a 1. They follow this pattern of endings:

<b>parler</b>	<b>je parle</b>	<b>nous parlons</b>	<b>to speak</b>
	<b>tu parles</b>	<b>vous parlez</b>	
	<b>il parle</b>	<b>ils parlent</b>	
	<b>elle parle</b>	<b>elles parlent</b>	
	<b>on parle</b>		

Other verbs that follow this pattern of endings are:

accepter	demander	laisser	rencontrer
accompagner	désirer	monter	rentrer
adopter	détester	montrer	rester
adorer	dîner	neiger	retrouver
aimer	discuter	oublier	risquer de
apporter	écouter	participer	rouler
arrêter	étudier	passer	sauter
arriver	éviter	penser	surveiller
briller	expliquer	plaisanter	téléphoner à
chanter	exposer	porter	tomber
chercher	fêter	poser	tourmenter
collectionner	fréquenter	préparer	tourner
continuer	gagner	prêter	travailler
coûter	garder	profiter	traverser
critiquer	grignoter	proposer	trouver
danser	grimper	raconter	utiliser
découper	habiter	rechercher	visiter
décider	inviter	redoubler	voler
déjeuner	jouer	regarder	

### 1\* 1st group -er verbs with minor variations

Some verbs in this group have minor variations to spelling and pronunciation, but otherwise follow the same pattern. They are indicated in the *Vocabulaire* with a 1\*. These are:

**acheter** (to buy)

<b>j'achète</b>	<b>nous achetons</b>
<b>tu achètes</b>	<b>vous achetez</b>
<b>il achète</b>	<b>ils achètent</b>
<b>elle achète</b>	<b>elles achètent</b>
<b>on achète</b>	

**commencer** (to begin, to start)

<b>je commence</b>	<b>nous commençons</b>
<b>tu commences</b>	<b>vous commencez</b>
<b>il commence</b>	<b>ils commencent</b>
<b>elle commence</b>	<b>elles commencent</b>
<b>on commence</b>	

The verb recommencer (to start again) follows the same pattern.

effacer (to (wipe) clean, to rub out)

<b>j'efface</b>	<b>nous effaçons</b>
<b>tu effaces</b>	<b>vous effacez</b>
<b>il efface</b>	<b>ils effacent</b>
<b>elle efface</b>	<b>elles effacent</b>
<b>on efface</b>	

emmener (to take (person))

<b>j'emmenè</b>	<b>nous emmenons</b>
<b>tu emmènes</b>	<b>vous emmenez</b>
<b>il emmène</b>	<b>ils emmènent</b>
<b>elle emmène</b>	<b>elles emmènent</b>
<b>on emmène</b>	

espérer (to hope)

<b>j'espère</b>	<b>nous espérons</b>
<b>tu espères</b>	<b>vous espérez</b>
<b>il espère</b>	<b>ils espèrent</b>
<b>elle espère</b>	<b>elles espèrent</b>
<b>on espère</b>	

The verbs digérer and préférer follow the same pattern.

manger (to eat)

<b>je mange</b>	<b>nous mangeons</b>
<b>tu manges</b>	<b>vous mangez</b>
<b>il mange</b>	<b>ils mangent</b>
<b>elle mange</b>	<b>elles mangent</b>
<b>on mange</b>	

The verbs bouger and changer follow the same pattern.

voyager (to travel)

<b>je voyage</b>	<b>nous voyageons</b>
<b>tu voyages</b>	<b>vous voyagez</b>
<b>il voyage</b>	<b>ils voyagent</b>
<b>elle voyage</b>	<b>elles voyagent</b>
<b>on voyage</b>	

## 1<sup>R</sup> 1st group -er reflexive verbs

Verbs which have a reflexive pronoun between the subject and the verb are called reflexive verbs. They are indicated in the *Vocabulaire* with a 1<sup>R</sup>.

<b>je m'appelle</b>	<b>nous nous appelons</b>
<b>tu t'appelles</b>	<b>vous vous appelez</b>
<b>il s'appelle</b>	<b>ils s'appellent</b>
<b>elle s'appelle</b>	<b>elles s'appellent</b>
<b>on s'appelle</b>	

TO BE  
called

s'appeler

se présenter (to introduce oneself)

<b>je me présente</b>	<b>nous nous présentons</b>
<b>tu te présentes</b>	<b>vous vous présentez</b>
<b>il se présente</b>	<b>ils se présentent</b>
<b>elle se présente</b>	<b>elles se présentent</b>
<b>on se présente</b>	

Other reflexive verbs include s'amuser and se dépêcher.

## 2 2nd group -ir verbs

This is a much smaller group of verbs. They are indicated in the *Vocabulaire* with a 2. They follow this pattern of endings:

<b>finir</b>	je finis	nous finissons	<b>to finish</b>
	tu finis	vous finissez	
	il finit	ils finissent	
	elle finit	elles finissent	
	on finit		

Other verbs that follow this pattern are: choisir, fleurir and punir.

## 3 3rd group irregular verbs

These verbs are all irregular. They do not follow any of the above patterns. They are indicated in the *Vocabulaire* with a 3. The four most important and frequently used of these verbs are:

<b>être</b>	je suis	nous sommes	<b>to be</b>
	tu es	vous êtes	
	il est	ils sont	
	elle est	elles sont	
	on est		
<b>avoir</b>	j'ai	nous avons	<b>to have</b>
	tu as	vous avez	
	il a	ils ont	
	elle a	elles ont	
	on a		
<b>aller</b>	je vais	nous allons	<b>to go</b>
	tu vas	vous allez	
	il va	ils vont	
	elle va	elles vont	
	on va		
<b>faire</b>	je fais	nous faisons	<b>to do</b>
	tu fais	vous faites	
	il fait	ils font	
	elle fait	elles font	
	on fait		

Other irregular verbs include the following:

**attendre (to wait)**

<b>j'attends</b>	<b>nous attendons</b>
<b>tu attends</b>	<b>vous attendez</b>
<b>il attend</b>	<b>ils attendent</b>
<b>elle attend</b>	<b>elles attendent</b>
<b>on attend</b>	

**descendre (to go down)**

<b>je descends</b>	<b>nous descendons</b>
<b>tu descends</b>	<b>vous descendez</b>
<b>il descend</b>	<b>ils descendent</b>
<b>elle descend</b>	<b>elles descendent</b>
<b>on descend</b>	

**prendre (to take)**

<b>je prends</b>	<b>nous prenons</b>
<b>tu prends</b>	<b>vous prenez</b>
<b>il prend</b>	<b>ils prennent</b>
<b>elle prend</b>	<b>elles prennent</b>
<b>on prend</b>	

The verb *apprendre* follows the same pattern.

**rendre visite à (to visit (a person))**

<b>je rends visite à</b>	<b>nous rendons visite à</b>
<b>tu rends visite à</b>	<b>vous rendez visite à</b>
<b>il rend visite à</b>	<b>ils rendent visite à</b>
<b>elle rend visite à</b>	<b>elles rendent visite à</b>
<b>on rend visite à</b>	

**vendre (to sell)**

<b>je vends</b>	<b>nous vendons</b>
<b>tu vends</b>	<b>vous vendez</b>
<b>il vend</b>	<b>ils vendent</b>
<b>elle vend</b>	<b>elles vendent</b>
<b>on vend</b>	

**boire (to drink)**

<b>je bois</b>	<b>nous buvons</b>
<b>tu bois</b>	<b>vous buvez</b>
<b>il boit</b>	<b>ils boivent</b>
<b>elle boit</b>	<b>elles boivent</b>
<b>on boit</b>	

**dire (to say, to tell)**

<b>je dis</b>	<b>nous disons</b>
<b>tu dis</b>	<b>vous dites</b>
<b>il dit</b>	<b>ils disent</b>
<b>elle dit</b>	<b>elles disent</b>
<b>on dit</b>	

The verb *lire* follows the same pattern.

**venir (to come)**

<b>je viens</b>	<b>nous venons</b>
<b>tu viens</b>	<b>vous venez</b>
<b>il vient</b>	<b>ils viennent</b>
<b>elle vient</b>	<b>elles viennent</b>
<b>on vient</b>	

The verb *revenir* follows the same pattern.

**voir (to see)**

<b>je vois</b>	<b>nous voyons</b>
<b>tu vois</b>	<b>vous voyez</b>
<b>il voit</b>	<b>ils voient</b>
<b>elle voit</b>	<b>elles voient</b>
<b>on voit</b>	

The verb *prévoir* follows the same pattern.

# adjectifs et noms

## Feminine forms of adjectives

The general rule for forming feminine adjectives is to add -e to the masculine form:

français	française
----------	-----------

If the adjective ends in -e there is no change:

belge	belge
-------	-------

Other adjectives change as follows:

-n	→	-nne	australien	australienne
-ng	→	-ngue	long	longue
-et	→	-ette	violet	violette
-er	→	-ère	premier	première
-if	→	-ive	sportif	sportive
-eux	→	-euse	dangereux	dangereuse

Special cases:

gentil	gentille	beau	belle
gros	grosse	blanc	blanche
vieux	vieille		

Some adjectives do not have feminine forms, they are invariable:

marron	super	sympa
--------	-------	-------

## Plural forms of nouns and adjectives

The general rule to form plurals of nouns and adjectives is to add -s or -x.

un étudiant	des étudiants
un jeu	des jeux

If the noun or adjective ends in -s, there is no change:

un étudiant français	des étudiants français
----------------------	------------------------

If the noun or adjective ends in -x, there is no change:

un vieux livre	de vieux livres
----------------	-----------------

For nouns or adjectives ending in -eau or -eu, add -x.

un beau chien	de beaux chiens
un cheveu	des cheveux

Nouns ending in -al change to -aux.

un animal	des animaux
-----------	-------------

# expressions utiles

tu	vous	
<b>Arrête !</b>	<b>Arrêtez !</b>	<b>Stop!</b>
<b>Assieds-toi !</b>	<b>Asseyez-vous !</b>	<b>Sit down!</b>
<b>Attends !</b>	<b>Attendez !</b>	<b>Wait!</b>
<b>Commence !</b>	<b>Commencez !</b>	<b>Begin!</b>
<b>Dépêche-toi !</b>	<b>Dépêchez-vous !</b>	<b>Hurry up!</b>
<b>Écoute !</b>	<b>Écoutez !</b>	<b>Listen!</b>
<b>Entre !</b>	<b>Entrez !</b>	<b>Come in!</b>
<b>Fais attention !</b>	<b>Faites attention !</b>	<b>Be careful!</b>
<b>Lève-toi !</b>	<b>Levez-vous !</b>	<b>Stand up! / Get up!</b>
<b>Parle !</b>	<b>Parlez !</b>	<b>Speak!</b>
<b>Regarde !</b>	<b>Regardez !</b>	<b>Look! / Watch!</b>
<b>Répète !</b>	<b>Répétez !</b>	<b>Repeat!</b>
<b>Sors !</b>	<b>Sortez !</b>	<b>Get out !</b>
<b>Tais-toi !</b>	<b>Taisez-vous !</b>	<b>Be quiet!</b>
<b>Vas-y !</b>	<b>Allez-y !</b>	<b>Go on!</b>
<b>Viens !</b>	<b>Venez !</b>	<b>Come here!</b>

à bientôt see you soon  
à demain see you tomorrow  
à la maison (at) home  
à plus tard till later  
à table dinner's ready  
à tout à l'heure see you soon  
à votre service at your service  
ah bon (?) oh really(?)  
allez ! come on!, go on!  
arrête enfin ! stop it!  
attention ! watch out!, be careful!  
au contraire on the contrary  
au revoir goodbye  
au travail ! let's get to work!  
avec plaisir gladly, with pleasure  
berk ! yuk!  
bienvenue welcome  
bon anniversaire happy birthday  
bon appétit enjoy your meal  
bon marché good value  
bon séjour enjoy your stay  
bon, ben... well ...  
bonjour hello  
bonne fête happy festival, happy name  
day  
bonne idée good idea  
bref in short  
ça commence bien that's a good start  
ça va things are OK  
ça va ? how are things?

ça va très bien things are great  
ce n'est pas grave it doesn't matter  
c'est dommage it's a pity  
c'est n'est pas vrai ! I don't believe it!  
c'est pas possible it's not possible  
c'est qui ? who is it?  
c'est tout that's all  
chic ! great!  
chut ! quiet!  
comme d'habitude as usual  
comment ? what?, how?  
comment ça ? how can that be?  
comment ça va ? how are things?  
courage ! be brave!  
d'accord OK  
d'avance in advance  
de rien it's nothing  
de saison in season  
désolé(e) sorry  
dis donc I must say  
en ce moment right now  
en plus what is more  
enchanté(e) pleased to meet you  
hé ! hey!  
il y a there is / there are  
je m'appelle my name is  
je voudrais I would like  
le / la voilà there he / she is  
miam, miam ! yummy!  
merci thank you

oh là là ! wow!  
on se présente ? shall we introduce our-  
selves?  
on y va let's go  
ou bien or otherwise  
pardon excuse me, sorry  
pas d'accord I don't agree  
pas grand-chose not much  
pas mal not bad  
pas question no way  
pas très bien not very well  
peut-être perhaps  
poisson d'avril April Fool  
pourquoi ? why?  
quel chic ! what style!  
quel temps fait-il ? what's the weather  
like?  
quelle horreur ! how dreadful!  
quelle idée ! what an idea!  
qu'est-ce qu'il y a ? what's the matter?  
qui c'est ? / qui est-ce ? who is it?  
salut hi  
s'il vous plaît please  
tu plaisantes ! you're kidding!  
vive les vacances ! long live the  
holidays!  
voilà pourquoi that is why  
volontiers gladly, I'd love to  
voyons let's see  
zut ! darn it!

# vocabulaire français-anglais

## Key to symbols

- (m) masculine noun  
(f) feminine noun  
(mpl) masculine plural noun  
(fpl) feminine plural noun

- 1** 1st group -er verbs  
(see p. 148).
- 1\*** 1st group -er verbs with a  
minor change (see pp. 148-9).
- 1<sup>R</sup>** 1st group -er reflexive verbs  
(see p. 149).
- 2** 2nd group -ir verbs  
(see p. 150).
- 3** 3rd group irregular verbs  
(see pp. 150-1).

Adjectives are usually given in  
the masculine singular form fol-  
lowed by feminine singular end-  
ings in brackets.

## a

- à in, to  
à bientôt see you soon  
à côté de next to  
à la mode in fashion, fashionable  
à plus tard till later  
à vélo on a bicycle, by bicycle  
absent(e) absent, away  
accepter to accept  
accès (m) access  
accessoire (m) accessory  
accompagner to accompany, to go with  
accueil (m) welcome  
achats (mpl) purchases  
acheter **1\*** to buy  
acteur (m), actrice (f) actor  
activité (f) activity  
adopter **1** to adopt  
adorer **1** to like a lot  
adresse (f) address

- aérobic (m) aerobics  
affaire (f) bargain, good deal  
affaires (fpl) things, business  
affreux (-euse) awful  
africain(e) African  
Afrique (f) Africa  
agent (m) agent  
agent (m) de police police officer  
agneau (m) lamb  
agréable pleasant  
aimer **1** to like, to love  
air (m) air, look  
Algérie (f) Algeria  
algérien(ne) Algerian  
alimentaire of food  
aliments (mpl) food  
Allemagne (f) Germany  
allemand (m) German  
aller **3** to go  
alors so, then  
ambiance (f) atmosphere  
américain(e) American  
ami (m), amie (f) friend  
amour (m) love  
s'amuser **1<sup>R</sup>** to enjoy oneself  
an (m) year  
ananas (m) pineapple  
anglais(e) English  
Angleterre (f) England  
animal (m) animal, pet  
année (f) year  
anniversaire (m) birthday, anniversary  
août August  
apéritif (m) pre-dinner drink  
appartement (m) apartment  
s'appeler **1<sup>R</sup>** to be called  
apporter **1** to bring (things)  
apprendre **3** to learn  
après after  
après-midi (m) afternoon  
arbre (m) tree  
argent (m) money  
armé(e) armed  
Armistice (m) Armistice Day  
arrêter **1** to stop  
arriver **1** to arrive  
arrondissement (m) district  
artistique artistic  
arts (mpl) arts

- Ascension (f) Ascension Day  
assez rather, enough, quite  
assiette (f) plate, dish  
assis(e) sitting  
Assomption (f) Assumption Day  
Atlantique (m) Atlantic Ocean  
attendre **3** to wait for  
attention ! watch out!, be careful!  
au bout de at the end of  
au coin de at the corner of  
au contraire on the contrary  
au revoir goodbye  
aujourd'hui today  
aussi also, too, as well  
Australie (f) Australia  
australien(ne) Australian  
authentique authentic  
autobus (m) bus  
automne (m) autumn  
autoroute (f) freeway  
autour de around  
autre, d'autres other(s)  
Autriche (f) Austria  
avant before  
avec with  
avenue (f) avenue  
avis (m) opinion  
avoir **3** to have  
avoir de la chance to be lucky  
avoir envie de to want  
avoir faim to be hungry  
avoir l'air to look, to seem  
avoir le droit to be allowed  
avoir raison to be right  
avoir soif to be thirsty  
avoir sommeil to be sleepy  
avoir tort to be wrong  
avril April

## b

- baladeur (m) personal stereo  
banane (f) banana  
banc (m) seat, bench  
bande dessinée (f) comic strip  
banque (f) bank  
baskets (fpl) runners  
basque Basque  
BD (f) comic strip  
beau (belle) handsome, beautiful, fine

beaucoup de a lot of  
 beauté (f) beauty  
 belge Belgian.  
 Belgique (f) Belgium  
 belle beautiful  
 béret (m) beret  
 berk! yuk!  
 bêtise (f) silly or foolish action  
 beurre (m) butter  
 bien well, good  
 bien élevé(e) well brought up, polite  
 bientôt soon  
 bienvenue (f) welcome  
 bière (f) beer  
 bifteck (m) steak  
 billet (m) ticket, banknote  
 billet (m) d'avion plane ticket  
 biscuit (m) biscuit  
 bise (f) kiss  
 bizarre bizarre, strange  
 blanc(he) white  
 blé (m) wheat, corn  
 blé (m) noir buckwheat  
 bleu(e) blue  
 blond(e) blond(e)  
 boeuf (m) beef  
 boire 3 to drink  
 bois (m) wood  
 boisson (f) drink  
 bon appétit enjoy your meal  
 bon marché cheap  
 bon(ne) good  
 bonbon (m) lolly  
 bonhomme (m) de neige snowman  
 bonjour hello  
 bouche (f) mouth  
 boucher (m) butcher  
 bouger 1\* to move around  
 boulangerie (f) bakery  
 boulevard (m) boulevard  
 braquage (m) hold-up  
 bras (m) arm  
 bref in short  
 Bretagne (f) Brittany  
 briller 1 to shine  
 britannique British  
 brouillard (m) fog  
 brousse (f) bush  
 brume (f) mist  
 brun(e) brown  
 budget (m) budget  
 bureau (m) office  
 bureau (m) de poste post office  
 bus (m) bus

## C

ça that  
 cadeau (m) present, gift  
 café (m) coffee, café  
 cahier (m) workbook, exercise book  
 calculette (f) calculator  
 calendrier (m) calendar  
 calme calm  
 camarade (m/f) (class)mate, friend  
 campagne (f) countryside  
 Canada (m) Canada  
 canadien(ne) Canadian  
 canari (m) canary  
 cantine (f) canteen  
 capitale (f) capital  
 caractère (m) character, nature  
 cari (m) curry  
 carotte (f) carrot  
 carte (f) card, map  
 carte (f) de crédit credit card  
 carte (f) postale postcard  
 cartes (fpl) playing cards  
 casquette (f) cap  
 cassé(e) broken  
 catastrophique disastrous  
 CD (m) CD  
 cédérom (m) CD-ROM  
 ce (cet, cette) it, this, that  
 ceinture (f) belt  
 célébration (f) celebration  
 célèbre famous  
 centime (m) centime, cent  
 céréales (fpl) breakfast cereal  
 certain(e) certain  
 ces these, those  
 c'est it is  
 chaise (f) chair  
 chaleur (f) heat  
 champion (m), championne (f) champion  
 changer 1\* to change  
 chanteur (m), chanteuse (f) singer  
 chaque each, every  
 chat (m), chatte (f) cat  
 châtain(e) chestnut brown  
 chaud(e) warm  
 chaussure (f) shoe  
 chemin (m) path, way  
 chemin (m) de fer railway  
 cher (-ère) expensive  
 chercher 1 to look for  
 cheveux (mpl) hair  
 chez at the house / place of  
 chic stylish  
 chic! great!

chien (m), chienne (f) dog  
 Chine (f) China  
 chinois(e) Chinese  
 chocolat (m) chocolate  
 chocolat (m) chaud hot chocolate  
 choisir 2 to choose  
 choix (m) choice  
 chouette lovely  
 choux-fleurs (mpl) cauliflowers  
 chut! quiet!  
 ci-dessous below  
 ciel (m) sky  
 cinéma (m) cinema  
 cinquième fifth  
 citron (m) lemon  
 clair(e) clear, light  
 classe (f) class  
 classique classical  
 clavier (m) keyboard  
 climat (m) climate  
 climatisé(e) air-conditioned  
 Coca-Cola (m) Coca-Cola  
 coin (m) corner, area  
 collectionner 1 to collect  
 collège (m) junior secondary school  
 combien? how much?, how many?  
 comme as, like  
 commencer 1\* to start  
 comment? how?, what?  
 commerçant (m), commerçante (f)  
 shopkeeper  
 compagnon (m) companion  
 compas (m) pair of compasses  
 complet (-ète) full  
 complètement completely  
 composé(e) mixed  
 concert (m) concert  
 confiture (f) jam  
 confortable comfortable  
 conseiller (m), conseillère (f) consultant  
 content(e) happy, pleased  
 continu(e) continuous  
 continuer 1 to continue, to keep going  
 contre against  
 contrôle (m) test  
 cool (fam) cool  
 copain (m), copine (f) friend  
 corps (m) body  
 correct(e) polite, well-behaved  
 correspondant (m), correspondante (f)  
 correspondant, penpal  
 cosmonaute (m/f) cosmonaut  
 couleur (f) colour  
 Coupe (f) Davis Davis Cup  
 Coupe (f) d'Europe European Cup

coupé(e) cut  
 couple (m) couple  
 courage (m) courage  
 courant(e) standard  
 courrier (m) mail  
 cours (m) course, class  
 course (f) race  
 courses (fpl) shopping  
 court(e) short  
 couscous (m) couscous  
 cousin (m), cousine (f) cousin  
 coûter 1 to cost  
 crayon (m) pencil  
 crème (f) (Chantilly) (Chantilly) cream  
 crème (f) caramel crème caramel  
 créole creole, Kreol  
 crêpe (f) pancake  
 critiquer 1 to criticise  
 crocodile (m) crocodile  
 croissant (m) croissant  
 crudités (fpl) raw vegetables  
 cuisine (f) cooking, kitchen  
 culturel(le) cultural

## d

d'abord firstly  
 d'accord OK  
 d'avance in advance  
 dangereux (-euse) dangerous  
 danse (f) dance  
 danser 1 to dance  
 date (f) date  
 de from, of  
 de loin by far  
 de plus moreover  
 de retour back  
 de saison in season  
 de taille (f) moyenne medium-sized  
 débile idiotic  
 décembre December  
 décoloré(e) bleached  
 découper 1 to cut out  
 découvert(e) open, uncovered  
 dégoûtant(e) disgusting  
 se dégrader 1<sup>R</sup> to get worse  
 degré (m) degree  
 dehors outside  
 déjà already  
 déjeuner 1 to eat lunch  
 déjeuner (m) lunch  
 délai (m) time period  
 délicieux (-euse) delicious  
 demain tomorrow  
 demander 1 to ask (for)

demi(e) half  
 demi-heure (f) half-hour  
 se dépêcher 1<sup>R</sup> to hurry  
 depuis since, for  
 dernier (-ère) last, latest  
 derrière behind  
 des some  
 dès from the time  
 descendre 3 to go down, to get down  
 désirer 1 to want  
 désolé(e) sorry  
 dessert (m) dessert  
 desservi(e) served  
 dessin (m) art, drawing  
 dessus below, underneath  
 détail (m) detail  
 détester 1 to detest  
 deuxième second  
 devant in front of  
 devoir (m) task  
 devoirs (mpl) homework  
 d'habitude usually  
 digérer 1\* to digest  
 dimanche Sunday  
 dîner 1 to dine  
 dîner (m) dinner  
 dire 3 to say, to tell  
 discman (m) personal CD player  
 discothèque (f) nightclub  
 disposition (f) service, disposition  
 dixième tenth  
 docteur (m) doctor  
 donc so  
 douche (f) shower  
 doux (douce) mild-natured  
 droit (m) right (to have the right to...)  
 droite right (direction)  
 drôle funny, strange  
 DVD (m) DVD

## e

eau (f) water  
 eau (f) minérale mineral water  
 école (f) school  
 école (f) primaire primary school  
 écossais(e) Scottish  
 Écosse (f) Scotland  
 écouter 1 to listen (to)  
 éducation (f) civique civics  
 éducation (f) physique physical education  
 effacer 1\* to (wipe) clean  
 Égypte (f) Egypt  
 égyptien(ne) Egyptian  
 élégant(e) elegant

elle she, her  
 elles they, them (feminine)  
 emmener 1\* to take (person)  
 emploi (m) du temps timetable  
 employé(e) employee  
 en in, on  
 en brosse spiky, flat-top (hair)  
 en direct live  
 en face de opposite  
 en famille with the family  
 en forme fit, healthy  
 en hausse rising  
 en moins de in less than  
 en plastique made of plastic  
 en plus what is more  
 en retard late  
 en train de in the act of  
 en vacances on holiday  
 en vélo on a bicycle, by bicycle  
 en voyage travelling  
 enchanté(e) delighted, very pleased  
 encore still, yet, again, even  
 énervant(e) annoying  
 enfant (m/f) child  
 enfin at last, finally  
 ensemble together  
 ensuite then, next  
 entre between  
 entrée (f) entrance, entrée  
 épicé(e) spicy  
 épicier (m), épicière (f) grocer  
 équilibré(e) balanced  
 équipe (f) team  
 Espagne (f) Spain  
 espagnol(e) Spanish  
 espérer 1\* to hope  
 essentiel (m) the main thing  
 est (m) east  
 et and  
 étage (m) floor  
 États-Unis (mpl) United States  
 été (m) summer  
 étranger (-ère) foreign  
 être 3 to be  
 être d'accord to agree  
 étudier 1 to study  
 euro (m) euro  
 eux them  
 éviter 1 to avoid  
 expliquer 1 to explain  
 exposer 1 to expose  
 exposition (f) show, exhibition  
 extraterrestre (m/f) extra-terrestrial, alien

**f**

facile easy  
 faim (m) hunger  
 faire to do, to make, to play (sport)  
 famille (f) family  
 fana, fanatique crazy about  
 fatigué(e) tired  
 faux (fausse) false, wrong  
 femme (f) woman, wife  
 fenêtre (f) window  
 féroce ferocious  
 fête (f) celebration, festival  
 fête (f) nationale Bastille Day, national day  
 fêter 1 to celebrate  
 feuille (f) leaf  
 feuilleton (m) serial  
 février February  
 fiche (f) card, form  
 fille (f) girl, daughter  
 film (m) film  
 film (m) d'horreur horror film  
 fils (m) son  
 finale (f) final match  
 finalement at last, finally  
 finir 2 to finish  
 Finlande (f) Finland  
 fixé(e) firmly attached  
 fleurir 2 to flower  
 folle crazy  
 foot, football (m) soccer  
 forêt (f) forest  
 forme (f) form  
 formidable great, terrific, fantastic  
 Formule 1 (f) Formula One  
 fort(e) strong, good at  
 fou (folle) crazy  
 foyer (m) household  
 fraîcheur (f) freshness  
 frais (fraîche) fresh, cool  
 français(e) French  
 France (f) France  
 frappé(e) iced  
 fréquenter 1 to go often  
 frère (m) brother  
 frisé(e) curly  
 frites (fpl) (hot) chips  
 froid (m) the cold  
 froid(e) cold  
 fromage (m) cheese  
 frontal(e) front  
 futuriste futuristic

**g**

gagner 1 to earn, to win

galette (f) pancake  
 gamme (f) range  
 garçon (m) boy  
 garder 1 to guard, to keep  
 gare (f) railway station  
 gare (f) maritime harbour station  
 gare (f) routière bus station  
 gâteau (m) cake, biscuit  
 gauche left  
 gazeux (-euse) sparkling, fizzy  
 geler 1\* to freeze  
 génial(e) clever  
 gentil(le) nice, kind  
 géo, géographie (f) geography  
 géométrie (f) geometry  
 glace (f) ice, ice-cream  
 glacé(e) iced  
 glacial(e) glacial  
 gloire (f) glory  
 gomme (f) eraser  
 gourmet (m) gourmet  
 grand(e) big, tall  
 grand magasin (m) department store  
 grand-mère (f) grandmother  
 grand-père (m) grandfather  
 grands-parents (mpl) grandparents  
 gras(se) fatty (food)  
 grave serious  
 grec (grecque) Greek  
 Grèce (f) Greece  
 grignoter 1 to nibble  
 grillade (f) grill  
 grimper 1 to climb  
 gris(e) grey  
 gros(se) fat  
 groupe (m) group  
 guide (m) guide  
 gymnastique (f) gymnastics, exercise

**h**

habiter 1 to live (in, at)  
 haricot (m) bean  
 harissa (f) chilli paste  
 hé! hey!  
 heure (f) hour, time  
 heureusement luckily, fortunately  
 histoire (f) history  
 historique historical  
 hiver (m) winter  
 hockey (m) hockey  
 homme (m) man  
 hôtel (m) hotel  
 huitième eighth

**i**

ici here  
 idéal (m) ideal  
 idée (f) idea  
 identité (f) identity  
 igname (f) yam  
 il he  
 il y a there is, there are  
 île (f) island  
 Île (f) Maurice Mauritius  
 ils they (masculine and mixed)  
 immangeable inedible  
 important(e) important  
 Inde (f) India  
 indéfini(e) indefinite  
 indépendance (f) independence  
 indépendant(e) independent  
 indien(ne) Indian  
 infinité (f) infinite number of  
 Indonésie (f) Indonesia  
 indonésien(ne) Indonesian  
 informations (fpl) news  
 informatique (f) computer science  
 ingrédient (m) ingredient  
 inscrit(e) enrolled  
 instant (m) moment  
 insupportable unbearable  
 intelligent(e) intelligent  
 intensif (-ive) intensive  
 intéressant(e) interesting  
 international(e) international  
 invité (m), invitée (f) guest  
 inviter 1 to invite

**j**

jamais never  
 jambe (f) leg  
 jambon (m) ham  
 janvier January  
 Japon (m) Japan  
 japonais(e) Japanese  
 jardin (m) garden  
 jaune yellow  
 je I  
 jean (m) pair of jeans  
 jeudi Thursday  
 jeune young  
 jeunes (mpl) young people  
 jeu (m) vidéo video game  
 jogging (m) jogging  
 joli(e) pretty  
 jouer 1 to play  
 jouet (m) toy  
 joueur (m), joueuse (f) player

jour (m) day  
jour (m) de congé public holiday  
journaliste (m/f) journalist  
journée (f) day  
juif (-ive) Jewish  
juillet July  
juin June  
jus (m) de fruits fruit juice

## K

karaté (m) karate  
karatéka (m) karate expert  
ketchup (m) tomato sauce  
kilomètre (m) kilometre

## L

la the, it, him, her  
là there  
là-bas over there  
laid(e) ugly  
laisser 1 to leave, to let  
lait (m) milk  
lait (m) au chocolat chocolate milk  
langue (f) language  
lapin (m) rabbit  
le thé, it, him, her  
léger (légère) light  
légume (m) vegetable  
les the (plural), them  
lettre (f) letter  
leur, leurs their  
libre free  
ligne (f) line, figure  
ligne (f) de bus bus route  
limonade (f) lemonade  
lire 3 to read  
lit (m) bed  
livre (m) book  
logo (m) logo  
loin far  
long(-ue) long  
lui him  
lundi Monday  
lune (f) moon  
lunettes (fpl) glasses  
lunettes (fpl) de soleil sunglasses  
lunettes (fpl) noires dark glasses  
Luxembourg (m) Luxembourg  
lycée (m) senior secondary school

## M

ma my  
madame Mrs, madam

magasin (m) shop  
magasin (m) de disques record shop  
magnifique magnificent  
mai May  
main (f) hand  
maintenant now  
mairie (f) town hall  
mais but  
maison (f) house, home  
mal bad(-ly)  
maman (f) mother, mum  
Manche (f) English Channel  
manger 1\* to eat  
mangue (f) mango  
manioc (m) manioc, cassava  
marché (m) market  
mardi Tuesday  
mari (m) husband  
Maroc (m) Morocco  
marocain(e) Moroccan  
marrant(e) (fam) funny  
marron brown (eyes)  
marron (m) chaud hot chestnut  
mars March  
masculin (m) masculine  
maternelle (f) kindergarten  
matière (f) school subject  
maths, mathématiques (f) maths  
matin (m), matinée (f) morning  
Maurice Mauritius  
mauricien(ne) Mauritian  
mauvais(e) bad  
mec (m) (fam) guy, bloke  
méchant(e) nasty  
méchoui (m) Moroccan dish  
mécontent(e) discontented  
Méditerranée (f) Mediterranean  
méga-assuré(e) (fam) absolutely  
guaranteed  
meilleur(e) best  
mélanésien(ne) Melanesian  
membre (m) member  
mémé (f) (fam) granny  
menthe (f) mint  
mer (f) sea  
merci thank you  
mercredi Wednesday  
mère (f) mother  
mes my  
météo (f) weather forecast  
métro (m) underground railway  
mi- mid-  
miam miam! yum!  
miel (m) honey  
mieux better

mignon(ne) cute  
mi-long(-ue) medium-length  
mince slim  
minoritaire in the minority  
miaou miaow  
moche (fam) ugly  
mode (f) fashion  
modèle (m) style, model  
modeste modest  
moi me  
moins less  
mois (m) month  
moment (m) moment, minute  
mon my  
monde (m) world  
monnaie (f) change  
monsieur Mr, sir  
montagne (f) mountain  
monter 1 to go up  
montrer 1 to show  
musculation (f) body-building  
musée (m) museum  
musique (f) music

## N

natation (f) swimming  
nation (f) nation  
nationalité (f) nationality  
ne ... jamais never  
ne ... pas not  
ne ... rien nothing  
négatif (-ive) negative  
neige (f) snow  
neiger 1 to snow  
néo-zélandais(e) New Zealander  
neuvième ninth  
neveu (m) nephew  
nez (m) nose  
nid (m) nest  
nièce (f) niece  
Noël Christmas  
noir(e) black  
noisette hazel  
nom (m) name, noun  
nom (m) de famille family name  
nombreux (-euse) numerous  
non no  
nord (m) north  
nord-africain(e) North African  
normalement normally  
nos our  
note (f) mark  
notre our  
nous we, us

nous deux both of us  
nouveau (-elle) new  
nouvelle (f) news  
Nouvelle-Calédonie (f) New Caledonia  
Nouvelle-Zélande (f) New Zealand  
novembre November  
nuage (m) cloud  
nuageux (-euse) cloudy  
nul(le) no good  
numéro (m) number  
numéro (m) de téléphone telephone  
number

## O

objectif (m) aim  
occupé(e) busy  
octobre October  
œil (m) eye  
œuf (m) egg  
officiel(le) official  
offre (f) offer  
oiseau (m) bird  
on we, they, one  
oncle (m) uncle  
orage (m) thunderstorm  
oral(e) oral, spoken  
orange orange (colour)  
orange (f) orange (fruit)  
Orangina (m) Orangina, fizzy orange  
drink  
ordinateur (m) computer  
oreille (f) ear  
original(e) original  
origine (f) origin, source  
ou or  
où ? where ?  
oublier 1 to forget  
ouest (m) west  
oui yes

## P

Pacifique (m) Pacific Ocean  
paiement (m) payment  
pain (m) bread  
pain (m) grillé toast  
palmier (m) palm tree  
papa (m) father, dad  
papillon (m) butterfly  
paquebot (m) passenger boat,  
cruise ship  
Pâques (m) Easter  
par by, through, by way of  
par ici this way  
parachutiste (m/f) parachutist

parc (m) park  
pardon I beg your pardon, sorry  
parents (mpl) parents  
parfait(e) perfect  
parfois sometimes  
parisien(ne) Parisian  
parler 1 to speak  
partenaire (m/f) partner  
participer 1 to participate  
partout everywhere  
passer 1 to spend  
passe-temps (m) pastime, hobby  
passionnant(e) very interesting  
passionné(e) devoted to  
pâté (m) pâté  
pâtisserie (f) pastry, cake shop  
pays (m) country  
Pays-Bas (mpl) Netherlands  
pêche (f) peach, fishing  
pendant during  
pénible tiresome, hard-going  
penser 1 to think  
Pentecôte (f) Whitsunday  
pépé (m) (fam) grandpa  
perdu(e) lost  
père (m) father  
perroquet (m) parrot  
personne (f) person  
personnel (m) staff  
pétanque (f) French bowls  
petit(e) little, small  
petit déjeuner (m) breakfast  
petite-fille (f) granddaughter  
petit-fils (m) grandson  
petits-enfants (mpl) grandchildren  
(un) peu (a) little, a bit  
peut-être perhaps  
photo (f) photo  
pièce (f) coin, piece  
pied (m) foot  
pile exactly  
piquant(e) hot (taste)  
pique-nique (m) picnic  
piscine (f) swimming pool  
pistolet (m) pistol  
pizza (f) pizza  
place (f) space, square  
plage (f) beach  
plaisanter 1 to joke  
plaisir (m) pleasure  
planche (f) à voile windsurfing  
plat (m) dish  
plat(e) flat, non-sparkling (drinks)  
pleuvoir 3 to rain  
pluie (f) rain

pluriel (m) plural  
plus more  
plusieurs several  
plutôt rather, instead  
poche (f) pocket  
poisson (m) fish  
poisson (m) rouge goldfish  
pomme (f) apple  
pont (m) bridge  
ponton (m) pontoon  
porter 1 to wear  
portugais(e) Portugese  
Portugal (m) Portugal  
poser 1 to pose (question)  
positif (-ive) positive  
possible possible  
poste (f) post office  
poster (m) poster  
poulet (m) chicken  
pourquoi ? why?  
pourtant however  
pratique practical  
pratique (f) practice, use  
préféré(e) favourite  
préférence (f) preference  
préférer 1\* to prefer  
premier (-ère) first  
prendre 3 to take  
prénom (m) given name  
préparer 1 to prepare  
près de near to  
présent(e) here  
se présenter 1<sup>R</sup> to introduce oneself  
presque nearly, almost  
prêt(e) ready  
prêter 1 to lend  
prévoir 3 to provide  
primaire primary  
printemps (m) spring  
prix (m) price  
prochain(e) next  
proche close to, near to  
prof, professeur (m) teacher  
profession (f) profession, job  
profiter 1 to take advantage  
programme (m) program  
projet (m) project, plan  
promenade (f) walk, ride  
proposer 1 to propose, to offer  
propriétaire (m/f) owner  
publicité (f) advertising  
puis then  
pull (m) jumper  
punir 2 to punish  
punition (f) punishment

pyramide (f) pyramid  
Pyrénées (fpl) Pyrenees mountains

## Q

quai (m) bank, quay  
quand when  
quand même even so  
quart (m) quarter  
quart (m) d'heure quarter of an hour  
quartier (m) area  
quatrième fourth  
Québec (m) Quebec  
quel(le)? which?  
quelque(s) some  
quelquefois sometimes  
qui? who?  
que (?) what(?), that, which  
quoi? what?

## R

raconter 1 to tell  
radieux (-euse) dazzling, brilliant  
raide straight  
raison (f) reason, right  
raisonnable reasonable  
Rallye (m) rally  
randonnée (f) bushwalk  
rap (m) rap music  
rapide quick  
rappeur (m) rapper  
rarement rarely  
rasoir (fam) boring  
rayon (m) department in store  
réception (f) reception  
rechercher 1 to search for  
recommencer 1\* to start again  
record (m) record  
récré, récréation (f) breaktime  
redoubler 1 to repeat a year  
regarder 1 to look at  
régime (m) diet  
région (f) region  
régional(e) regional  
règle (f) ruler  
régulier (-ière) regular  
remarque (f) remark, comment  
rencontrer 1 to meet  
rendez-vous (m) meeting  
rendre 3 visite à to visit (person)  
rentrée (f) first day at school  
rentrer 1 to come back (home)  
réponse (f) answer  
réservation (f) reservation  
réservé(e) reserved

respect (m) respect  
restaurant (m) restaurant  
rester 1 to stay  
retard (m) delay  
retour (m) return  
retrouver 1 to meet again  
revenir 3 to return  
rien nothing  
rire (m) laugh  
risquer de 1 to run the risk of  
riz (m) rice  
rock (m) rock music  
roi (m) king  
roller (m) roller-skating  
rond(e) round  
rongeur (m) rodent  
rôti (m) roast  
rôti(e) roasted  
rougail (m) spicy Creole dish  
rouge red  
rouler 1 to drive  
route (f) road, route  
roux red (hair)  
Royaume-Uni (m) United Kingdom  
rue (f) street, road  
ruine (f) ruin

## S

sa his, her  
sac (m) bag  
sac (m) à dos backpack  
sac (m) à main handbag  
saignant(e) rare (meat)  
sain(e) healthy  
Saint-Valentin (f) (Saint) Valentine's Day  
saison (f) season  
salade (f) salad  
salut hi  
samedi Saturday  
sandwich (m) sandwich  
sans without  
sans doute doubtless  
saucisse (f), saucisson (m) sausage  
sauter 1 to jump  
savoureux (-euse) tasty  
science-fiction (f) science fiction  
sciences (fpl) naturelles natural science  
secondaire secondary  
Seine (f) river Seine  
séjour (m) stay  
semaine (f) week  
septembre September  
septième seventh  
sérieusement seriously

service (m) favour  
ses his, her  
seulement only  
sieste (f) snooze  
simple simple  
site (m) website  
situé(e) situated  
sixième sixth  
ski (m) skiing  
snob snobbish  
sœur (f) sister  
soif (m) thirst  
soir (m), soirée (f) evening  
soldes (fpl) sales  
soleil (m) sun  
son his, her  
souper (m) supper  
souvent often  
spécialité (f) speciality  
sport (m) sport  
sportif (-ive) athletic  
stade (m) stadium, sportsfield  
stylo-bille (m) ball pen, biro  
sucré(e) sugary, sweet  
sud (m) south  
suisse Swiss  
Suisse (f) Switzerland  
suite continued  
super great, terrific  
superbe glorious  
supermarché (m) supermarket  
surf (m) surfing  
surligneur (m) highlighter  
surveiller 1 to supervise  
sympa, sympathique nice, friendly

## T

ta your  
table (f) table  
tableau (m) noir blackboard  
taille-crayon (m) pencil sharpener  
talent (m) talent  
tante (f) aunt  
tarte (f) tart  
tas (m) heap, pile  
tatie (f) (fam) aunt  
techno (m) techno music  
technologie (f) technology  
tee-shirt (m) T-shirt  
télé, télévision (f) TV, television  
téléphone (m) telephone  
téléphoner à 1 to telephone  
témoin (m) witness  
température (f) temperature

temps (m) weather  
tennis (m) tennis  
terminale (f) final year at school  
terrasse (f) terrace  
tes your  
tête (f) head  
thé (m) tea  
titre (m) title  
toi you  
tomber 1 to fall (down)  
ton your  
tonton (m) (fam) uncle  
tôt soon, early  
toujours still, always  
Tour (m) de France Tour de France  
tourmenter 1 to torment  
tourner 1 to turn  
tournoi (m) tournament  
Toussaint (f) All Saints' Day  
tout(e) all, every, everything  
tout droit straight ahead  
tout le monde everyone  
tradition (f) tradition  
traité (m) treaty  
tranquillement peacefully  
transfusion (f) transfusion  
travail (m) work, labour  
travailler 1 to work  
traverser 1 to cross (a street)  
très very  
triste sad  
troisième third  
trop too much, too many, too  
tropical(e) tropical  
trousse (f) pencil case  
trouver 1 to find, to be of the opinion  
tu you (singular)  
Tunisie (f) Tunisia  
tunisien(ne) Tunisian  
tunnel (m) tunnel  
type (m) type, kind

## U

un, une a, one  
unique only, unique  
unité (f) unit  
utiliser 1 to use

## V

vacances (fpl) holidays  
vaisselle (f) washing up  
valable valid  
valse (f) waltz  
vanille (f) vanilla

varié(e) varied  
variétés (fpl) françaises French pop music  
vélo (m) bike, bike riding  
vélo (m) tout terrain (VTT) mountain  
bike  
vendre 3 to sell  
vendredi Friday  
venir 3 to come  
vent (m) wind  
véranda (f) verandah  
verglas (m) black ice  
verres (mpl) de contact contact lenses  
vert(e) green  
vêtements (mpl) clothing  
victoire (f) victory  
vie (f) life  
Viêt Nam (m) Vietnam  
vietnamien(ne) Vietnamese  
vieux (vieille) old  
violent(e) violent  
vin (m) wine  
ville (f) town  
visage (m) face  
vite quickly  
vitesse (f) speed  
voici here is, here are  
voilà there is, there are  
voir 3 to see  
voisin (m), voisine (f) neighbour  
voiture (f) car  
volé(e) stolen  
voler 1 to fly, to steal  
volley (m) volleyball  
volontiers gladly, I'd love to  
vos, votre your  
vouloir 3 to want  
vous you (plural and polite)  
voyage (m) trip  
voyager 1\* to travel  
vrai(e) real, true, right  
vraiment really  
VTT (m) (vélo tout terrain) mountain  
bike

## W

week-end (m) weekend

## Y

yaourt (m) yoghurt  
yeux (mpl) eyes

## Z

zippé(e) zipped  
zone (f) zone  
zut! darn it!

# vocabulaire anglais-français

## Key to symbols

- (m) masculine noun  
(f) feminine noun  
(mpl) masculine plural noun  
(fpl) feminine plural noun

- 1** 1st group -er verbs  
(see p. 148).
- 1\*** 1st group -er verbs with a  
minor change (see pp. 148-9).
- 1<sup>R</sup>** 1st group -er reflexive verbs  
(see p. 149).
- 2** 2nd group -ir verbs  
(see p. 150).
- 3** 3rd group irregular verbs  
(see pp. 150-1).

Adjectives are usually given in  
the masculine singular form fol-  
lowed by feminine singular end-  
ings in brackets.

## a

- a, an un, une  
to accept accepter **1**  
access accès (m)  
accessory accessoire (m)  
to accompany accompagner **1**  
activity activité (f)  
actor acteur (m), actrice (f)  
address adresse (f)  
to adopt adopter **1**  
to adore adorer **1**  
advertising publicité (f)  
aerobics aérobic (m)  
Africa Afrique (f)  
African africain(e)  
after après  
afternoon après-midi (m)  
again encore  
against contre  
agent agent (m)

- to agree être **3** d'accord  
aim objectif (m)  
air air (m)  
air-conditioned climatisé(e)  
Algeria Algérie (f)  
Algerian algérien(ne)  
alien extraterrestre (m/f)  
all tout(e)  
almost presque  
alphabet alphabet (m)  
already déjà  
also aussi  
always toujours  
American américain(e)  
and et  
animal animal (m)  
anniversary anniversaire (m)  
annoying énervant(e)  
answer réponse (f)  
apartment appartement (m)  
apple pomme (f)  
April avril  
area quartier (m)  
arm bras (m)  
armed armé(e)  
Armistice Day Armistice (m)  
around autour (de)  
to arrive arriver **1**  
art dessin (m)  
artistic artistique  
arts arts (mpl)  
as comme  
as well aussi  
Ascension Day Ascension (f)  
to ask (for) demander **1**  
to ask (a question) poser **1**  
(une question)  
Assumption Day Assomption  
at à  
athletic sportif (-ive)  
Atlantic (Ocean) Atlantique (m)  
at last enfin, finalement  
atmosphere ambiance (f)  
August août  
aunt tante (f), tatie (f)  
Australia Australie (f)  
Australian australien(ne)  
Austria Autriche (f)  
authentic authentique

- autumn automne (m)  
avenue avenue (f)  
to avoid éviter **1**  
away absent(e)  
awful affreux (-euse)

## b

- back dos (m), -de retour  
backpack sac (m) à dos  
bad mauvais(e)  
bad(-ly) mal  
bag sac (m)  
bakery boulangerie (f)  
balanced équilibré(e)  
banana banane (f)  
bank banque (f), quai (m)  
banknote biller (m)  
bargain (bonne) affaire (f)  
Basque basque  
to be être **3**  
to be allowed avoir **3** le droit  
to be called s'appeler **1<sup>R</sup>**  
to be hungry avoir **3** faim  
to be lucky avoir **3** de la chance  
to be right avoir **3** raison  
to be sleepy avoir **3** sommeil  
to be thirsty avoir **3** soif  
to be wrong avoir **3** tort  
beach plage (f)  
bean haricot (m)  
beautiful beau (belle)  
beauty beauté (f)  
bed lit (m)  
beef bœuf (m)  
beer bière (f)  
before avant  
behind derrière  
Belgian belge  
Belgium Belgique (f)  
below sous, (ci-)dessous  
belt ceinture (f)  
bench banc (m)  
beret béret (m)  
best meilleur(e)  
better mieux  
between entre  
big grand(e)  
bike vélo (m)  
bird oiseau (m)

birthday anniversaire (m)  
 biscuit biscuit (m), gâteau (m)  
 bizarre bizarre  
 black noir(e)  
 black ice verglas (m)  
 blackboard tableau (m) noir  
 bleached décoloré(e)  
 blond(e) blond(e)  
 blue bleu(e)  
 body corps (m)  
 body-building musculation (f)  
 book livre (m)  
 boring rasoir (slang)  
 both les deux  
 boulevard boulevard (m)  
 bowls pétanque (f)  
 boy garçon (m)  
 bread pain (m)  
 break récré(-ation) (f)  
 breakfast petit déjeuner (m)  
 breakfast cereal céréales (fpl)  
 bridge pont (m)  
 brilliant radieux (-euse)  
 to bring (things) apporter 1  
 to buy acheter 1\*  
 British britannique  
 broken cassé(e)  
 brother frère (m)  
 brown brun(e), marron  
 buckwheat blé (m) noir  
 budget budget (m)  
 bus bus (m), autobus (m)  
 bus route ligne (f) de bus  
 bus station gare (f) routière  
 bush brousse (f)  
 bushwalk randonnée (f)  
 business affaires (fpl)  
 busy occupé(e)  
 but mais  
 butcher boucher (m)  
 butter beurre (m)  
 butterfly papillon (m)  
 by à, en, par  
 by far de loin

## C

café café (m)  
 cake gâteau (m)  
 cake shop pâtisserie (f)  
 calculator calculatrice (f)  
 calendar calendrier (m)  
 calm calme  
 Canada Canada (m)  
 Canadian canadien(ne)

canary canari (m)  
 canteen cantine (f)  
 cap casquette (f)  
 car voiture (f)  
 card carte (f), fiche (f)  
 carrot carotte (f)  
 cassava manioc (m)  
 cat chat (m), chatte (f)  
 cauliflowers choux-fleurs (mpl)  
 CD CD (m)  
 to celebrate fêter 1  
 celebration célébration (f), fête (f)  
 cent centime (m)  
 centime centime (m)  
 certain certain(e)  
 chair chaise (f)  
 champion champion (m), championne (f)  
 change monnaie (f)  
 to change changer 1\*  
 character caractère (m)  
 cheap bon marché  
 cheese fromage (m)  
 chestnut marron (m)  
 chestnut brown châtain(e)  
 chicken poulet (m)  
 child enfant (m/f)  
 China Chine (f)  
 Chinese chinois(e)  
 chips (hot) frites (fpl)  
 chocolate chocolat (m)  
 chocolate milk lait (m) au chocolat  
 choice choix (m)  
 to choose choisir 2  
 Christmas Noël (m)  
 cinema cinéma (m)  
 civics éducation (f) civique  
 class classe (f)  
 classical classique  
 clear clair(e)  
 clever génial(e), intelligent(e)  
 climate climat (m)  
 to climb grimper 1  
 close (to) proche  
 clothing vêtements (mpl)  
 cloud nuage (m)  
 cloudy nuageux (-euse)  
 Coca-Cola Coca-Cola (m)  
 coffee café (m)  
 cold froid (m), froid(e)  
 to collect collectionner 1  
 colour couleur (f)  
 to come venir 3  
 to come back (home) rentrer 1  
 comfortable confortable  
 comic BD (f), bande (f) dessinée

comment remarque (f)  
 companion compagnon (m), compagne (f)  
 compasses (pair of) compas (m)  
 completely complètement  
 computer ordinateur (m)  
 computer science informatique (f)  
 concert concert (m)  
 consultant conseiller (m), conseillère (f)  
 contact lenses verres (mpl) de contact  
 to continue continuer 1  
 continued suite  
 cooking cuisine (f)  
 cool cool (slang)  
 corner coin (m)  
 correspondant correspondant(e)  
 cosmonaut cosmonaute (m/f)  
 to cost coûter 1  
 country pays (m)  
 countryside campagne (f)  
 couple couple (m)  
 courage courage (m)  
 course cours (m)  
 couscous couscous (m)  
 cousin cousin (m), cousine (f)  
 crazy fou (folle)  
 crazy about fana, fanatique  
 cream crème (f)  
 credit card carte (f) de crédit  
 crème caramel crème (f) caramel  
 to criticise critiquer 1  
 crocodile crocodile (m)  
 croissant croissant (m)  
 to cross traverser 1  
 cruise ship paquebot (m)  
 cultural culturel(le)  
 curly frisé(e)  
 curry curry (m)  
 cut coupé(e)  
 to cut out découper 1  
 cute mignon(ne)

## d

dad papa (m)  
 dance danse (f)  
 to dance danser 1  
 dangerous dangereux (-euse)  
 dark glasses lunettes (fpl) noires  
 darn it! zut!  
 date date (f)  
 daughter fille (f)  
 day jour (m), journée (f)  
 dazzling radieux (-euse)  
 December décembre  
 degree degré (m)

delay retard (m)  
 delicious délicieux (-euse)  
 delighted enchanté(e)  
 department rayon (m)  
 department store grand magasin (m)  
 dessert dessert (m)  
 detail détail (m)  
 to detest détester 1  
 devoted to passionné(e)  
 diet régime (m) alimentaire  
 to digest digérer 1\*  
 to dine dîner 1  
 dinner dîner (m)  
 disastrous catastrophique  
 discontented mécontent(e)  
 disgusting dégoûtant(e)  
 dish plat (m), assiette (f)  
 district arrondissement (m)  
 to do faire 3  
 doctor docteur (m)  
 dog chien (m), chienne (f)  
 doubtless sans doute  
 drawing dessin (m)  
 drink boisson (f)  
 to drink boire 3  
 to drive rouler 1  
 during pendant

## e

ear oreille (f)  
 early tôt  
 to earn gagner 1  
 Easter Pâques (m)  
 easy facile  
 to eat manger 1\*  
 to eat lunch déjeuner 1  
 to eat dinner dîner 1  
 egg œuf (m)  
 Egypt Égypte (f)  
 Egyptian égyptien(ne)  
 eighth huitième  
 elegant élégant(e)  
 employee employé(e)  
 end bout (m)  
 England Angleterre (f)  
 English anglais(e)  
 to enjoy oneself s'amuser 1<sup>R</sup>  
 enough assez  
 enrolled inscrit(e)  
 entrance entrée (f)  
 entrée entrée (f)  
 to erase effacer 1\*  
 eraser gomme (f)  
 euro euro (m)

Europe Europe (f)  
 European Cup Coupe (f) d'Europe  
 even encore, même  
 evening soir (m), soirée (f)  
 every chaque, tout(e)  
 everyone tout le monde  
 everywhere partout  
 exactly (time) pile  
 excuse me pardon  
 exercise book cahier (m)  
 exercises gymnastique (f)  
 exhibition exposition (f)  
 expensive cher (-ère)  
 to explain expliquer 1  
 to expose exposer 1  
 expression expression (f)  
 extra-terrestrial extraterrestre (m/f)  
 eye œil (m)  
 eyes yeux (mpl)

## f

face visage (m)  
 to fall (down) tomber 1  
 false faux (fausse)  
 family famille (f)  
 family name nom (m) de famille  
 famous célèbre  
 far loin  
 fashion mode (f)  
 fashionable à la mode  
 fat gros(se)  
 father père (m), papa (m)  
 fatty (substance) gras(se)  
 favour service (m)  
 favourite préféré(e)  
 February février  
 ferocious féroce  
 festival fête (f)  
 fifth cinquième  
 film film (m)  
 final match finale (f)  
 final year at school terminale (f)  
 finally enfin, finalement  
 to find trouver 1  
 to finish finir 2  
 Finland Finlande (f)  
 first premier (-ère)  
 first day at school rentrée (f)  
 firstly d'abord  
 fish poisson (m)  
 fishing pêche (f)  
 fit en forme  
 fizzy gazeu (-euse)  
 floor étage (m)

to flower fleurir 2  
 to fly voler 1  
 fog brouillard (m)  
 food aliment (m), nourriture (f)  
 foot pied (m)  
 for pour, depuis  
 foreign étranger (-ère)  
 forest forêt (f)  
 to forget oublier 1  
 form forme (f), fiche (f)  
 Formula One Formule 1 (f)  
 fourth quatrième  
 France France (f)  
 free libre  
 freeway autoroute (f)  
 to freeze geler 1\*  
 French français(e)  
 fresh frais (fraîche)  
 freshness fraîcheur (f)  
 Friday vendredi  
 friend copain (m), copine (f)  
 from de  
 from the time dès  
 front frontal(e)  
 fruit juice jus (m) de fruits  
 full complet (-ète)  
 funny drôle, marrant(e) (slang)  
 futuristic futuriste

## g

garden jardin (m)  
 geography géo(-graphie) (f)  
 geometry géométrie (f)  
 German allemand(e)  
 Germany Allemagne (f)  
 to get down descendre 3  
 to get worse se dégrader 1<sup>R</sup>  
 gift cadeau (m)  
 girl fille (f)  
 glacial glacial(e)  
 gladly volontiers  
 glasses lunettes (fpl)  
 glory gloire (f)  
 goldfish poisson (m) rouge  
 to go aller 3  
 to go down descendre 3  
 to go up monter 1  
 to go with accompagner 1  
 good bon(ne)  
 good at fort(e) en  
 good deal (bonne) affaire (f)  
 goodbye au revoir  
 gourmet gourmet (m)  
 grandchildren petits-enfants (mpl)

granddaughter petite-fille (f)  
 grandfather grand-père (m)  
 grandmother grand-mère (f)  
 grandpa pépé (m) (slang)  
 grandparents grands-parents (mpl)  
 grandson petit-fils (m)  
 granny mémé (f) (slang)  
 great super, chic !  
 Greece Grèce (f)  
 Greek grec(que)  
 green vert(e)  
 grey gris(e)  
 grocer épicier (m), épicière (f)  
 group groupe (m)  
 to guard garder 1  
 guest invité(e) (m/f)  
 guide guide (m)  
 guy mec (m) (slang)  
 gymnastics gymnastique (f)

## h

hair cheveux (mpl)  
 half demi(e)  
 half-hour demi-heure (f)  
 ham jambon (m)  
 hand main (f)  
 handbag sac (m) à main  
 handsome beau (belle)  
 happy content(e)  
 harbour station gare (f) maritime  
 hard difficile  
 hard-going pénible  
 to have avoir 3  
 hazel noisette  
 he il  
 head tête (f)  
 healthy sain(e), en forme  
 heap tas (m)  
 heat chaleur (f)  
 hello bonjour  
 her (possessive) son, sa, ses  
 her elle, la  
 here ici, présent(e)  
 here is / here are voici  
 hey! hé!  
 hi salut  
 highlighter surligneur (m)  
 him lui, le  
 his (possessive) son, sa, ses  
 historical historique  
 history histoire (f)  
 hobby passe-temps (m)  
 hockey hockey (m)  
 hold-up braquage (m)

holidays vacances (fpl)  
 home maison (f)  
 homework devoirs (mpl)  
 honey miel (m)  
 to hope espérer 1\*  
 horror film film (m) d'horreur  
 hot chaud(e)  
 hot chocolate chocolat (m) chaud  
 hot (taste) piquant(e)  
 hotel hôtel (m)  
 hour heure (f)  
 house maison (f)  
 household foyer (m)  
 how? comment ?  
 how much?, how many? combien ?  
 however pourtant  
 hunger faim (f)  
 to hurry se dépêcher 1<sup>R</sup>  
 husband mari (m)

## i

I je  
 ice glace (f)  
 ice-cream glace (f)  
 iced glacé(e), frappé(e)  
 idea idée (f)  
 ideal idéal (m)  
 identity identité (f)  
 idiotic débile  
 important important(e)  
 in dans, en, à  
 in advance d'avance  
 in fashion à la mode  
 in front of devant  
 in less than en moins de  
 in season de saison  
 in short bref  
 in the act of en train de  
 in the minority minoritaire  
 independence indépendance (f)  
 independent indépendant(e)  
 India Inde (f)  
 Indian indien(ne)  
 to indicate indiquer 1  
 Indonesia Indonésie (f)  
 Indonesian indonésien(ne)  
 inedible immangeable  
 infinite (number) infinité (f)  
 information infos (fpl)  
 ingredient ingrédient (m)  
 instead plutôt  
 intelligent intelligent(e)  
 intensive intensif (-ive)  
 interesting intéressant(e)

international international(e)  
 to introduce oneself se présenter 1<sup>R</sup>  
 to invite inviter 1  
 island île (f)  
 it ce(tte), le, la, l'  
 it is c'est

## j

jam confiture (f)  
 January janvier  
 Japan Japon (m)  
 Japanese japonais(e)  
 jeans jean (m)  
 Jewish juif (-ive)  
 job profession (f), emploi (m)  
 jogging jogging (m)  
 to joke plaisanter 1  
 journalist journaliste (m/f)  
 July juillet  
 to jump sauter 1  
 jumper pull (m)  
 June juin  
 junior secondary school collège (m)

## k

karate karaté (m)  
 karate expert karatéka (m)  
 keyboard clavier (m)  
 kindergarten (école) maternelle (f)  
 kilometre kilomètre (m)  
 kind gentil(le), type (m)  
 king roi (m)  
 kiss bise (f) (slang)

## l

labour travail (m)  
 lamb agneau (m)  
 language langue (f)  
 last dernier (-ère)  
 late en retard  
 latest dernier (-ère)  
 laugh rire (m)  
 leaf feuille (f)  
 to learn apprendre 3  
 to leave laisser 1  
 left gauche  
 leg jambe (f)  
 lemon citron (m)  
 lemonade limonade (f)  
 to lend prêter 1  
 less moins  
 to let laisser 1  
 letter lettre (f)

life vie (f)  
 light léger (légère), clair(e)  
 like comme  
 to like aimer 1, adorer 1  
 to listen (to) écouter 1  
 little petit(e)  
 live en direct  
 to live (in, at) habiter 1 à, en  
 logo logo (m)  
 lolly bonbon (m)  
 long long(-ue)  
 to look (at something) regarder 1  
 to look (seem) avoir 3 l'air  
 to look for chercher 1  
 lost perdu(e)  
 a lot of beaucoup de  
 love amour (m)  
 to love aimer 1, adorer 1  
 lovely chouette  
 luck chance (f)  
 luckily heureusement  
 lunch déjeuner (m)  
 Luxembourg Luxembourg (m)

## m

mail courrier (m)  
 to make faire 3  
 magnificent magnifique  
 man homme (m), mec (m) (slang)  
 mango mangue (f)  
 manioc manioc (m)  
 map carte (f)  
 March mars  
 mark (at school) note (f)  
 market marché (m)  
 mate camarade (m/f)  
 maths maths (f) (mathématiques)  
 Mauritian mauricien(ne)  
 Mauritius (île) Maurice (f)  
 May mai  
 me moi  
 Mediterranean Méditerranée (f)  
 medium-length mi-long(-ue)  
 medium-sized de taille (f) moyenne  
 to meet rencontrer 1  
 to meet again retrouver 1  
 meeting rendez-vous (m)  
 Melanesian mélanésien(ne)  
 member membre (m)  
 mid- mi-  
 mild-natured doux (douce)  
 milk lait (m)  
 mineral water eau (f) minérale  
 mint menthe (f)

minute minute (f), moment (m)  
 Miss Mademoiselle  
 mist brume (f)  
 model modèle (m)  
 modest modeste  
 moment moment (m), minute (f),  
 instant (m)  
 Monday lundi  
 money argent (m)  
 month mois (m)  
 moon lune (f)  
 more plus  
 moreover de plus  
 morning matin (m)  
 Moroccan marocain(e)  
 Morocco Maroc (m)  
 mother mère (f), maman (f)  
 mountain montagne (f)  
 mountain bike VTT (m) (vélo tout terrain)  
 mouth bouche (f)  
 to move around bouger 1\*  
 Mr Monsieur  
 Mrs Madame  
 mum maman (f)  
 museum musée (m)  
 music musique (f)  
 my mon, ma, mes

## n

name (family) nom (m) de famille  
 name (given) prénom (m)  
 nasty méchant(e)  
 nation nation (f)  
 nationality nationalité (f)  
 near (to) près de, proche  
 nearly presque  
 need besoin (m)  
 to need avoir 3 besoin de  
 negative négatif (-ive)  
 neice nièce (f)  
 neighbour voisin (m), voisine (f)  
 nephew neveu (m)  
 nest nid (m)  
 Netherlands Pays-Bas (mpl)  
 never (ne ...) jamais  
 new nouveau (nouvelle)  
 New Caledonia Nouvelle Calédonie (f)  
 New Zealand Nouvelle-Zélande (f)  
 New Zealander néo-zélandais(e)  
 news nouvelles (fpl), informations (fpl)  
 next prochain(e), ensuite  
 next to à côté de  
 to nibble grignoter 1  
 nice gentil(le), sympa (sympatique)

ninth neuvième  
 no non  
 no good nul(le)  
 normally normalement  
 north nord (m)  
 North African nord-africain(e)  
 nose nez (m)  
 not ne ... pas  
 nothing ne ... rien  
 November novembre  
 now maintenant  
 number numéro (m)  
 numerous nombreux (-euse)

## O

October octobre  
 of de  
 offer offre (f)  
 to offer proposer 1  
 office bureau (f)  
 often souvent  
 OK d'accord  
 old vieux (vieille)  
 on en, à, dessus, sur  
 on the contrary au contraire  
 one un, une  
 only seulement, unique  
 open ouvert(e), découvert(e)  
 opinion avis (m)  
 opposite en face de, contraire (m)  
 or ou  
 oral oral(e)  
 orange orange, orange (f)  
 Orangina Orangina (m)  
 origin origine (f)  
 original original(e)  
 other autre (d'autres)  
 our notre, nos  
 outside dehors  
 over there là-bas  
 owner propriétaire (m/f)

## P

Pacific Ocean Pacifique (m)  
 palm tree palmier (m)  
 pancake crêpe (f), galette (f)  
 parachutist parachutiste (m/f)  
 parents parents (mpl)  
 park parc (m)  
 parrot perroquet (m)  
 to participate participer 1  
 partner partenaire (m/f)  
 passenger boat paquebot (m)  
 pastime passe-temps (m)

pastry pâtisserie (f)  
 pâté pâté (m)  
 payment paiement (m)  
 peacefully tranquillement  
 peach pêche (f)  
 pen (biro) stylo-bille (m)  
 pencil crayon (m)  
 pencil case trousse (f)  
 pencil sharpener taille-crayon (m)  
 penpal correspondant(e) (m/f)  
 perfect parfait(e)  
 perhaps peut-être  
 person personne (f)  
 personal stereo discman (m), baladeur (m)  
 pet animal (m) (familier)  
 photo photo (f)  
 physical education éducation (f) physique  
 picnic pique-nique (m)  
 pile tas (m)  
 pineapple ananas (m)  
 pistol pistolet (m)  
 pizza pizza (f)  
 plan projet (m)  
 plane avion (m)  
 plane ticket billet (m) d'avion  
 plastic plastique (f)  
 plate assiette (f)  
 to play jouer 1  
 to play (a game, a sport) jouer à  
 to play (an instrument) jouer de  
 player joueur (m), joueuse (f)  
 playing cards cartes (fpl)  
 pleasant agréable  
 please s'il vous plaît  
 pleased content(e)  
 pleasure plaisir  
 pocket poche (f)  
 police officer agent (m) de police,  
 policier (-ère)  
 polite bien élevé(e), correct(e)  
 pontoon ponton (m)  
 Portugal Portugal (m)  
 Portuguese portugais(e)  
 positif positif (-ive)  
 possible possible  
 post office bureau (m) de poste, poste (f)  
 postcard carte (f) postale  
 poster poster (m)  
 practical pratique  
 practice pratique (f)  
 to prefer préférer 1\*  
 preference préférence  
 to prepare préparer 1  
 present cadeau (m)  
 pretty joli(e)

price prix (m)  
 profession profession (f)  
 program programme (m)  
 project projet (m)  
 to propose proposer 1  
 to provide prévoir 3  
 public holiday jour (m) de congé  
 to punish punir 2  
 punishment punition (f)  
 purchases achats (mpl)  
 pyramid pyramide (f)  
 Pyrenees Pyrénées (fpl)

## Q

quarter quart (m)  
 quarter of an hour quart (m) d'heure  
 quay quai (m)  
 quickly vite  
 quiet! chut!  
 quite assez

## R

rabbit lapin (m)  
 race course (f)  
 railway chemin (m) de fer  
 railway station gare (f)  
 rain pluie (f)  
 to rain pleuvoir 3  
 range gamme (f)  
 rap music rap (m)  
 rapper rappeur (m)  
 rare (meat) saignant(e)  
 rarely rarement  
 rather assez, plutôt  
 to read lire 3  
 reading lecture (f)  
 ready prêt(e)  
 real vrai(e)  
 really vraiment  
 reason raison (f)  
 reception réception (f)  
 record record (m), disque (m)  
 record shop magasin (m) de disques  
 red rouge  
 red (hair) roux  
 region région (f)  
 regional régional(e)  
 regular régulier (-ière)  
 remark remarque (f)  
 to repeat a year redoubler 1  
 reservation réservation  
 reserved réservé(e)  
 respect respect (m)  
 restaurant restaurant (m)

return retour (m)  
 to return revenir 3  
 right vrai(e), droite  
 rising en hausse  
 to risk risquer 1 de  
 road rue (f), route (f)  
 roast rôti (m)  
 roasted rôti(e)  
 rock music rock (m)  
 rodent rongeur (m)  
 roller-skating roller (m)  
 room place (f), salle (f), pièce (f)  
 round rond(e)  
 route route (f)  
 to rub out effacer 1\*  
 ruin ruine (f)  
 ruler règle (f)  
 runners baskets (fpl)

## S

sad triste  
 salad salade (f)  
 sales soldes (fpl)  
 sandwich sandwich (m)  
 Saturday samedi  
 sausage saucisse (f), saucisson (m)  
 to say dire 3  
 school école (f)  
 school (junior secondary) collège (m)  
 school (primary) école (f) primaire  
 school (senior secondary) lycée (m)  
 science sciences (fpl) naturelles  
 science fiction science-fiction (f)  
 sea mer (f)  
 to search for rechercher 1  
 season saison (f)  
 seat banc (m)  
 second deuxième  
 to see voir 3  
 to seem avoir 3 l'air  
 to sell vendre 3  
 senior secondary school lycée (m)  
 September septembre  
 serial feuilleton (m)  
 serious grave, sérieux (-euse)  
 seriously sérieusement  
 served desservi(e)  
 seventh septième  
 several plusieurs  
 she elle  
 to shine briller 1  
 shoe chaussure (f)  
 shop magasin (m)  
 shopkeeper commerçant(e) (m/f)

shopping courses (fpl)  
short court(e)  
show exposition (f)  
to show montrer 1  
shower douche (f)  
silly action bêtise (f)  
simple simple  
since depuis  
singer chanteur (m), chanteuse (f)  
sister sœur (f)  
sitting assis(e)  
situated situé(e)  
situation situation (f)  
sixth sixième  
skiing ski (m)  
sky ciel (m)  
slim mince  
small petit(e)  
snobbish snob  
snooze sieste (f)  
snow neige (f)  
snowman bonhomme (m) de neige  
so alors, donc  
soccer foot(-ball) (m)  
some des, (un) peu de, quelque(s)  
sometimes quelquefois, parfois  
son fils (m)  
soon bientôt  
sorry pardon, désolé(e)  
source origine (f)  
space place (f), espace (f)  
Spain Espagne (f)  
Spanish espagnol(e)  
sparkling gazeux (-euse)  
to speak parler 1  
speciality spécialité (f)  
speed vitesse (f)  
to spend passer 1  
spicy épicé(e)  
spiky (hair) en brosse  
sport sport (m)  
sportsfield stade (m)  
spring printemps (m)  
stadium stade (m)  
staff personnel (m)  
to start commencer 1\*  
to start again recommencer 1\*  
stay séjour (m)  
to stay rester 1  
to steal voler 1  
still toujours, encore  
still (drinks) plat(e)  
to stop arrêter 1  
stolen volé(e)  
straight (hair) raide

straight ahead tout droit  
strange bizarre  
steak steak (m), bifteck (m)  
street rue (f)  
strong fort(e)  
style style (m), modèle (m)  
to study étudier 1  
subject sujet (m)  
subject (school) matière (f)  
sugary sucré(e)  
summer été (m)  
sun soleil (m)  
Sunday dimanche  
sunglasses lunettes (fpl) de soleil  
supermarket supermarché (m)  
to supervise surveiller 1  
supper souper (m)  
surfing surf (m)  
sweet sucré(e)  
swimming natation (f)  
swimming pool piscine (f)  
Swiss suisse  
Switzerland Suisse (f)

†

table table (f)  
to take prendre 3  
to take (person) emmener 1\*  
to take advantage profiter 1  
talent talent (m)  
tall grand(e)  
tart tarte (f)  
task devoir (m)  
tasty savoureux (-euse)  
tea thé (m)  
teacher prof (m/f), professeur (m)  
team équipe (f)  
techno music techno (m)  
Technology technologie (f)  
telephone téléphone (m)  
to telephone téléphoner 1 à  
telephone number numéro (m)  
de téléphone  
television télé(-vision) (f)  
to tell raconter 1  
temperature température (f)  
tennis tennis (m)  
tenth dixième  
terrace terrasse (f)  
terrific super, formidable  
test contrôle (m)  
thank you merci  
that ça  
the le, la, l', les

their leur, leurs  
them eux, elles, les  
then alors, puis, ensuite  
there là  
there is, there are il y a, voilà  
these ces  
they ils, elles, on  
things affaires (fpl)  
to think penser 1  
third troisième  
thirst soif (m)  
this ce(tte), cet  
through par  
thunderstorm orage (m)  
Thursday jeudi  
ticket billet (m)  
till jusqu'à  
till later à plus tard  
time heure (f)  
time period délai (m)  
timetable emploi (m) du temps  
tired fatigué(e)  
tiresome pénible  
title titre (m)  
to à, en  
toast pain (m) grillé  
today aujourd'hui  
together ensemble  
tomato sauce ketchup (m)  
tomorrow demain  
too aussi, trop  
too much, too many trop  
to torment tourmenter 1  
town ville (f)  
town hall mairie (f)  
toy jouet (m)  
tradition tradition (f)  
transfusion transfusion (f)  
to travel voyager 1\*  
travelling en voyage  
treaty traité (m)  
tree arbre (m)  
trip voyage (m)  
tropical tropical(e)  
true vrai(e)  
T-shirt tee-shirt (m)  
Tuesday mardi  
Tunisia Tunisie (f)  
Tunisian tunisien(ne)  
to turn tourner 1  
type type (m)

U

ugly laid(e), moche (slang)

unbearable insupportable  
uncle oncle (m), tonton (m)  
uncovered découvert(e)  
unique unique  
unit unité (f)  
United Kingdom Royaume-Uni (m)  
United States États-Unis (mpl)  
until jusqu'à  
us nous  
use pratique (f)  
to use utiliser 1  
useful utile  
usually d'habitude

## V

Valentine's Day Saint-Valentin (f)  
valid valable  
vanilla vanille (f)  
varied varié(e)  
vegetable légume (m)  
verandah véranda (f)  
very très  
victory victoire (f)  
video game jeu (m) vidéo  
Vietnam Viêt Nam (m)  
Vietnamese vietnamien(ne)  
violent violent(e)  
to visit (person) rendre 3 visite à  
to visit (place) visiter 1  
volleyball volley (m)

## W

to wait for attendre 3  
walk promenade (f)  
waltz valse (f)  
to want vouloir 3, désirer 1  
warm chaud(e)  
washing up vaisselle (f)  
watch out! attention!  
water eau (f)  
way manière (f)  
we nous; on  
to wear porter 1  
weather temps (m)  
weather forecast météo (f)  
website site (m)  
Wednesday mercredi  
week semaine (f)  
weekend week-end (m)  
welcome bienvenue (f), accueil (m)  
well bien  
well brought up bien élevé(e)  
well-behaved correct(e)  
what? comment?

what ...? qu'est-ce que...?  
wheat blé (m)  
when(?) quand (?)  
which? quel(le) ?  
white blanc(he)  
Whitsunday Pentecôte (f)  
who? qui ?  
why? pourquoi ?  
wife femme (f)  
to win gagner 1  
wind vent (m)  
window fenêtre (f)  
windsurfing planche (f) à voile  
wine vin (m)  
winter hiver (m)  
to wipe clean effacer 1\*  
with avec  
without sans  
witness témoin (m)  
woman femme (f)  
wood bois (m)  
work travail (m)  
to work travailler 1  
workbook cahier (m)  
world monde (m)  
wrong faux (fausse)

## Y

yam igname (f)  
year an (m), année (f)  
yellow jaune  
yes oui  
yet encore  
yoghurt yaourt (m)  
you tu, toi, vous  
young jeune  
young people jeunes (mpl)  
your ton, ta, tes, votre, vos  
yuk! berk!  
yum! miam miam!

## Z

zipped zippé(e)  
zone zone (f)